

**IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM
SEKOLAH DAN PESANTREN**
(Studi Kasus Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum
3 Unggulan Bilingual Jombang)

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Magister

Dalam Progam Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MOCHAMAD AS'AD WAKHIDUL KOHAR

NIM : 921.016.19.016

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

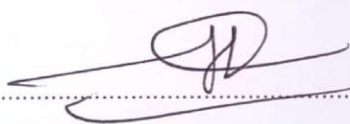
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

1. 

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

2. 

Kediri, 26 Juni 2021

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM SEKOLAH DAN PESANTREN (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang)” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 22 Juli 2021.

Tim Penguji :

1. **Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.** (Ketua)
NIP. 19731215 199903 1 002
2. **Dr. Mukh. Abdullah, M. Ag.** (Penguji Utama)
NIP. 19660405 199203 1 002
3. **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.** (Penguji)
NIP. 19620209 199603 1 001
4. **Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.** (Penguji)
NIP. 19640601 199803 1 001



Kediri, 22 Juli 2021

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

NIP. 19620209 199603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Nama : MOCHAMAD AS'AD WAKHIDUL KOHAR
NIM : 921.016.19.016
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM
SEKOLAH DAN PESANTREN (Studi Kasus Di
Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3
Unggulan Bilingual Jombang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti ada unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 26 Juni 2021

Hormat Saya,



Mochamad As'ad Wakhidul Kohar

NIM. 921.016.19.016

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan".¹

¹ Alqur'an, Al-Mujadilah (58):11.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Ya Allah.

Diri ini tiada berdaya tanpa bantuan-Mu. Sholawat dan salamku tercurah kepangkuan *Nabiyina Wasyafi'na wa Qurrota 'Ayunina* Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya.

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku *Bapak Muhadi* dan *Ibu Sunarmi* yang tiada henti memberikan do'a dalam setiap nafasnya.
2. Istriku tersayang dan tercinta *Nia Dwi Fitriani, S. Pd.* yang selalu menemaniku dan menyemangatiku.
3. Adikku *Rahmatul Sofi Fitriani* yang selalu mendoakan kesuksesan dan barokah ilmu yang telah ku dapatkan.
4. Dosen pembimbing tesis *Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.* dan *Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.* yang rela memberikan waktunya membimbing dengan penuh keikhlasan.
5. *Sahabat seperjuanganku (Grup ngopi berjamaah, Jamaah kopi taat, PAI-B angkatan 2019)*. Tanpa kalian aku bukan siapa-siapa dan tanpa kalian aku tidak akan berarti. Terimakasih atas segala bantuan, motivasi, support dan kesempatan bisa menjadi saudara kalian.

Semoga semua kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku, akan terganti dengan kasih sayang **Allah SWT. Amin...**

ABSTRAK

MOCHAMAD AS'AD WAKHIDUL KOHAR, 2021, Implementasi Integrasi Kurikulum Sekolah dan Pesantren (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang), Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag., 2. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.

Kata Kunci : Implementasi, Integrasi Kurikulum, Sekolah dan Pesantren

Penelitian dengan objek integrasi kurikulum sekolah dan pesantren ini dilatarbelakangi oleh ketidakmampuan sekolah formal untuk mencetak peserta didik yang beriman, bertakwa, dan berilmu pengetahuan. Disisi lain pendidikan di Indonesia menghadapi empat tantangan berupa globalisasi moral, etika dan budaya, krisis moral dan etika, eskalasi konflik dan stigma keterpurukan bangsa. Solusi dari masalah ini adalah menyelenggarakan pendidikan dengan model sekolah terintegrasi dengan pesantren. Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang merupakan sekolah yang mengintegrasikan kurikulum sekolah dan kurikulum pesantren. Kurikulum sekolah dan kurikulum pesantren diintegrasikan dalam satu lembaga untuk mewujudkan insan yang beriman, bertakwa, dan berilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi integrasi kurikulum sekolah dan pesantren yang terkait dengan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan faktor penghambat dan pendukung yang dihadapi dalam pengimplementasian integrasi kurikulum sekolah dan pesantren di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Lokasi penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang. Teknik penentuan informan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Perencanaan kurikulum integratif sekolah dan pesantren di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Jombang dilakukan dengan cara: a). Mengintegrasikan tujuan kurikulum, yaitu penyamaan visi pengembangan pengetahuan umum, agama, keterampilan, dan *akhlakul karimah*, dan b). Mengintegrasikan pengorganisasian isi kurikulum dengan penyandingan materi agama Islam dan materi-materi umum lainnya, 2). Pelaksanaan kurikulum integratif sekolah dan pesantren di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Jombang dilakukan dengan cara: a). Mengintegrasikan program pelaksanaan kurikulum, yaitu menyatukan penggunaan kalender pendidikan dan rencana kegiatan akademik antara sekolah dan pesantren, dan b). Mengintegrasikan supervisi pelaksanaan kurikulum dengan

kerjasama antara kepala sekolah dan pengurus pesantren dalam melakukan supervisi pembelajaran, 3). Evaluasi kurikulum integratif sekolah dan pesantren di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Jombang dilakukan dengan cara: a). Melakukan evaluasi konteks kurikulum yang bersama, yang meliputi: perkembangan sosial-budaya, perkembangan IPTEK, perkembangan dunia kerja, dan budaya pergaulan remaja, b). Melakukan evaluasi input bersama, yang meliputi: kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan, kesiapan peserta didik, dan ketersediaan media/sarana belajar, c). Melakukan evaluasi proses bersama, yang meliputi: evaluasi insidental dan evaluasi mingguan, dan d). Melakukan evaluasi produk bersama, yang meliputi: evaluasi tengah tahun dan evaluasi akhir tahun, 4). Faktor-faktor pendukung meliputi lingkungan belajar dan sistem pendidikan yang terpadu dan terintegrasi dengan pondok pesantren yang memiliki program *Tahfidz Al-Qur'an* sebagai salah satu program unggulan. Adapun faktor penghambat yang menjadi kendala adalah: a). Kelemahan beberapa guru atau pendidik dalam hal kompetensi agama Islam khususnya bagi guru yang tidak berasal dari pesantren, b). Rasa bosan atau jenuh yang terkadang dialami oleh siswa yang selalu berada di lingkungan yang sama, c). Banyaknya program pendidikan dengan waktu kegiatan yang sangat padat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah rabbi' alamin. segala puji kami panjatkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah kepada hamba-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang “IMPLEMENTASI INTEGRASI KURIKULUM SEKOLAH DAN PESANTREN (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang)”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Besar Muhammad SAW dan Rasul-Nya yang paling mulia, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai hari kiamat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini bisa terselesaikan.
4. Bapak Suhandak, S. Pd. selaku kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Jombang dan Bapak Khamim, S.Pd.I selaku waka kurikulum

Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Jombang yang telah membantu kelancaran dan mengarahkan selama penelitian.

5. Bapak Muhadi dan Ibu Sunarmi selaku kedua orang tua, serta adik Rahmatul Sofi Fitriani dan istriku Nia Dwi Fitriani yang selalu memberikan semangat dan doa serta penuh pengertian selama kami menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin...

Kediri, 26 Juni 2021

Hormat Saya,

Mochamad As'ad Wakhidul Kohar

NIM. 921.016.19.016

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. KONTEKS PENELITIAN	1
B. FOKUS PENELITIAN	15
C. TUJUAN PENELITIAN	16
D. MANFAAT PENELITIAN.....	16
E. PENELITIAN TERDAHULU	17
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	24
BAB II : KAJIAN TEORI	26
A. KURIKULUM	26
1. Pengertian Kurikulum	26

2. Komponen Kurikulum.....	28
3. Jenis Kurikulum.....	30
B. KURIKULUM SEKOLAH DAN PESANTREN.....	34
1. Kurikulum Sekolah.....	34
2. Kurikulum Pondok Pesantren.....	41
C. INTEGRASI KURIKULUM	55
1. Pengertian Integrasi Kurikulum	55
2. Bentuk-Bentuk Integrasi Kurikulum	56
3. Integrasi Pesantren ke dalam Sistem Pendidikan Sekolah	67
4. Model Integrasi Ilmu dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam	71
BAB III : METODE PENELITIAN.....	74
A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN.....	74
B. KEHADIRAN PENELITI.....	75
C. LOKASI PENELITIAN	76
D. DATA DAN SUMBER DATA.....	77
1. Data.....	77
2. Sumber Data	78
E. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....	81
1. Observasi	81
2. Wawancara	81
3. Dokumentasi.....	82
F. PENGECEKAN KEABSAHAN DATA	84

G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	87
1. Reduksi data (<i>data reduction</i>)	88
2. Model atau paparan data (<i>data display</i>)	88
3. Kesimpulan (<i>conclution</i>)	89
BAB IV : PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN	90
A. GAMBARAN UMUM SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DARUL ULUM 3 UNGGULAN BILINGUAL JOMBANG.....	90
1. Profil SMA Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang	90
2. Visi dan Misi SMA Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang ...	91
3. Kondisi Sekolah.....	95
4. Struktur Organisasi	98
5. Sarana dan Prasarana.....	99
B. PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	99
1. Perencanaan Kurikulum Integrasi Pondok Pesantren dan Sekolah	100
2. Pelaksanaan Kurikulum Integrasi Pondok Pesantren dan Sekolah	128
3. Evaluasi Kurikulum Integrasi Pondok Pesantren dan Sekolah	142
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dan Sekolah.....	151
BAB V : PEMBAHASAN.....	160
A. PERENCANAAN KURIKULUM INTEGRASI SEKOLAH DAN PESANTREN.....	160
1. Tujuan Kurikulum	160
2. Pengorganisasian Kurikulum.....	167

B. PELAKSANAAN KURIKULUM INTEGRASI SEKOLAH DAN PESANTREN.....	178
1. Progam Pelaksanaan Kurikulum	178
2. Supervisi Pelaksanaan Kurikulum.....	183
C. EVALUASI KURIKULUM INTEGRASI SEKOLAH DAN PESANTREN.....	191
1. Evaluasi Konteks	191
2. Evaluasi Input.....	193
3. Evaluasi Proses.....	195
4. Evaluasi Produk.....	196
D. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT UPAYA INTEGRASI KURIKULUM SEKOLAH DAN PESANTREN.....	199
BAB VI : PENUTUP.....	204
A. KESIMPULAN	204
B. SARAN	206
DAFTAR PUSTAKA	209
INDEKS	215
LAMPIRAN-LAMPIRAN	217

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Orisinalitas Penelitian	21
Tabel 2 : Tabel Kelompok Mata Pelajaran Wajib.....	38
Tabel 3 : Tabel Kelompok Mata Pelajaran Peminatan.....	39
Tabel 4 : Tabel Model Integrasi Kurikulum Fogarty	65
Tabel 5 : Pendidik dan Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Jombang.....	95
Tabel 6 : Struktur Kurikulum Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang	123
Tabel 7 : Integrasi Pengorganisasian Isi Kurikulum SMA Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang dan Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.....	126
Tabel 8 : Jadwal Kegiatan Para Santri Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Fragmented Model	57
Gambar 2 : Connected Model	58
Gambar 3 : Nested Model	59
Gambar 4 : Seqenced Model	60
Gambar 5 : Shared Model	61
Gambar 6 : Webbed Model	61
Gambar 7 : Threaded Model	62
Gambar 8 : Integrated Model	63
Gambar 9 : Immerse Model	64
Gambar 10 : Networked Model.....	64
Gambar 11 : Pola Integrasi Pesantren Dengan Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi.....	69
Gambar 12 : Pola Integrasi Perguruan Tinggi Dengan Pesantren.....	70
Gambar 13 : Bagan Perencanaan Kurikulum Integratif Sekolah dan Pesantren di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Jombang	177
Gambar 14 : Bagan Pelaksanaan Kurikulum Integratif Sekolah dan Pesantren di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Jombang	190
Gambar 15 : Bagan Pelaksanaan Kurikulum Integratif Sekolah dan Pesantren di Sekolah Menengah Atas (SMA) Darul Ulum 3 Unggulan Jombang	199

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian	217
Lampiran 2 : Surat Pemberitahuan Penelitian.....	218
Lampiran 3 : Daftar Konsultasi Pembimbing 1	219
Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Pembimbing 2	220
Lampiran 5 : Kisi-kisi Instrumen Pengambilan Data.....	221
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara	225
Lampiran 7 : Instrumen Wawancara	228
Lampiran 8 : Daftar Dokumentasi.....	232
Lampiran 9 : Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA)	233
Lampiran 10 : Struktur Kurikulum Pesantren.....	235
Lampiran 11 : Tabel Integrasi Pengorganisasian Isi Kurikulum SMA Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang dan Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang.....	236
Lampiran 12 :Distribusi Jam Mengajar di SMA Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang dan Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang	237
Lampiran 13 : Jadwal Mengajar di SMA Darul Ulum 3 Unggulan Bilingual Jombang dan Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang	240
Lampiran 14 : Silabus	241
Lampiran 15 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	255
Lampiran 16 : Progam Pembiasaan Keagamaan.....	271
Lampiran 17 : Dokumentasi.....	273
Lampiran 18 : Biodata Penulis.....	276