

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang dipaparkan oleh penulis tentang Pendidikan Etika dalam Kitab *Taisirul Kholaq* dan Relevansinya Pada Pendidikan Masa Kini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada kitab *Taisirul Kholaq* memuat materi-materi mengenai pendidikan etika yang termasuk pada etika normatif yang berupa teori-teori nilai dan membahas tentang masalah tingkah laku, diantaranya terdapat materi etika mengenai berhubungan dengan Allah Swt yang berupa sikap Takwa, kemudian terdapat etika yang berhubungan dengan pendidik yang berupa etika yang harus dimiliki pendidik dalam mengajar seperti menghargai kemampuan peserta didik, selanjutnya ada etika yang berhubungan dengan peserta didik. Dimana peserta didik harus memperhatikan pada tiga aspek, yaitu etika pada dirinya dalam belajar, etika ketika bersama pendidik, etika bersama teman sebayanya, dan yang terakhir yakni etika dalam bermasyarakat yang berupa hubungan sesama manusia. Diantaranya: hak orang tua, hak kerabat, hak tetangga, adab pergaulan, kasih sayang, persaudaraan, kebersihan, jujur & dusta, amanah, santun dan dermawan.
2. Relevansi kitab *Taisirul Kholaq* dengan pendidikan masa kini dengan melihat empat aspek diantaranya:
 - a. Segi Pendidikan Agama Islam
Kitab *Taisirul Kholaq* memiliki relevansi dengan pendidikan saat yakni berupa pendidikan yang dicanangkan oleh Sindiknas yang berupa pendidikan karakter, serta pendidikan karakter dalam pendidikan agama Islam (PAI). Serta pendidikan saat ini mengalami kemerosotan moral

dengan banyaknya kenakalan remaja sampai pada kode etika guru yang kurang di perhatikan. Sehingga dengan hadirnya kitab *Taisirul Kholaq* dapat dijadikan rujukan.

b. Segi Sosial

Kitab *Taisirul Kholaq* terdapat relevansi dengan pendidikan sosial terutama di dalam berinteraksi dengan masyarakat, seperti pada bab adab bertetangga, berkerabat, persaudaraan, dan pergaulan. Semua itu mencerminkan dalam beretika sosial. Serta mejadi tolak ukur masyarakat dalam meminimalisir sikap ricuh antar warga masyarakat.

c. Segi Psikologi

Pada kitab *Taisirul Kholaq* terdapat relevansi dengan pendidikan psikologi dimana dalam pembahasan terdapat pengajaran yang berhubungan dengan psikologi seperti murid dilarang mengolok-ngolok murid lain yang lambat di dalam pemahan, karena akan menyebabkan rasa frustrasi dan putus asa dalam belajar, serta ada pengajaran kasih sayang sebagai salah satu metode jitu dalam memperbaiki kepribadian peserta didik.

d. Segi Kesehatan

Pada kitab *Taisirul Kholaq* terdapat relevansi dengan pendidikan kesehatan dimana terdapat pembahsan yang ranahnya pada kesehatan hidup seperti mencuci tangan sebelum makan, minum dengan di hisap tidak di teguk karena membahayakan jantung dan yang terkahir terdapat bab mengenai kebersihan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Untuk penulis dan pembaca, diharapkan selain menuntut ilmu akademik alangkah baik dan utamanya juga mempelajari ilmu akhlak, ilmu adab dan ilmu etika yang mana ilmu-ilmu tersebut masuk dalam ilmu agama. Di era milenial ini banyak sekali yang hanya mengejar ijazah sehingga melupakan tujuan dari pendidikan. Maka dari itu, untuk pelajar dan pengajar diharapkan mampu mengimplementasikan apa yang ada dalam kitab *Taisirul Kholaq* tersebut.