

**ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MATERI
FIQH PADA JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI PERSFEKTIF KMA 183 DAN 184 TAHUN
2019 DI KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Magister

dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Di susun Oleh:

AHMAD FAIZ KAMALI

921.016.19.003

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesisini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

1.

Dr. H. Muniron, M. Ag.
NIP. 19661106 199403 1 007

2.

Kediri, 26 Juni 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Nama : AHMAD FAIZ KAMALI
NIM : 921.016.19.003
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul Penelitian : ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MATERI
FIQH PADA JENJANG MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI PERSFEKTIF KMA 183
DAN 184 TAHUN 2019 DI KABUPATEN
JOMBANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian sayaini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti ada unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 26 Juni 2021

Hormat Saya,


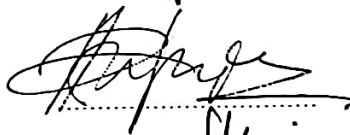
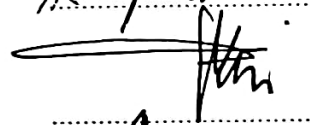

Ahmad Faiz Kamali, S.H

NIM. 921.016.19.003

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan Judul “ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MATERI FIQH PADA JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PERSFEKTIF KMA 183 DAN 184 TAHUN 2019 DI KABUPATEN JOMBANG” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri 30 Agustus 2021.

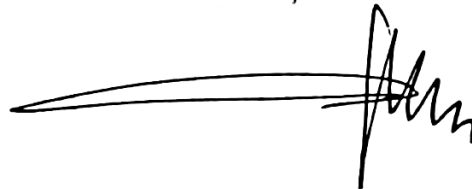
Tim Penguji

- | | | | |
|---|---|-----------------|---|
| 1 | <u>Dr. A. Halil Thahir, M.HI</u>
NIP. 19711121 200501 1 006 | (Ketua) |  |
| 2 | <u>Dr. Noer Hidayah, M.Si</u>
NIP. 19770109 200501 2 002 | (Penguji Utama) |  |
| 3 | <u>Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.</u>
NIP. 19620209 199603 1 001 | (Penguji 1) |  |
| 4 | <u>Dr. H. Muniron, M.Ag.</u>
NIP. 19661106 199403 1 007 | (Penguji 2) |  |

Kediri, 30 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah iniscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, iniscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan".¹

¹ Alqur'an, Al-Mujadilah (58):11.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Ya Allah.

Diriini tiada berdaya tanpa bantuan-Mu. Sholawat dan salamku tercurah kepangkuan *Nabiyina Wasyafi'na wa Qurrota 'Ayunina* Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya.

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku **Bapak Lukman Hakim Mahfudz** dan **ibu Anissatus Sa'diyah** yang tiada henti memberikan do'a dalam setiap nafasnya.
2. Istriku tersayang dan tercinta **Lilik Kurnia, S. Ag.** yang selalu menemaniku dan menyemangatiku.
3. Adik-adikku yang selalu mendoakan kesuksesan dan barokah ilmu yang nsha allah ku dapatkan.
4. Dosen pembimbing tesis **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.** dan **Dr. H. Muniron, M. Ag.** yang rela dan bersedia memberikan waktunya membimbing dengan penuh keikhlasan.
5. Sahabat seperjuanganku Pascasarjana IAIN Kediri. Tanpa kalian aku bukan siapa-siapa dan tanpa kalian aku tidak akan berarti. Terimakasih atas segala bantuan, motivasi, support dan kesempatan bisa menjadi saudara kalian.

Semoga semua kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku, akan terganti dengan kasih sayang **Allah SWT. Amin...**

ABSTRAK

AHMAD FAIZ KAMALI, 2021, ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MATERI FIQH PADA JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH PERSFEKTIF KMA 183 DAN 184 TAHUN 2019 DI KABUPATEN JOMBANG, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag., 2. Dr. H. Muniron, M. Ag.

Kata Kunci : Analisis, Penerapan Kurikulum, Fiqh

Penelitian dengan objek Penerapan kurikulum Madrasah Tsanawiyah pada Kabupaten Jombang ini dilatarbelakangi oleh bergantinya Kurikulum KMA 165 ke 183 dan 184, dimana ada beberapa metode maupun kompetensi yang agaknya dirubah seiring dengan perkembangan zaman. Selain itu dalam metode penerapan tersebut masih terjadi beberapa konflik tentang perbedaan implementasi antara KMA 165 dengan KMA 183 dan 184 dalam segi internalisasi materi, dimana internalisasi materi tersebut dirasa belum tersampaikan secara penuh. Sehingga pengaplikasian pada jenjang Madrasah Tsanawiyah belum mencapai tujuan dari KMA 183 dan 184 pada jenjang Tsanawiyah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Jombang. Teknik penentuan informan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses perancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dilakukan minimal satu bulan sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di mulai. Hal itu didasarkan beberapa sebab diantaranya *Pertama*, hasil analisis dari silabus pembelajaran pada Kompetensi Dasar sesuai dengan KMA 183 dan 184 Tahun 2019. *Kedua* identifikasi mengenai materi pembelajaran dengan menggunakan *Saintific Approach* dalam mempertimbangkan beberapa aspek yakni potensi siswa, kebutuhan dan tuntutan lingkungan siswa, perkembangan fisik, intelektual, sosial emosional dan spiritual siswa, potensi kemanfaatan materi untuk peserta didik, alokasi waktu. *Ketiga*, Pengembangan Rencana Pembelajaran yang mengedepankan implementasi KMA 183 dan 184 Tahun 2019 melalui pendekatan *Saintifik Approach* di Lingkup MTsN di Kabupaten Jombang dengan dalam ranah Metakognitif. (2) Dalam Penerapan implementasi KMA 183 dan 184 Tahun 2019 masing-masing Lembaga Pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode *nquiry learning*, *Discocery kearning* dan *PBS* yang telah masuk dalam KMA 184. Langkah-langkah pendekatan yang dipakai adalah melalui metode *Saintifik Approach* dengan menekankan aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah rabbil'alamin. segala puji kami panjatkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah kepada hamba-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang “ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MATERI FIQH PADA JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH PERSFEKTIF KMA 183 DAN 184 TAHUN 2019 DI KABUPATEN JOMBANG”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Besar Muhammad SAW dan Rasul-Nya yang paling mulia, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai hari kiamat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan Dr. H. Muniron, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis ini bisa terselesaikan.
4. Ibu Agustin Aminah, S.Ag. M.Pd.I selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jombang dan Bapak Didik Ahmad Fauzi, S.Ag. M.MPd. selaku waka

kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jombang, beserta beberapa dewan guru yang telah membantu kelancaran dan mengarahkan selama penelitian.

5. Bapak H. Moch Syuaib, S.Ag. M.Pd.I selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jombang dan bu Adatul stiqomah, S.Ag. M.MPd. selaku waka kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jombang, beserta beberapa dewan guru yang telah membantu kelancaran dan mengarahkan selama penelitian.
6. Bapak Sulthon Sulaiman, M.Pd.I selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Jombang dan bu Hasanah, M.Pd.I. selaku waka kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Jombang, beserta beberapa dewan guru yang telah membantu kelancaran dan mengarahkan selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya lmiahini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin...

Kediri, 26 Juni 2021

Hormat Saya,

Ahmad Faiz Kamali, S.H
NIM. 921.016.19.003

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I Pendahuluan	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Pembahasan.....	22
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Pengertian Kurikulum	24
B. Pengertian dan konsep Fiqh	48
C. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah	58
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti.....	67
C. Lokasi Penelitian.....	69
D. Sumber Data.....	69
E. Prosedur Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	79
A. Gambaran Umum Keputusan Menteri Agama No 183 dan 184 Tahun 2019.....	79
B. Paparan Data dan Analisis	87
C. Temuan Penelitian	115
BAB V PEMBAHASAN	124
A. Implementasi kurikulum Madrasah pada materi Fiqh di jenjang Tsanawiyah perspektif KMA 183 dan 184	124
B. Penerapan Kurikulum Madrasah Tsanawiyah pada materi Fiqh di Kabupaten Jombang	168
BAB VI PENUTUP	182
A. Kesimpulan	182
B. Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	185
Lampiran-Lampiran.....	191

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 2: Tujuan dan Ruang Lingkup Materi.....	61
Tabel 3: Kompetensi Inti.....	62
Tabel 4: Struktur Kurikulum PAI MI, MTs dan MA	80
Tabel 5: Sebaran KD Ranah Pengetahuan (KI-3) PAI MTs (KMA 183)	82
Tabel 6: Sebaran KD Ranah Pengetahuan (KI-3) Mata Pelajaran MTs.....	83
Tabel 7: Tiga ranah pengembangan softskill dan hardskill dalam Kurikulum PAI Madrasah 2013	137
Tabel 8 : Urutan Berfikir (Thinking Skills Order) dalam KMA 183/2019.....	145
Tabel 9: Keterkaitan antara Proses Pembelajaran dan Ketercapaian Kompetensi	148
Tabel 10: Keterkaitan Epistemologi Ilmu dengan Kategori Kompetensi KMA 183	151
Tabel 11: Keterkaitan Kategori Epistemologi dengan Proses Kognisi KMA 183 .	151
Tabel 12: Keterkaitan Kategori Kompetensi dan Proses Kognisi pada KMA 183/2019	152
Tabel 13: Sebaran KD Ranah Pengetahuan (KI-3) PAI MTs (KMA 183)	158
Tabel 14: Sebaran KD Ranah Pengetahuan (KI-3) PAI MTs (KMA 183)	159
Tabel 15: Sebaran KD KI-4 Per Mata Pelajaran (MTs).....	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Gradasi Sikap Spiritual dan Sosial Kurikulum 2013 untuk MI, MTs dan MA.....	138
Gambar 2: Gradasi Pengetahuan Kurikulum 2013 untuk MI, MTs dan MA	139
Gambar 3: Gradasi Keterampilan Kurikulum 2013 untuk MI, MTs dan MA.....	140
Gambar 4: Hubungan Organik Epistemologi dengan Standar Kompetensi dan Proses Kognisi (Tataran Konsep)	153
Gambar 5: Sebaran dan Tren KD Ranah Pengetahuan (KI-3) pada PAI MTs	159
Gambar 6: Tren Penurunan Tingkat Kognisi Tertinggi Antar Kelas Jenjang MTs	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian.....	191
Lampiran 2: Surat Pemberitahuan Penelitian.....	194
Lampiran 3: Daftar Konsultasi	195
Lampiran 4: Dokumentasi	197