

**MODEL PEMBELAJARAN KITAB KUNING BERBASIS
TEKNOLOGI DIGITAL
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abdul Wahab
Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

A.MUFID KHOIRUL UMAM

NIM: 921.015.19.001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Dr. H. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1003

1.....


2. Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 19661106 199403 1007

2.....


Kediri, 21 Juni 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “Model Pembelajaran Kitab Kuning Berbasis Teknologi Digital (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abdul Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang)” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 21 Juni 2021

Tim Penguji :

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Ketua)
NIP. 19731215 199903 1002
2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Penguji Utama)
NIP. 19700412 199403 2006
3. Dr. H. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd. (Penguji)
NIP. 19710610 199803 1003
4. Dr. H. Muniron, M.Ag. (Penguji)
NIP. 19661106 199403 1007

Kediri, 21 Juni 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 19620209 199603 1001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : A. Mufid Khoirul Umam

NIM : 921.015.19.001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Model Pembelajaran Kitab Kuning Berbasis Teknologi Digital (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abdul Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan dan dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar kutipan rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 21 Juni 2021

Hormat Saya,



A. Mufid Khoirul Umam

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : A. Mufid Khoirul Umam
NIM : 921.015.19.001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Model Pembelajaran Kitab Kuning Berbasis Teknologi Digital (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abdul Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang)

Menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 21 Juni 2021

Naskah tesis yang telah diperbaiki, akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 21 Juni 2021

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadi maklum.

Kediri, 21 Maret 2021

Yang menyatakan,



A. Mufid Khoirul Umam

MOTTO

إِنَّ فِي يَدِ الشُّبَّانِ أَمْرَ الْأُمَّةِ وَفِي أَقْدَامِهَا حَيَاتَهَا

“Sesungguhnya di tangan para pemudalah urusan umat, dan pada kaki-kaki merekalah terdapat kehidupan umat”

(Syaiikh Musthofa Al-Gholayani dalam Kitab Idhotun Nasyi'in)

وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”

(Al-Qur'an Surat An-Najm ayat: 39)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin .. rasa syukur yang tiada terkira kepada Mu ya Robbi dzat yang maha memberi segala hal. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada insan pemberi syafaat baginda nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapat syafaat beliau kelak di hari akhir. Aamiin...

Kupersembahkan tesis ini kepada Ayahanda tercinta Abd.Mu'in, M.Pd. dan Ibunda tercinta Sumiyatun yang selama ini selalu bertasbih dan berdoa kepada Illahi Robbi demi masa depan putra putrinya, yang selalu memberikan dorongan semangat, materi dan panjatan do'a-do'anya kepada yang maha Allah SWT..

Kepada bapak Rektor IAIN Kediri Dr. H. Nur Chamid, MM. dan Bapak Direktur Program Pascasarjana Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang dan rezeki yang berkah serta senantiasa diberikan kekuatan dalam menjalankan roda amanah sebagai Pimpinan di IAIN Kediri.

Kepada bapak ibu dosen IAIN Kediri atas bimbingan dan ilmunya selama ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bapak ibu dosen semua, serta semua orang yang telah menemani penulis dari awal sampai akhir. Semoga Allah yang membalas semua kebaikan kalian semua.

Kepada bapak dosen Pembimbing Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Dr. Muniron, M.Pd. yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan pada penulisan tesis ini, semoga senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang dan rezeki yang berkah oleh Allah SWT.

Kepada bapak Kepala MA.Unggulan Wahab Hasbullah dan Bapak Waka Kurikulum serta seluruh elemen dewan pengajar, ucapan terima kasih dan doa ini selalu kami haturkan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan bapak ibu semua Amin...

ABSTRAK

Ahmad Mufid Khoirul Umam, 2021, Model Pembelajaran Kitab Kuning Berbasis Teknologi Digital (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abdul Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang), Pembimbing Dr. Muhammad Yasin, M.Pd. dan Dr. H. Muniron, M.Ag. Kata Kunci: Model Pembelajaran, Kitab Kuning, Berbasis Teknologi Digital.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat, generasi muda khususnya pelajar diharapkan mampu beradaptasi dengan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini yang sudah relatif canggih. Salah satu upaya dalam Pengelolaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yakni mengintegrasikan antara materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan nilai-nilai keagamaan yang terkandung pada kitab kuning yang dikoneksikan melalui teknologi digital.

Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mendeskripsikan Mengapa Madrasah Aliyah Unggulan Wahab Hasbulloh di kelas Ilmu-ilmu Agama Program Khusus digital di pembelajaran kitab kuning menggunakan basis teknologi digital. 2. Untuk mendeskripsikan Bagaimana Implementasi model pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi digital di Kelas Ilmu-ilmu Agama Program Khusus Digital Madrasah Aliyah Unggulan Wahab Hasbulloh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah studi kasus. Kehadiran peneliti mutlak sebagai observasi partisipan. yang dalam pemerolehan data diperoleh antara lain dari: Hasil observasi, wawancara dan dokumentasi kepada pihak-pihak terkait mulai dari Kepala Madrasah, Waka Kurikulum dan Dewan Guru yang meliputi: data tentang kebijakan dan alasan madrasah dalam penyelenggaraan kelas khusus digital dan data implementasi pembelajaran kitab kuning yang berbasis teknologi digital. Adapun teknik analisis data meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1. Bahwa dalam upaya menjadikan madrasah yang kemampuan keilmuan IPTAQ dan IPTEK peserta didik seimbang maka perlu adanya pengembangan regulasi madrasah yang sebagaimana berikut: a. Menciptakan nuansa pendidikan formal pondok pesantren yang profesional dengan mengintegrasikan ilmu keagamaan dan teknologi “*al-Muhafadhah ‘Ala al-Qadim al- Ashlal Wa al-Akhdzu Bi al-Jadid as-Sholih.*” b. Sebagai akselerasi perwujudan visi dan misi madrasah yang diorientasikan dapat mencetak lulusan yang siap terjun dimasyarakat dengan bekal nilai-nilai keislaman yang baik dan ditunjang ilmu teknologi yang signifikan sesuai visi nasionalnya ulama’ intelektual. c. Menjadikan ciri khas madrasah yang terdapat inisial Unggulan dan adiwiyata yang mana ini menjadi salah satu alternatif kebijakan madrasah dalam mengupayakan dan meningkatkan kompetensi pembelajaran yang berbasis teknologi digital di Kelas Ilmu-ilmu Agama Program Khusus Digital. 2. Bahwa untuk mampu mengimplemantasikan model pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi digital ini dilatar belakangi dengan inovasi model pembelajaran ADDIE sebagaimana berikut. Pertama: *Analysis* dan *design* yakni tahap analisis materi pembelajaran dan pemilihan penggunaan media pembelajaran yang kedua hal tersebut sebagai langkah awal dalam kegiatan pendahuluan pembelajaran. Kedua:

develop dan *implementation* yakni tahapan pelaksanaan dalam kegiatan inti yang didalamnya terdapat beberapa cakupan yang harus terrealisasikan meliputi: Silabus, RPP, Model pembelajaran, dan Media yang digunakan. ketiga: *evaluation* yakni guru melaksanakan evaluasi pembelajaran yang telah guru sampaikan kepada peserta didik dalam hal ini pelaksanaan evaluasi menggunakan ujian berbasis teknologi (CBT) baik dalam evaluasi Penilaian Tengah Semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS)

ABSTRACT

Ahmad Mufid Khoirul Umam, 2021, The Yellow Book Learning Model Based on Digital Technology (Case Study at the Superior Madrasah Aliyah KH. Abdul Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang), Advisor Dr. Muhammad Yasin, M.Pd. and Dr. H. Muniron, M.Ag. Keywords: Learning Model, Yellow Book, Based on Digital Technology.

The development of science and technology is increasingly rapid, the younger generation, especially students, are expected to be able to adapt to the dynamics of the current relatively sophisticated development of science and technology. One of the efforts in the management of Islamic Religious Education learning is to integrate Islamic Religious Education learning materials with religious values contained in the yellow book which is connected through digital technology.

This study aims: 1. To describe why Madrasah Aliyah is superior to Wahab Hasbulloh in the Religious Sciences class, special digital programs in learning the yellow book using digital technology bases. 2. To describe the implementation of the yellow book learning model based on digital technology in the Religious Sciences Class Special Program for Digital Madrasah Aliyah Wahab Hasbulloh.

This research uses a qualitative approach and this type of research is a case study. The presence of the researcher is absolute as participant observation. which in the acquisition of data obtained, among others, from: Results of observations, interviews and documentation to related parties starting from the Head of Madrasah, Deputy Head of Curriculum and the Teacher Council which includes: data on policies and reasons for madrasas in organizing digital special classes and data on the implementation of learning the yellow book based on digital technology. The data analysis techniques include: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

From the results of the study, the following conclusions were obtained: 1. In an effort to make madrasas with balanced scientific abilities in science and technology of students, it is necessary to develop madrasa regulations as follows: a. Creating the feel of a professional Islamic boarding school formal education by integrating religious knowledge and technology "*al-Muhafadhah 'Ala al-Qadim al-Ashlal Wa al-Akhdzu Bi al-Jadid as-Sholih.*" b. As an acceleration of the realization of the vision and mission of madrasas, which are oriented to produce graduates who are ready to enter the community, equipped with good Islamic values and supported by significant technological knowledge according to the national vision of intellectual scholars. c. Making the characteristics of madrasas that have the initials Superior and Adiwiyata which is one of the alternative madrasa policies in seeking and improving digital technology-based learning competencies in the Religious Sciences Class for the Digital Special Program. 2. In order to be able to implement the yellow book learning model based on digital technology, this is motivated by the innovation of the ADDIE learning model as follows. First: *Analysis* and *design*, namely the stage of analyzing learning materials and selecting the use of learning media, both of which are the first steps in preliminary learning activities.

Second: *develop* and *implementation, implementation* namely the stages in core activities in which there are several scopes that must be realized including: syllabus, lesson plans, learning models, and media used. Third: *evaluation* that teachers carry out evaluation of learning that has teachers to convey to learners in this case the evaluation using technology-based test (CBT) in its Mid-Term Assessment evaluation (PTS) and Final Assessment (PAS)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang tiada kata yang pantas selain ucapan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Model Pembelajaran Kitab Kuning Berbasis Teknologi Digital (Studi kasus di Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abdul Wahab Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang)” disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis haturkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada;

1. Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku direktur program Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd. dan Dr. H. Muniron, M.Ag selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku kaprodi Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penyusun sadar bahwa tesis masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu sumbangan saran dan kritik yang membangun sangat diperlukan penulis dengan harapan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin

Kediri, 31 maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAN KESEDIAAN PERBAIKAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Model Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2. Fungsi Model Pembelajaran.....	18
3. Pengerian Inovasi Pembelajaran.....	19
4. Inovasi Guru.....	21
5. Bentuk-Bentuk Inovasi Pembelajaran.....	22
6. Perencanaan Proses Pembelajaran.....	24
7. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	27
8. Penilaian Hasil Pembelajaran.....	29
B. Kitab Kuning.....	31

1. Pengertian Kitab Kuning.....	31
2. Karakteristik dan ciri-ciri Kitab Kuning.....	34
3. Indikator Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	36
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi membaca kitab kuning.....	38
C. Berbasis Teknologi.....	39
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital.....	39
2. Tujuan Pembelajaran Menggunakan Teknologi Digital.....	41
3. Teori yang mendasari Pembelajaran Teknologi Digital.....	42
4. Aplikasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital.....	46
5. Manfaat Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.....	50
6. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.....	50
7. Implementasi Model Pembelajaran Kitab Kuning Berbasis Teknologi Digital dengan Inovasi Model ADDIE.....	52
D. Kerangka Berfikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti.....	61
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Sumber Data.....	62
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Paparan Data.....	68
B. Temuan Penelitian.....	89
BAB V PEMBAHASAN.....	94
BAB VI PENETUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Blangko Konsultasi.....	I
Lampiran 2: Pedoman Wawancara.....	II
Lampiran 3: Dokumentasi Wawancara.....	III
Lampiran 4: Dokumentasi Observasi.....	IV
Lampiran 5: Struktul Kelembagaan.....	V
Lampiran 6: Jadwal Pembagian Jam mengajar.....	VI