

**Implementasi Pembelajaran Daring (*Full Online*) di Tengah
Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis *Blended Learning*
pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten
Kediri**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Misbakhul Munir 921.014.18.019

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana

IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. Muhamad Yasin, M.Pd
NIP. 19710610 1998031 1 003

1.....

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

2.....

Kediri, 29 September 2020

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING (*FULL ONLINE*) DI TENGAH PANDEMI CORONAVIRUS DISEASE 2019 BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 12 November 2020.

Tim Penguji:

1. Dr. Zayad Abdur Rahman, M.HI. (Ketua)
2. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Penguji Utama)
3. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. (Penguji)
4. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd. (Penguji)

Kediri, 12 November 2020

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Misbakhul Munir

NIM : 921.014.18.019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING (*FULL ONLINE*) DI TENGAH PANDEMI CORONAVIRUS DISEASE 2019 BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 12 November 2020
Hormat Saya,

Misbakhul Munir

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 12 November 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth. Bapak Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Misbakhul Munir

NIM : 921.014.18.019

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING (*FULL ONLINE*) DI TENGAH PANDEMI CORONAVIRUS DISEASE 2019 BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini terlampir berkas naskah tesis , dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP.19710610 199803 1 003

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 12 November 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth. Bapak Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Misbakhul Munir

NIM : 921.014.18.019

Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING (*FULL ONLINE*) DI TENGAH PANDEMI CORONAVIRUS DISEASE 2019 BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 1 NGASEM KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 5 November 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP.19710610 199803 1 003

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: Bagi manusia ada malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.¹

¹ Q.S ar- Ra'd : 11

ABSTRAK

MISBAKHUL MUNIR, Dosen Pembimbing Dr. Muhamad Yasin M.Pd dan Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd.: Implementasi Pembelajaran Daring (*Full Online*) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis *Blended Learning* pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Implementasi Pembelajaran Daring, Pandemi Coronavirus Disease 2019, *Blended Learning*, Mata Pelajaran PAI.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena implementasi pembelajaran daring di tengah pandemi coronavirus disease 2019 menggunakan strategi pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran PAI di dalam proses pembelajarannya. Perkembangan pendidikan dan teknologi telah membawa perubahan yang sangat cepat. Perkembangan-perkembangan tersebut bila direntetkan tak luput dari dampak merembetnya perkembangan industri era 1.0 sampai 4.0, maka dari itulah usaha mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia perlu terus-menerus dilakukan secara terstruktur, efektif dan efisien dalam keseluruhan proses pengembangannya. Menjadi guru yang melek teknologi merupakan sebuah keniscayaan. Hal ini terkait dengan peran guru sebagai guru masa depan dan juga kemampuan dan penguasaan peserta didik terhadap teknologi yang sudah sedemikian maju.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran daring (*full online*) di tengah pandemi coronavirus disease 2019 berbasis *blended learning* pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri, implementasi pembelajaran daring (*full online*) di tengah pandemi coronavirus disease 2019 berbasis *blended learning* pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri dan evaluasi pembelajaran daring (*full online*) di tengah pandemi coronavirus disease 2019 berbasis *blended learning* pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri. penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian pendekatan fenomenologi. Selain itu, dalam penelitian ini, penulis menggunakan tiga instrumen data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran daring berbasis *blended learning* pada mata pelajaran PAI yaitu membuat RPP, menyiapkan pelajaran, menentukan media atau aplikasi sebagai penunjang pembelajaran daring dan lain sebagainya, 2) Implementasi pembelajaran daring berbasis *blended learning* di sekolah, semua peserta didik dapat belajar dengan memanfaatkan fasilitas yang dimilikinya seperti halnya *smarphone*, laptop, kouta dan jaringan wifi bila ada, 3) Dalam evaluasi Peserta didik diberi tugas, baik tugas individu ataupun tugas kelompok yang kemudian dipresentasikan kepada gurunya dengan menggunakan *video call Wahtsapp group* dengan waktu dan durasi waktu yang sudah ditentukan, selanjutnya guru memberikan pertanyaan dan umpan balik setelah hasil presentasi tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat kepada kita semua. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Tesis ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran Daring (*Full Online*) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis *Blended Learning* pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri” disusun guna memenuhi sebagian syarat-syarat memperoleh gelar (M.Pd).

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan serta dorongan moril maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis, tanpa do’a, motivasi, serta bantuan material beliau berdua penulis bukanlah apa-apa. Semoga Allah Swt selalu memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inyahNya kepada beliau berdua.
2. Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Kediri atas segala dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing penulis, yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan hati telah memberikan waktu dan kontribusi pemikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis demi terselesainya tesis ini.
5. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing penulis, yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan hati telah memberikan waktu dan kontribusi pemikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis demi terselesainya tesis ini.
6. Segenap dosen Program Pascasarjana IAIN Kediri yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan.
7. Seluruh keluarga besar SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri yang dengan ikhlas membantu penulis untuk memberikan segala informasi yang penulis perlukan.
8. Bapak dan Ibu wali murid yang dengan ikhlas membantu penulis untuk memberikan segala informasi yang penulis perlukan.
9. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Kediri tahun 2018 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang membantu dalam penyelesaian penulisan ini.

Semoga amal baik mereka yang diberikan kepada penulis dicatat oleh Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan tesis ini masih belum sempurna karena masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, sebagai kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan penulis tahap akhir tesis ini.

Kediri, Agustus 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Implementasi.....	15
1. Pengertian Implementasi	15
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Daring	15
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	16
2. Media Pembelajaran Daring.....	17
3. Tujuan Pembelajaran Daring.....	17
C. Tinjauan Tentang Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019	18
D. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	19
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	19
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran	20
3. <i>Blended Learning</i>	23
4. Pengertian <i>Blended Learning</i>	25
5. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	26
6. Unsur-Unsur <i>Blended Learning</i>	27

E. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
F. Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i>	38
1. Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i>	38
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i>	38
3. Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blended Learning</i>	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Pengecekan Keabsahan Data	48
G. Teknik Analisis data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	52
1. Perencanaan Pembelajaran Daring (<i>Full Online</i>) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....	52
2. Implementasi Pembelajaran Daring (<i>Full Online</i>) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....	58
3. Evaluasi Pembelajaran Daring (<i>Full Online</i>) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....	67
B. Temuan Penelitian.....	70
1. Perencanaan Pembelajaran Daring (<i>Full Online</i>) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....	71
2. Implementasi Pembelajaran Daring (<i>Full Online</i>) di Tengah Pandemi	71

Coronavirus Disease 2019 Berbasis <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....	
3. Evaluasi Pembelajaran Daring (<i>Full Online</i>) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....	72
BAB V PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Pembelajaran Daring (<i>Full Online</i>) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....	74
B. Implementasi Pembelajaran Daring (<i>Full Online</i>) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....	77
C. Evaluasi Pembelajaran Daring (<i>Full Online</i>) di Tengah Pandemi Coronavirus Disease 2019 Berbasis <i>Blended Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 1 Ngasem Kabupaten Kediri.....	80
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	85
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	