

METODE PENDIDIKAN RUHANI MENURUT

BADIUZZAMAN SAID NURSI

TESIS

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Guna Penyusunan
Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

ETIKA QURROTU A'YUNIN

NIM: 921.011.17.006


**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI
2021**

PERSETUJUAN

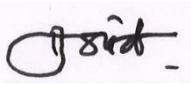
Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program
Pascasarjana IAIN KEDIRI

Dosen Pembimbing

Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D.
NIP. 19530119 198703 1 001

1 

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

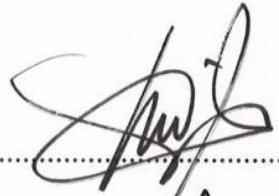
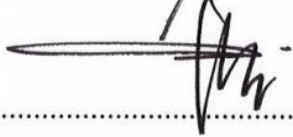
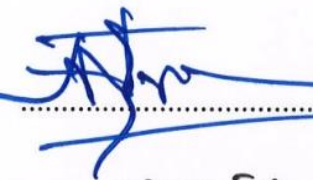
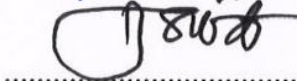
2 

Kediri, 13 Januari 2021

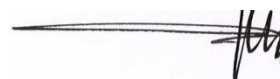
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul “METODE PENDIDIKAN RUHANI MENURUT BADIUZZAMAN SAID NURSI ” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) Program Pascasarjana IAIN Kediri, pada tanggal.

Tim Penguji :

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|---|
| 1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag | (Ketua Penguji) |  |
| 2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag | (Penguji Utama) |  |
| 3. Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D | (Penguji I) |  |
| 4. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag | (Penguji II) |  |

Kediri, 1 Maret 2021
Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP.19620209 199603 1 00

MOTTO

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ۗ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا
قَلِيلًا ﴿الإسراء: ٨٥﴾

Artinya: Dan mereka bertanya kepadamu (Muhammad) tentang ruh. Katakanlah, “Ruh itu termasuk urusan Tuhanku, sedangkan kamu diberi pengetahuan hanya sedikit.”(Q.S. Al-Isra’: 85).

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala nikmat yang tak terhingga sehingga penulis masi diberi kesempatan untuk mencari ilmu, menyelesaikan strata 2 di IAIN Kediri melalui karya tulis tesis ini. Karya tesis yang masih penuh dengan kekurang sempurnaan dan banyak kelemahan ini. Kami persembahkan kepada orang-orang yang telah berperan banyak bagi penulis, menjadi motivator dan juga inspirator, baik dalam kehidupan penulis pada umumnya, maupun dalam penyelesaian tesis ini khususnya.

1. Ayah dan ibundaku, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta ibu dan bapak terganti kasih sayang Allah SWT. serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. aamiin.
2. Semua dosen IAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.
3. Almamaterku IAIN Kediri.
4. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam tesis ini.

ABSTRAK

A'YUNIN, ETIKA QURROTU, Dosen Pembimbing Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D., dan Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., Metode Pendidikan Ruhani Menurut Badiuzzaman Said Nursi, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pendidikan, Rohani, Badiuzzaman Said Nursi.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh fenomena sosial yang cukup menghawatirkan. Dalam konteks sosial saat ini muncul beragam masalah seperti demoralisasi, kriminalitas, permisivisme, dan deislamisme. Maka dari itu pendidikan dituntut memiliki peran vital memecahkan masalah tersebut karena pendidikan masih dianggap sebagai *leading sector* untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia suatu bangsa. Khususnya pendidikan ruhani memiliki pengaruh-pengaruh terhadap pembentukan kepribadian manusia paripurna, mempersiapkan peserta didik yang ideal dan berakhlak mulia (*insān kāmil*) dan berkontribusi dalam menciptakan tatanan kehidupan bangsa yang berperadaban, terutama di Indonesia sebagai negara mayoritas muslim. Adapun tokoh yang berpengaruh besar dalam pemikiran pendidikan Islam yaitu Badiuzzaman Said Nursi (1877 M – 1960 M) melalui karyanya *Risalah Nur*. Kiprah Said Nursi sebagai pembaharu pendidikan mampu mereformasi sistem pendidikan di Turki dengan suatu pemikiran dan sumbangsih supaya dapat menguasai agama dan sains secara keseluruhan terintegrasi bukan dikotomi.

Fokus penelitian ini adalah: Apa pemikiran Badiuzzaman Said Nursi tentang pendidikan ruhani? Bagaimana implikasi metode pendidikan ruhani Badiuzzaman Said Nursi terhadap pendidikan karakter di Indonesia saat ini?

Metode penulisannya yaitu: content analisis, melalui jenis penelitian studi pustaka. Dengan teknik deduksi, teknik induksi, dan teknik *content analisis*. Penulis menggunakan sumber utama pemikiran Said Nursi dan sumber-sumber lainnya yang relevan dengan tema kajian ini.

Hasil penelitian ini disimpulkan Metode pendidikan rohani adalah menjadi pribadi yang mampu meneladani akhlak Rasulullah saw dengan akhlak karimah serta mampu bermu'asyarah (menjalin hubungan) dengan baik kepada manusia, alam semesta dan Allah. Langkah tersebut dapat dilakukan dengan menguatkan keimanan, berpegang teguh pada al-Qur'an, memahami alam semesta, dan mampu meneladani nabi Muhammad Saw. Menurut pandangan Nursi, kerohanian seseorang dapat tergerak dan terus hidup melalui jalan zikir kepada Allah dan tafakur yang terus-menerus. Aktifitas tersebut akan dapat melenyapkan kemurungan, ketakutan dan rasa keterasingan yang dahsyat yang dirasakan oleh setiap jiwa manusia. Badiuzzaman Said Nursi memberikan gagasan bahwa relevansi memadukan tiga unsur utama pendidikan pada zaman modern ini tidak dapat ditawar lagi, ahli sains saat ini seyogyanya mendalami keilmuan agama dan begitupun para ulama harus juga mengembangkan keilmuan sains modern dan teknologi dengan balutan akhlak Qurani.

ABSTRACT

A'YUNIN, ETIKA QURROTU, Prof. H. Fauzan Saleh, Ph.D., and Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., *Methods of Spiritual Education According to Badiuzzaman Said Nursi*, Islamic Religious Education, Postgraduate Program, IAIN Kediri, 2021.

Keywords: Education, Spiritual, Badiuzzaman Said Nursi.

The background of the research in this thesis is quite an alarming social phenomenon. In the current social context, various problems arise such as demoralization, crime, permissivism, and de-Islamism. Therefore education is required to have a vital role in solving these problems because education is still considered the leading sector to improve the quality of a nation's human resources. In particular, spiritual education has influences on the formation of a complete human personality, prepares ideal and noble students and contributes to creating a civilized life order, especially in Indonesia as a Muslim majority country. The figure who has a big influence in the thought of Islamic education is Said Nursi (1877 M – 1960 M) through his *Risalah Nur*. Badiuzzaman Said Nursi's progress as an educational reformer was able to reform the education system in Turkey with a thought and contribution so that he could master religion and science as a whole integrated not a dichotomy.

The focus of this research is: What are Badiuzzaman Said Nursi's thoughts about spiritual education? What are the implications of Badiuzzaman Said Nursi's spiritual education method for character education in Indonesia today?

The writing method is: content analysis, through the type of literature study research. With deduction techniques, induction techniques, and content analysis techniques. The author uses the main source of Said Nursi's thoughts and other sources that are relevant to the theme of this study.

The results of this study concluded that the method of spiritual education is to become a person who is able to imitate the morals of the Prophet Muhammad with good morals and is able to make good relationships (build relationships) with humans, the universe and Allah. This step can be done by strengthening faith, sticking to the Qur'an, understanding the universe, and being able to imitate the prophet Muhammad. According to Nursi's view, a person's spirituality can be moved and continue to live through the path of remembrance to Allah and constant meditation. This activity will be able to get rid of the gloom, fear and the terrible sense of alienation that every human soul feels. Badiuzzaman Said Nursi gave the idea that the relevance of combining the three main elements of education in modern times is non-negotiable, science experts today should study religion and scholars should also develop modern science and technology with Quranic morals.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ETIKA QURROTU A'YUNIN
NIM : 921.011.17.006
Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : METODE PENDIDIKAN RUHANI MENURUT
BADIUZZAMAN SAID NURSI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 13 Januari 2021

Hormat Saya,



ETIKA QURROTU A'YUNIN
NIM 921 011 17 006

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية: ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلّ : ditulis *dalla*.

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,
جماعة: ditulis *jamā'ah*
2. bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍaff*),
ditulis “at”
نعمة الله: ditulis *ni'mat allah*
زكاة الفطر: ditulis *zakāt al-fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan (أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamarīyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة: ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة: ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

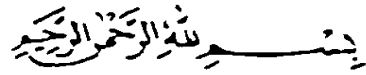
Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام: ditulis *Shaikh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, *Hadits*, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan motivasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor IAIN Kediri dan Bapak Prof Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Fauzan Saleh, Ph.D., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya tesis ini.

3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Bapak Ibu dosen beserta staf Pascasarjana Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Ayahanda Ahmad Pandi dan Ibundaku Binti Baikuniah serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 13 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL TESIS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKS (INDONESIA).....	vi
ABSTRAK (INGGRIS)	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I : Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II : Kajian Pustaka	24
A. Pendidikan Rohani	24
1. Definisi Roh	25
2. Definisi Rohani dan Kerohanian (Spiritual).....	28
B. Konsep Akhlak dan Jiwa (<i>Nafs</i>)	29
1. Defenisi Akhlak	29
2. Jiwa (<i>al-Nafs</i>) dan Dayanya	36

	C. Implementasi Pendidikan Rohani dalam Konteks Pendidikan Islam	45
BAB III	: Biografi Dan Pemikiran Badiuzzaman Said Nursi	49
	A. Biografi Badiuzzaman Said Nursi.....	49
	B. Latar belakang pendidikan Badiuzzaman Said Nursi	52
	C. Sosio-Kultur Politik dan Intelektual Badiuzzaman Said Nursi.....	56
	D. Karya-karya Badiuzzaman Said Nursi	59
BAB IV	: Analisa Metode Pendidikan Ruhani Badiuzzaman Said Nursi Dan Implikasinya Dengan Pendidikan Ruhani Di Indonesia	74
	A. Metode Pendidikan Ruhani Badiuzzaman Said Nursi	74
	1. Latar Belakang Pendidikan Badiuzzaman Ruhani Said Nursi .	74
	2. Pemikiran Pendidikan Ruhani Badiuzzaman Said Nursi	85
	B. Implikasi Pendidikan Ruhani Badiuzzaman Said Nursi Dengan Pendidikan di Indonesia	134
BAB V	: PENUTUP.....	145
	A. Kesimpulan	145
	B. Saran-saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Kumpulan Tulisan 14 Jilid Risale-i Nur	65
---	----