

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER PADA SISWA
MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SDI MIFTAHUL HUDA
KERINGAN NGANJUK**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

BINTI NURLAILA ROHMAH

NIM : 921.011.17.003

PASCASARJANA

PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

(IAIN) KEDIRI 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Binti NurLaila Rohmah

NIM : 921 011 17 003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri

Judul Penelitian : Internalisasi Nilai Karakter pada Siswa melalui Budaya Sekolah di SDI Miftahul Huda Keringan Nganjuk

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak ada unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah atau dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 2 Agustus 2021

Hormat saya,

BINTI NURLAILA ROHMAH

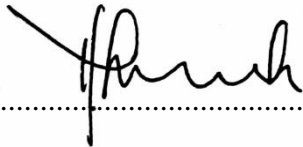
PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing:


Dr. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

1 

Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd

NIP. 19710610 199803 1 003

2 

Kediri, 21 Agustus 2019

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul "INTERNALISASI NILAI KARAKTER PADA SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SDI MIFTAHUL HUDA KERINGAN NGANJUK" ini telah diuji dan setelah direvisi sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd) Program Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 2 Agustus 2021.

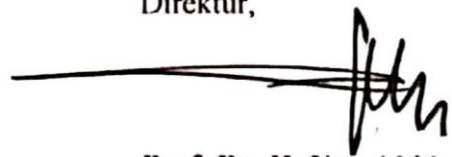
Tim Penguji:

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. A. Halil Thahir, MHI
NIP. 19711121 200501 1 006 | (Ketua) | 1.  |
| 2. Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002 | (Penguji Utama) | 2.  |
| 3. Dr. Hj. Mua'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001 | (Penguji I) | 3.  |
| 4. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003 | (Penguji II) | 4.  |

Kediri, 2 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Nur Ahid, MA.g

NIP. 19620209 199603 1 001

MOTTO

“Kamu mungkin bisa menunda waktu,
tapi waktu tidak akan bisa
menunggumu, karena waktu yang
hilang tidak akan pernah bisa kembali”

(Benjamin Franklin)

PERSEMBAHAN

Bersimpuh sedalam sanubariku, kulantunkan ucapan syukur kepadaMu ya Allah Alhamdulillah atas selesainya tesis ini, yang khusus kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda Djimun dan Ibunda Siti Muslifah tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan do'a yang selalu mengiringi langkah kehidupanku, semoga rahmat Allah SWT kan selalu mengiringi tiap nafas kehidupanku.
2. Guru-guruku, salam ta'dzim untukmu atas setiap do'a dan ilmu yang engkau berikan. Kan ukir selalu nasehatmu dalam hatiku sebagai bekal tuk menggapai cita-citaku kelak.
3. Suamiku tersayang mas Wahyu Kismantoro dan adikku tercinta Imam Hafidh Rizki yang telah memberi keceriaan dan semangat.
4. Yang terindah, semua sahabat-sahabatku seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga kisah yang telah kita ukir kan menjadi kenangan manis kini, esok dan selamanya.
5. Lembaga Pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul ‘’Internalisasi Nilai Karakter Pada Siswa Melalui Budaya Sekolah di SDI Miftahul Huda Keringan Nganjuk’’. Penulisan tesis ini sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) Program Pascasarjana IAIN Kediri.

Penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do’a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Dr. Mu’awanah, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi dan staf perpustakaan program Pascasarjana IAIN Kediri.
5. Seluruh pihak SDI Miftahul Huda Keringan Nganjuk yang telah memberikan kesediannya sebagai lokasi riset penulis. Semoga Allah SWT membalas mereka dengan beribu kebaikan dan semoga lembaga ini menjadi lebih maju dan sukses.

6. Kedua orangtua dan keluarga besar yang sudah mendukung baik moril dan materil serta do'a yang selalu diberikan sehingga tesis ini terselesaikan.
7. Sahabat-sahabatku Pascasarjana PAI IAIN Kediri 2019 terimakasih atas dukungan dan semangat dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah berdedikasi dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda pada mereka. Amin.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengaharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 2 Agustus 2021

Penulis

ABSTRAK

BINTI NURLAILA ROHMAH, 2021, Internalisasi Nilai Karakter Pada Siswa Melalui Budaya Sekolah di SDI Miftahul Huda Keringan Nganjuk. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Mua'awanah, M.Pd, (2) Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai Karakter, Budaya Sekolah

Internalisasi nilai karakter pada siswa melalui budaya sekolah merupakan suatu upaya untuk mentransformasikan nilai-nilai luhur dan pengetahuan yang menentukan pola berpikir dan berperilaku anak yang sesuai dengan norma-norma yang diyakini dan dimiliki masyarakat, sehingga kepribadian anak akan terbentuk sesuai dengan akar budaya dengan merespon perubahan di masyarakat. Fokus penelitian ini adalah bagaimana internalisasi nilai karakter religius, jujur, disiplin, dan tanggung jawab siswa melalui budaya sekolah di SDI Miftahul Huda Keringan Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan siswa. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan dan triangulasi. Teknik analisa data melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; *Pertama*, kurikulum yang diterapkan di SDI Miftahul Huda yaitu dengan mengintegrasikan kurikulum nasional dan internasional dengan mengutamakan pendidikan karakter pada siswa. Pengintegrasian nilai karakter siswa melalui kurikulum sekolah dengan kegiatan pengembangan diri yaitu kegiatan rutin dan kegiatan spontan dalam kegiatan sehari-hari di sekolah. *Kedua*, tujuan internalisasi nilai karakter pada siswa melalui budaya sekolah di SDI Miftahul Huda adalah menjadikan siswa berkarakter mulia, merubah siswa menjadi lebih baik dalam pengetahuan, sikap dan ketrampilan yang diwujudkan dengan perilaku baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar.

Ketiga, strategi dalam menginternalisasikan nilai karakter pada siswa melalui budaya sekolah di SDI Miftahul Huda yaitu melalui keteladanan (*modeling*), pengajaran (*teaching*), penguatan (*reinforcing*). *Keempat*, evaluasi terhadap program internalisasi nilai karakter pada siswa melalui budaya sekolah yaitu dilakukannya penilaian berupa analisis siswa yang dibuat oleh masing-masing wali kelas berdasarkan *red coin* (sikap/perilaku dalam kegiatan pembelajaran) dan *green coin* (keaktifan dalam kegiatan keagamaan) yang kumpulan siswa disetiap harinya, untuk mengetahui perkembangan sikap/perilaku siswa di setiap semester.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Internalisasi Nilai Karakter Pada Siswa	
1. Pengertian Internalisasi	15
2. Pengertian Nilai-nilai Karakter.....	17
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	23

4. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	24
5. Upaya Internalisasi nilai-nilai Karakter	50
6. Pendidikan Karakter Konteks Makro dan Mikro	59
B. Budaya Sekolah	
1. Pengertian Budaya Sekolah.....	63
2. Tujuan dan Manfaat Budaya Sekolah	65
3. Ciri-ciri Budaya Sekolah	66
4. Unsur-unsur Budaya Sekolah	67
D. Internalisasi Nilai Karakter Pada Siswa Melalui Budaya Sekolah	
1. Kurikulum Lembaga Pendidikan.....	69
2. Tujuan Kurikulum Lembaga Pendidikan	75
3. Strategi dalam Menginternalisasikan Nilai Karakter	77
4. Evaluasi terhadap Internalisasi Nilai Karakter	80
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	83
B. Kehadiran Peneliti	85
C. Lokasi Penelitian	86
D. Sumber Data.....	88
E. Prosedur Pengumpulan Data	90
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	92
G. Teknik Analisa Data.....	94
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	97
B. Temuan Penelitian.....	102
BAB V PEMBAHASAN	164

BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	225
	B. Implikasi Teoritis dan Praktis	227
	C. Saran.....	229
	DAFTAR PUSTAKA	231
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konteks Makro Pendidikan Karakter.....	60
Gambar 2.2 Konteks Mikro Pendidikan Karakter	62
Gambar 4.1 Pendidikan Karakter Melalui Budaya 5S.....	104
Gambar 4.2 Pendidikan Karakter Melalui Budaya Shalat Dhuha	106
Gambar 4.3 Pendidikan Karakter Melalui Menghafal Surat Pendek	107
Gambar 4.4 Pendidikan Karakter Melalui Shalat dhuhur dan BTQ.....	110
Gambar 4.5 Pendidikan Karakter Melalui Budaya Berdo'a	112
Gambar 4.6 Pendidikan Karakter Melalui Budaya Dansos	113
Gambar 4.7 Pendidikan Karakter Melalui Budaya <i>Islah</i>	117
Gambar 4.8 Pendidikan Karakter Melalui Tugas secara Mandiri	118
Gambar 4.9 Pendidikan Karakter Melalui Cek Koin secara Mandiri.....	122
Gambar 4.10 Pendidikan Karakter Melalui Mengisi <i>Daily Activity</i>	124
Gambar 4.11 Pendidikan Karakter Melalui Peraturan Sekolah.....	128
Gambar 4.12 Pendidikan Karakter Melalui Pemberian Penghargaan	132
Gambar 4.13 Pendidikan Karakter Melalui Program <i>Miniature Life</i>	135
Gambar 4.14 Pendidikan Karakter Melalui Program <i>Miniature Life</i>	136
Gambar 4.15 Pendidikan Karakter Melalui Program <i>Miniature Life</i>	137
Gambar 4.16 Pendidikan Karakter Melalui Program <i>Miniature Life</i>	138
Gambar 4.17 Pendidikan Karakter Melalui Program <i>Miniature Life</i>	139
Gambar 4.18 Pendidikan Karakter Melalui Piket Kelas.....	141
Gambar 4.19 Analisis Siswa.....	141
Gambar 4.20 Temuan Penelitian Internalisasi Nilai Karakter Pada Siswa...	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Data Guru dan TU SDI Miftahul Huda
Lampiran 3	Data Siswa dan Keadaan Sarana Prasarana SDI Miftahul Huda
Lampiran 4	Nota Konsultasi
Lampiran 5	Daftar Riwayat Penulis