

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Pada penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Kualitatif yaitu suatu metode yang dianggap oleh peneliti mampu menjelaskan fenomena yang terjadi. Penelitian kualitatif juga bisa diartikan sebagai penelitian yang tidak menggunakan angka – angka. Mengenai penelitian kualitatif yakni penelitian yang bergantung pada pengamatan manusia dan untuk keabsahannya berhubungan dengan orang – orang tersebut.

Kemudian peneliti menggunakan jenis rancangan penelitian yakni studi kasus, yaitu suatu analisa yang mengangkat dari fenomena tertentu seperti masyarakat, kelompok maupun individu. Tujuan dari studi kasus adalah agar peneliti mendapatkan gambaran mengenai peran orang tua dalam meningkatkan kemandirian anak dan bagaimana faktor mempengaruhi kemandirian anak usia 4 tahun.³⁸

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian kualitatif ini untuk menetapkan fokus penelitian maka peneliti sendirilah yang menjadi human instrument, yang mungkin guna untuk mengumpulkan data, menganalisis data dan mengambil kesimpulan. Oleh karena itu untuk mendapatkan hasil data yang valid, maka peneliti harus memiliki kesiapan untuk terjun ke lapangan secara langsung.

³⁸ Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis Dan Desertasi*, (Bandung, Alfabeta, 2014).

C. Lokasi Penelitian

Pada lokasi yang dijadikan penelitian sebagai objek peneliti yakni di TPA Nurul Huda Kecamatan Wates Kabupaten Kediri. Peneliti melakukan penelitian disini karena tertarik dengan fenomena kemandirian pada anak usia 4 tahun di lingkup TPA Nurul Huda Wates Kabupaten Kediri, dengan jumlah murid keseluruhan 13 anak yang berusia 5-6 tahun, 3 anak yang berusia 4 tahun dan 5 anak yang berusia remaja awal, maka yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dari anak yang berusia 4 tahun.

D. Sumber Data

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data utama atau sumber data primer. Pada sumber data primer (utama) dapat diperoleh secara langsung, diamati dan dicatat secara langsung seperti hasil observasi dari perilaku kemandirian anak dan juga wawancara kepada orang tua subjek dan ustadzah.³⁹

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan teknik yang strategis dalam penelitian, guna mendapatkan data. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi yaitu dimana pengamatan, pencatatan terhadap gejala gejala yang tampak pada objek penelitian guna mendapatkan hasil yang maksimal. Karena dengan observasi peneliti dapat mengetahui tingkah laku anak dalam mandiri beradaptasi di lingkungan madrasah.

³⁹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta,2015).

Pada observasi ini peneliti menggunakan teknik observasi non partisipan dan teknik observasi terbuka. Artinya peneliti hanya melakukan proses pengamatan dan tidak terlalu ikut dalam kegiatan, sekalipun peneliti ikut dalam kegiatan hanya dalam lingkup yang terbatas dan sesuai dengan kebutuhan peneliti untuk mendapatkan data observasi. Penelitian non partisipan dilakukan agar peneliti benar benar fokus terhadap objek yang sedang diamati saja, yaitu untuk mengamati tingkah laku anak. Kemudian peneliti juga menyiapkan selembar tulisan atau checklist yang berisi apa saja yang harus diamati dalam perilaku mandiri anak.

Adapun teknik observasi terbuka yakni adanya izin atau kesepakatan kepada subjek bahwa peneliti ingin meneliti peristiwa yang terjadi, dengan begitu sehingga terjalin interaksi yang wajar antara peneliti dengan objek yang diteliti.⁴⁰

b. Wawancara

Wawancara menurut Sugiyono, yakni salah satu teknik pengumpul data bagi peneliti yang ingin mengumpulkan data untuk penelitiannya dan pada teknik ini peneliti juga ingin mengetahui hal hal yang lebih dalam responden. Wawancara juga merupakan proses komunikasi antara dua orang atau lebih dengan tujuan mendapatkan informasi yang diinginkan. Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan orang tua anak. Proses wawancara dilakukan dengan mengajukan pertanyaan terbuka, se-

⁴⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 203.

hingga selama sesi berlangsung penggalan informasi dapat dilakukan lebih mendalam.

Jenis wawancara yang peneliti gunakan adalah semi terstruktur, yakni wawancara menggunakan panduan yang berasal dari pengembangan topic dan kemudian mengajukan pertanyaan dengan pedoman wawancara terlampir.⁴¹

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengambilan bukti dengan gambar untuk memperkuat data hasil penelitian. Pada dokumentasi peneliti mengambil informasi catatan penting yang berasal dari orang tua anak. Pada penelitian ini peneliti menggunakan dokumentasi untuk mencari bukti mengenai perilaku mandiri anak.⁴²

F. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data adalah alat yang digunakan untuk mengukur kejadian yakni variabel tersebut maupun keadaan sosial yang diamati.⁴³ Oleh karena itu instrument pengumpulan data pada penelitian ini adalah peneliti sendiri.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Keabsahan data adalah variabel data yang benar dan yang ingin diteliti. Dalam penelitian Kualitatif teknik yang dapat menjamin kevaliditasan data yakni teknik Triangulasi. Teknik ini merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu guna keperluan pengecekan

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 317.

⁴² Lexy J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rodakarya, 2013), 216.

⁴³ Ibid.

serta pembandingan terhadap data tersebut. Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

a. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber yaitu peneliti mencari lebih dari satu sumber data maupun informasi untuk menguji kredibilitas data mengenai perilaku anak usia dini maka pengumpulan data dapat diperoleh dari sumber orang tua ataupun guru di madrasah .

b. Triangulasi teknik

Pada triangulasi teknik peneliti mengecek keabsahan data dengan teknik yang berbeda. Peneliti mencocokkan hasil yang diperoleh dengan wawancara, lalu dicek observasi dan dokumentasi. Apabila dalam pengecekan tersebut ternyata mendapatkan hasil yang kurang tepat atau berbeda, maka peneliti hendak melakukan wawancara lebih lanjut terhadap objek yang bersangkutan, misalnya orang tua atau guru di madrasah.⁴⁴

H. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis induktif, yaitu menguraikan fakta fakta terlebih dahulu, baru kemudian dirumuskan menjadi suatu kesimpulan. Dan terdapat 4 komponen analisis yang peneliti gunakan, diantaranya yaitu:

1. Pengumpulan data yaitu, yaitu proses dimana memeriksa data yang telah terkumpul dengan observasi, wawancara dan dokumentasi

⁴⁴ Nusa Putra, Ninin Dwi Lestari, *Penelitian Kualitatif PAUD*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012), 89.

2. Reduksi data yaitu ketika peneliti memfokuskan wilayah penelitian guna sebagai proses seleksi, pemfokuskan dan pengabstrakan data
3. Penyajian data, yaitu pengubahan data yang sudah didapatkan dilapangan untuk diubah menjadi teks naratif oleh peneliti
4. Penarikan kesimpulan, yaitu suatu usaha dalam penelitian untuk memahami makna makna dari paparan data dari hasil penelitian.⁴⁵

I. Tahap Tahap Penelitian

Pada tahap penelitian, penelitian akan menjelaskan langkah langkah yang ditempuh dalam penelitian ini, langkah langkah tersebut diantaranya:

1). Tahap Pra Lapangan

Pada tahap ini, menjadi tahap pertama peneliti menjalani penelitian. Karena tahap pra lapangan ini mengenai latar belakang penelitian dan juga persiapan diri peneliti harus benar benar dimatangkan.

2). Tahap Pekerjaan Lapangan

Pada tahap pekerjaan lapangan ini, peneliti memulai untuk menggali data data yang kemudian data data itu dikumpulkan untuk dijadikan suatu analisis. Selanjutnya data bukan hanya dikumpulkan namun juga disusun.

3). Tahap Analisis Data

Pada tahap ini, peneliti melakukan olah data yang diperoleh dari hasil wawancara narasumber maupun dokumen hasil observasi, kemudian akan disusun kedalam sebuah penelitian.⁴⁶

⁴⁵ Ariesto Hadi Sutomo, Adrianus Ariel, *Terampil Mengelola Data Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2010).

⁴⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015, hal 245.