

**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN  
KELAS DAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI AL KARIM  
GONDANG NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**Moh. Hamzanudin Amin**  
NIM : 921.009.16.008

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN KEDIRI  
2018**

**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN  
KELAS DAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI  
AL KARIM GONDANG NGANJUK TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**

**OLEH :**

**Moh. Hamzanudin Amin  
NIM : 921.009.16.008**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006**

Nomor :  
Lampiran : 5 (lima) berkas  
Hal : BIMBINGAN TESIS

Kediri, 30 Mei 2018

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di-  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing  
penyusunan tesis mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Moh. Hamzanudin Amin  
NIM : 921.009.16.008  
Judul : PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM  
PENGELOLAAN KELAS DAN PENGIJASAAN  
MATERI PELAJARAN TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI AL KARIM  
GONDANG NGANJUK TAHUN PELAJARAN  
2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
tesisnya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir  
Sarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah tesisnya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam  
Sidang Munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak  
kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006

**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN  
KELAS DAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI  
AL KARIM GONDANG NGANJUK TAHUN PELAJARAN  
2016/ 2017**


**MOH. HAMZANUDIN AMIN  
NIM : 921.009.16.008**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Pascasarjana Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 07 Juni 2018

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP. 19731215 199903 1 002

  
(.....)

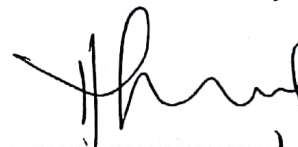
2. Penguji Utama

Dr. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 19711121 200501 1 006

  
(.....)


3. Penguji I

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001


  
(.....)

4. Penguji II

Dr. Hj. Munifah, M.Ag  
NIP. 19700412 199403 2 006

  
(.....)

Kediri, 07 Juni 2018  
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS DAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI AL KARIM GONDANG NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017" ini telah diujikan dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, pada tanggal 23 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP. 19731215 199903 1 002



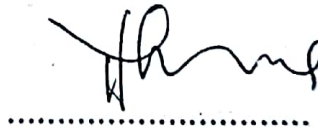
2. Penguji Utama

Dr. A. Halil Thahir, M.HI  
NIP. 19711121 200501 1 006



3. Penguji I

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001



4. Penguji II

Dr. Hj. Munifah, M.Ag  
NIP. 19700412 199403 2 006



Kediri, 23 Agustus 2018

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001

## MOTTO

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا  
فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ۗ  
وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى  
وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ ۚ

“Tidakkah kamu memperhatikan bahwa Allah telah menundukkan apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi untuk (kepentingan) mu dan menyempurnakan nikmat-Nya untukmu lahir dan batin. Tetapi di antara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah tanpa ilmu atau petunjuk dan tanpa Kitab yang memberi penerangan”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, 31:20

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati ini, Tesis ini saya persembahkan kepada :

Alm. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa menasehati, memberikan motivasi dan semangat, yang selalu mendo'akan putranya setiap hari tanpa lelah agar putranya bahagia di dunia dan akhirat

Almamater tercinta IAIN Kediri yang sudah membesarkan dan mendidik menjadi Insan yang lebih baik lagi dengan Ilmu Agama

Bapak/ Ibu Dosen dan Pembimbing Tesis IAIN Kediri yang telah bersusah payah berjuang meluangkan waktu berharganya, memberikan Ilmu Pengetahuan, bimbingan, dan nasehatnya

Teman-teman Pascasarjana PAI angkatan IX yang senantiasa saling memotivasi dalam mengerjakan Tesis ini hingga selesai

Semua pihak yang telah membantu dalam segala hal apapun dalam penyelesaian Tesis ini

Pihak-pihak yang telah memotivasi dalam penyelesaian Tesis ini khususnya semua guru-guruku yang dengan istiqamahnya setiap hari mendoakan agar muridnya bahagia di dunia dan akhirat

(hamzanudin)

## ABSTRAK

MOH. HAMZANUDIN AMIN, Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. dan Dr. Hj. Munifah, M.Pd., : Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas dan Penguasaan Materi Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Al Karim Gondang Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/ 2017.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Penguasaan Materi, Prestasi Belajar

Prestasi Belajar merupakan suatu hal yang kompleks. Banyak faktor yang dapat dijadikan bahan penelitian tentang prestasi belajar tersebut. Diantaranya adalah pengelolaan kelas dan penguasaan materi guru. Kedua komponen tersebut termasuk salah satu komponen yang dapat mempengaruhi hasil prestasi belajar peserta didik di sekolah. Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pengaruh kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan penguasaan materi pelajaran terhadap prestasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan kelas guru, penguasaan materi guru, pengaruh pengelolaan kelas guru terhadap prestasi belajar, pengaruh penguasaan materi guru terhadap prestasi belajar, pengaruh pengelolaan kelas guru dan penguasaan materi guru terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian regresi berganda atau pengaruh berganda. Dari populasi sebanyak 226 peserta didik, diambil sampel sejumlah 71 peserta didik. Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel krecjie. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Tehnik analisis uji hipotesis yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas guru dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata sebesar 181.98, penguasaan materi pelajaran dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata sebesar 169.56 dan prestasi belajar peserta didik dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata sebesar 182.49. Hasil analisis regresi (uji hipotesis) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel pengelolaan kelas dan penguasaan materi pelajaran terhadap variabel prestasi belajar peserta didik, hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis nilai koefisien korelasi sebesar 0.706 dan 0.955 serta signifikan. Diketahui bahwa variabel pengelolaan kelas dan penguasaan materi pelajaran mempengaruhi variabel prestasi belajar peserta didik yaitu sebesar 91.2 % dan 8.8 % dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Hamzanudin Amin  
Tempat/ Tanggal Lahir : Nganjuk, 22 Pebruari 1992  
NIM : 921.009.16.008  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas dan Penguasaan Materi Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Al Karim Gondang Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017 dalam penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur plagiat karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.



Moh. Hamzanudin Amin  
NIM : 921.009.16.008

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan rasa syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmad, taufiq dan Hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul : “Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas dan Penguasaan Materi Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Al Karim Gondang Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017”. Sholawat serta salam mudah-mudahan tetap terus teralirkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, semua keluarga, para sahabat, serta orang-orang yang mengikuti jejak mereka dengan kebaikan hingga hari kiamat menjelang.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Peneliti menyadari bahwa berbagai bantuan dari segala pihak sangat membantu dalam menyelesaikan tesis ini

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Dr. Anis Humaidi, M.Ag Selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sehingga tesis ini dapat terwujud dan selesai.
4. Semua Dosen Pascasarjana IAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan dalam tesis ini, atas segala usahanya untuk mendidik,

melatih, dan mengarahkan penulis dalam menempuh Studi di Pascasarjana IAIN Kediri.

5. Ibu Harsunik, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Al Karim Gondang Nganjuk beserta seluruh Dewan Guru dan Para Peserta Didik MI Al Karim yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran jalannya penelitian ini.
6. Seluruh teman-teman Mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri Angkatan IX Tahun 2016 khususnya teman teman Pascasarjana PAI yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
7. Alm. Bapak Toha Arba'in, A.Ma.Pd dan Ibu Zumrotul Umaroh selaku kedua orang tua yang telah banyak membantu, mengarahkan, membiayai perkuliahan ini, dan memberi dorongan sehingga tesis ini dapat terwujud dan selesai.

Akhirnya, peneliti berharap semoga jasanya dibalas dengan kebaikan di dunia dan akhirat. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi para orang tua, pendidik dan generasi muda yang peduli dengan pendidikan bagi generasi penerus bangsa. Amin

Kediri, 30 Mei 2018  
Penulis,

Moh. Hamzanudin Amin  
NIM : 921.009.16.008

## DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1.1	Penelitian terdahulu . . . . .	8
2.	Tabel 3.1	Populasi Penelitian . . . . .	43
3.	Tabel 3.2	Sampel Penelitian . . . . .	44
4.	Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) . . . .	46
5.	Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) . . . .	48
6.	Tabel 4.1	Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) . . . . .	55
7.	Tabel 4.2	Angket Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) Sebelum Ada Uji Validitas . . . . .	57
8.	Tabel 4.3	Hasil Validitas Instrumen Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) Setelah Ada Penyesuaian Nomor . . . . .	58
9.	Tabel 4.4	Deskripsi Statistik Data Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ )	59
10.	Tabel 4.5	Kategori Skor Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) . . . . .	60
11.	Tabel 4.6	Kategori Skor Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) Pembulatan . . . . .	60
12.	Tabel 4.7	<i>True Score</i> Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) . . . . .	61
13.	Tabel 4.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) . . . . .	62
14.	Tabel 4.9	Angket Penguasaan Materi ( $X_2$ ) Sebelum Ada Uji Validitas . . . . .	64
15.	Tabel 4.10	Deskripsi Statistik Data Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ )	65
16.	Tabel 4.11	Kategori Skor Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) . . . . .	65
17.	Tabel 4.12	Kategori Skor Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) Pembulatan . . . . .	66
18.	Tabel 4.13	<i>True Score</i> Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) . . . . .	66
19.	Tabel 4.14	Data Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	67
20.	Tabel 4.15	Prosentase Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	69
21.	Tabel 4.16	Korelasi Antara Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) dan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	70

22.	Tabel 4.17	Korelasi Antara Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) dan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	70
23.	Tabel 4.18	Korelasi Antara Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) dan Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) dengan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	71
24.	Tabel 4.19	Koefisien Regresi Antara Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) dan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . .	72
25.	Tabel 4.20	Uji Anova Antara Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) dan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	73
26.	Tabel 4.21	Pengujian Regresi Antara Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) dan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . .	74
27.	Tabel 4.22	Koefisien Regresi Antara Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) dan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . .	74
28.	Tabel 4.23	Uji Anova Antara Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) dan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	75
29.	Tabel 4.24	Pengujian Regresi Antara Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) dan Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . .	76
30.	Tabel 4.25	Koefisien Regresi Antara Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) dan Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) Terhadap Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	76
31.	Tabel 4.26	Uji Anova Antara Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) dan Variabel Penguasaan Materi ( $X_2$ ) Terhadap Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	77
32.	Tabel 4.27	Pengujian Regresi Antara Variabel Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) dan Penguasaan Materi ( $X_2$ ) Terhadap Variabel Prestasi Belajar Peserta Didik (Y) . . . . .	78

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Lampiran 1	Angket Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) . . . . .	96
2.	Lampiran 2	Angket Penguasaan Materi ( $X_2$ ) . . . . .	99
3.	Lampiran 3	Dokumentasi Prestasi Belajar Peserta Didik . . . . .	102
4.	Lampiran 4	Tabulasi Angket Pengelolaan Kelas ( $X_1$ ) . . . . .	104
5.	Lampiran 5	Tabulasi Penguasaan Materi ( $X_2$ ) . . . . .	114
6.	Lampiran 6	Tabulasi Nilai-nilai r Tabel . . . . .	122
7.	Lampiran 7	Tabulasi Nilai-nilai f Tabel . . . . .	123
8.	Lampiran 8	Nota Konsultasi . . . . .	127
9.	Lampiran 9	Surat Izin Penelitian di MI Al Karim Gondang Nganjuk . . . . .	129
10.	Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian di MI Al Karim Gondang Nganjuk . . . . .	130
11.	Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian . . . . .	131
12.	Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup . . . . .	134

## **DAFTAR ISI**

### **Halaman**

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi / Penegasan Istilah .....	7

F. Penelitian Terdahulu . . . . .	8
G. Hipotesis . . . . .	9
H. Sistematika Pembahasan . . . . .	9

**BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Pengelolaan Kelas . . . . .	12
1. Pengertian Pengelolaan Kelas . . . . .	12
2. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas . . . . .	14
3. Tujuan Pengelolaa Kelas . . . . .	15
4. Masalah-masalah Pengelolaan Kelas . . . . .	16
5. Pengaruh Pengelolaan Kelas Pada Peserta Didik. . . . .	18
B. Penguasaan Materi Pelajaran . . . . .	19
1. Pengertian Penguasaan Materi . . . . .	20
2. Upaya Meningkatkan Penguasaan Materi . . . . .	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Materi . . . . .	25
4. Pengaruh Penguasaan Materi Pada Peserta Didik . . . . .	26
C. Prestasi Belajar . . . . .	
1. Pengertian Prestasi Belajar . . . . .	27
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar . . . . .	28
3. Macam-macam Prestasi Belajar . . . . .	34
4. Penilaian Prestasi Belajar . . . . .	35



5. Ranah Penilaian Prestasi Belajar .....	36
---	----

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	41
B. Variabel Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel .....	43
D. Instrumen Penelitian .....	45
1. Pedoman Angket .....	45
2. Dokumentasi .....	50
E. Teknik Analisa Data .....	51
1. Persiapan .....	51
2. Tabulasi .....	51
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Data .....	51
4. Pengujian Hipotesis .....	52
5. Uji Signifikansi Model dan Koefisien Regresi .....	52
6. Mengambil Kesimpulan .....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	54
B. Deskripsi Data .....	56
C. Pengujian Hipotesis .....	71

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pengelolaan Kelas di MI Al Karim Gondang Nganjuk . . . .	80
B. Penguasaan Materi Guru di MI Al Karim Gondang Nganjuk . . . . .	81
C. Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Al Karim Gondang Nganjuk . . . . .	82
D. Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Al Karim Gondang Nganjuk . . . . .	84
E. Pengaruh Kemampuan Guru dalam Penguasaan Materi Pelajaran terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Al Karim Gondang Nganjuk . . . . .	86
F. Pengaruh Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas dan Penguasaan Materi Pelajaran terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di MI Al Karim Gondang Nganjuk . . . . .	89

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan . . . . .	91
B. Saran . . . . .	92

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH. HAMZANUDIN AMIN

NIM : 921.009.16.008

Fakultas/Jurusan : PASCASARJANA / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

E-mail address : moh.hamzanudinamin@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM PENGELOMPOKAN KELAS DAN  
PENGUASAAN MATERI PELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI MI AL KARIM GONDANG NGANJUK TAHUN PELAJARAN  
2016/2017

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 02 Maret 2022

Penulis

( MOH. HAMZANUDIN AMIN )  
nama terang dan tanda tangan