

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH DAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP SIKAP KERJA GURU SMK AL-  
HUSNA LOCERET NGANJUK**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Magister

dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**Rizca Abdul Aziz    924.008.190.18**

**PROGRAM MANEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI**

**2021**

**Halaman Persetujuan**

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP SIKAP KERJA GURU SMK AL-HUSNA  
LOCERET NGANJUK**

**RIZCA ABDUL AZIZ**

**NIM : 924.008.190.18**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**  
**NIP. 19680604 199803 2 001**

1.....

**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
**NIP.19770109 200501 2 002**

2.....

## **PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS**

Tesis dengan judul “Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Sikap Kerja Guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk” ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 25 Mei 2021

Tim Penguji:

- |                                 |                 |       |
|---------------------------------|-----------------|-------|
| 1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag | (Ketua)         | ..... |
| 2. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag     | (Penguji utama) | ..... |
| 3. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd      | (Penguji 1)     | ..... |
| 4. Dr. Noer Hidayah, M.Si       | (Penguji 2)     | ..... |

Kediri, 27 Mei 2021

Mengetahui Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizca Abdul Aziz

NIM : 924.008.190.18

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian :“PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP SIKAP KERJA GURU SMK AL-HUSNA LOCERET NGANJUK”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 1 April 2021

Hormat Saya

Rizca Abdul Aziz

## MOTTO

أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا

*Bacalah kitabmu, cukuplah dirimu sendiri pada waktu ini sebagai penghisab terhadapmu.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al Quran, Al Isra' (17): 14.

## ABSTRAK

Rizca Abdul Aziz, 2021, *Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Sikap Kerja Guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk*, Tesis, Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Dr.Noer Hidayah, M.Si.

**Kata Kunci:** Budaya Organisasi Sekolah, Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah, Sikap Kerja Guru.

Dalam Penelitian ini Peneliti mencoba melihat pengaruh Budaya Organisasi Sekolah, Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah terhadap Sikap Kerja Guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk. Tujuan dalam penelitian ini adalah:1) Mendeskripsikan Budaya Organisasi Sekolah SMK Al-Husna Loceret Nganjuk. 2) Mendeskripsikan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah SMK Al-Husna Loceret Nganjuk.3) Mendeskripsikan Sikap Kerja Guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk.4) Mendeskripsikan pengaruh Budaya Organisasi Sekolah dengan sikap kerja guru.5) Mendeskripsikan pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dengan sikap kerja guru.6) Mendeskripsikan pengaruh Budaya Organisasi Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dengan sikap kerja guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan Sampel berjumlah 33 Guru. Teknik pengambilan data menggunakan random sampling. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana dan regresi linear ganda.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Budaya Organisasi Sekolah SMK Al-Husna Loceret Nganjuk, dengan nilai rata-rata 78,64 yang termasuk kategori tinggi. 2) Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah SMK Al-Husna Loceret Nganjuk, dengan nilai rata-rata 156,06 yang termasuk kategori sangat tinggi. 3) Sikap Kerja Guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk, dengan nilai rata-rata 81,88 yang termasuk kategori tinggi. 4) Terdapat pengaruh Budaya Organisasi Sekolah terhadap Sikap Kerja Guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk terdapat nilai  $t_{hitung} 17.969 > t_{tabel} 2.039$  sehingga disimpulkan ada pengaruh positif antara Budaya Organisasi Sekolah dengan Sikap Kerja Guru. 5) Terdapat pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah terhadap Sikap Kerja Guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk terdapat nilai  $t_{hitung} 3.711 > t_{tabel} 2.039$  sehingga disimpulkan ada pengaruh positif antara Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dengan Sikap Kerja Guru. 6) Terdapat pengaruh Budaya Organisasi Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Sikap Kerja Guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk. Adapun Nilai  $f_{hitung} 156.470 > f_{tabel} 3,30$  sehingga dapat disimpulkan bahwa Budaya Organisasi Sekolah ( $X_1$ ) dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah ( $X_2$ ) Mempengaruhi Sikap Kerja Guru (Y) memiliki hubungan signifikan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta kesehatan pada peneliti. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad semoga mendapat curahan *syafaat* di *yaumul qiyamah* kelak. Aamiin

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah dan Komunikasi Interpersonal terhadap Sikap Kerja Guru SMK Al-Husna Loceret Nganjuk” sebagai upaya peneliti untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan studi peneliti pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana Strata-2 (S2) IAIN Kediri.

Terdapat berbagai pihak yang membantu terselesainya penelitian mengenai kepemimpinan transformasional ini. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kediri.
4. Dr. Mu’awanah, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingannya
5. Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingannya
6. Segenap dosen, karyawan serta civitas akademik Pascasarjana IAIN Kediri

7. Bapak H. Riza Fachri S.Kom selaku kepala SMK Al-Husna Loceret Nganjuk, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
8. Orang tua peneliti yang selalu mendoakan, memotivasi, menyayangi, serta membantu agar tesis ini segera terselesaikan.
9. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, doa kepada peneliti, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi seluruh amal baik yang telah diberikan. Peneliti menyadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum. Aamiin.

Kediri, 1 April 2021

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Hipotesis.....	13
H. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b>	
A. Budaya Organisasi Sekolah	
1. Definisi dan Karakteristik Budaya Organisasi .....	16
2. Fungsi Budaya Organisasi.....	19
3. Urgensi Budaya Organisasi.....	21
4. Jenis-jenis Budaya Organisasi.....	22
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Budaya Organisasi .....	24
6. Menciptakan dan Mempertahankan Budaya Organisasi .....	26
7. Indikator Budata Organisasi.....	29

B. Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah	
1. Definisi Komunikasi Interpersonal .....	31
2. Jenis dan Bentuk Komunikasi Interpersonal .....	33
3. Fungsi Komunikasi .....	36
4. Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	37
5. Indikator Komunikasi Interpersonal.....	39
C. Sikap Kerja Guru	
1. Definisi dan Karakteristik Sikap Kerja .....	40
2. Fungsi Sikap Kerja.....	44
3. Macam-macam Sikap Kerja.....	45
4. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Kerja .....	46
5. Indikator Sikap Kerja .....	49
D. Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Sikap Kerja .....	50

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	55
B. Variabel Penelitian .....	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
D. Instrumen.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	59

### **BAB IV: ANALISA HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	62
B. Deskripsi Data.....	64
1. Deskripsi Variabel Budaya Organisasi Sekolah	
a. Pengujian Validitas Variabel Budaya Organisasi Sekolah.....	64
b. Pengujian Reliabilitas Variabel Budaya Organisasi Sekolah.....	68
c. Deskripsi Data Variabel Budaya Organisasi Sekolah .....	69
2. Deskripsi Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah	
a. Pengujian Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah.....	71

b.	Pengujian Reliabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah.....	76
c.	Deskripsi Data Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah.....	77
3.	Deskripsi Variabel Sikap Kerja	
a.	Pengujian Validitas Variabel Sikap Kerja Guru .....	79
b.	Pengujian Reliabilitas Variabel Sikap Kerja Guru.....	82
c.	Deskripsi Data Variabel Sikap Kerja Guru .....	83
4.	Uji Asumsi Klasik	
a.	Uji Normalitas.....	85
b.	Uji Linearitas.....	86
C.	Pengujian Hipotesis	
1.	Analisis Regresi Linear Sederhana antara Budaya Organisasi Sekolah (Variabel $X_1$ ) dengan Sikap Kerja Guru (Variabel Y) SMK Al-Husna Loceret. ....	88
2.	Analisis Regresi Linear Sederhana antara Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (Variabel $X_2$ ) dengan Sikap Kerja Guru (Variabel Y) SMK Al-Husna Loceret .....	92
3.	Analisis Regresi Linear Ganda antara Budaya Organisasi Sekolah (Variabel $X_1$ ) dan Komunikasi interpersonal Kepala Sekolah (Variabel $X_2$ ) terhadap Sikap Kerja Guru (Variabel Y) SMK Al-Husna Loceret.....	95
	<b>BAB V: PEMBAHASAN</b> .....	98
	<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	114
B.	Implikasi Teoritis dan Praktis .....	116
C.	Saran.....	117
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	118
	<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	121

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	: Kisi-kisi Instrumen Budaya Organisasi Sekolah
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah
Tabel 3.3	: Kisi-kisi Instrumen Sikap Kerja Guru
Tabel 4.3	: Pedoman Skoring data
Tabel 4.1	: Respon Rate Angket Budaya Organisasi Sekolah
Tabel 4.2	: Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Organisasi Sekolah
Tabel 4.3	: Nilai $r$ (Kolerasi) Pearson Product Moment
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas Kuesioner Budaya Organisasi Sekolah
Tabel 4.5	: Pengujian Reliabilitas Variabel Budaya Organisasi Sekolah
Tabel 4.6	: Statistik Deskriptif Data Variabel Budaya Organisasi Sekolah
Tabel 4.7	: Interpretasi True Score Variabel Budaya Organisasi Sekolah
Tabel 4.8	: Respon Rate Angket Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah
Tabel 4.9	: Hasil Uji Validitas Instrumen Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah
Tabel 4.10	: Nilai $r$ (Kolerasi) Pearson Product Moment
Tabel 4.11	: Hasil Uji Validitas Kuesioner Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah
Tabel 4.12	: Pengujian Reliabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah
Tabel 4.13	: Statistik Deskriptif Data Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah
Tabel 4.14	: Interpretasi True Score Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah
Tabel 4.15	: Respon Rate Angket Sikap Kerja Guru

- Tabel 4.16 : Hasil Uji Validitas Instrumen Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.17 : Nilai  $r$  (Kolerasi) Pearson Product Moment
- Tabel 4.18 : Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.19 : Pengujian Reliabilitas Variabel Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.20 : Statistik Deskriptif Data Variabel Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.21 : Interpretasi True Score Variabel Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.22 : Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test
- Tabel 4.23 : Uji Linearitas
- Tabel 4.24 : Uji Regresi Sederhana antara Variabel Budaya Organisasi Sekolah dengan Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.25 : Pengujian multikolinearitas Variabel Budaya Organisasi Sekolah dengan Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.26 : Pengujian Determinasi Antara Budaya Organisasi sekolah dengan Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.27 : Uji Regresi Sederhana antara Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dengan Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.28 : Pengujian multikolinearitas Variabel Komjunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dengan Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.29 : Pengujian Determinasi antara Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dengan Sikap Kerja Guru
- Tabel 4.30 : Uji Regresi Ganda antara Budaya Organisasi Sekolah dan Komunikasi

Interpersonal Kepala Sekolah dengan Sikap Kerja Guru

Tabel 4.31 : Pengujian Determinasi antara Budaya Organisasi dan Komunikasi

Interpersonal Kepala Sekolah dengan Sikap Kerja Guru

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Angket Variabel Budaya Organisasi sebelum Uji Validitas.
- Lampiran 2 : Angket Variabel Budaya Organisasi sesudah Uji Validitas.
- Lampiran 3 : Angket Variabel Komunikasi Interpersonal sebelum Uji Validitas.
- Lampiran 4 : Angket Variabel Komunikasi Interpersonal sesudah Uji Validitas.
- Lampiran 5 : Angket Variabel Sikap Kerja Guru sebelum Uji Validitas.
- Lampiran 6 : Angket Variabel Sikap Kerja Guru sesudah Uji Validitas.
- Lampiran 7 : Tabulasi Angket Variabel Budaya Organisasi sebelum Uji Validitas.
- Lampiran 8 : Tabulasi Angket Variabel Budaya Organisasi sesudah Uji Validitas.
- Lampiran 9 : Tabulasi Angket Variabel Komunikasi Interpersonal sebelum Uji Validitas.
- Lampiran 10 : Tabulasi Angket Variabel Komunikasi Interpersonal sesudah Uji Validitas.
- Lampiran 11 : Tabulasi Angket Variabel Sikap Kerja Guru sebelum Uji Validitas.
- Lampiran 12 : Tabulasi Angket Variabel Sikap Kerja Guru sesudah Uji Validitas.
- Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup Penulis
- Lampiran 14 : Surat Penelitian
- Lampiran 15 : Daftar Konsultasi Pembimbing 1
- Lampiran 16 : Daftar Konsultasi Pembimbing 2