

**MODEL EVALUASI KURIKULUM 2013 DI MA TERPADU
KALIMASADA PLANDAAN JOMBANG DENGAN
PENDEKATAN *LOGIC***

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

IKA WINARTI

NIM: 924.007.19.003

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2021

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 1.

Dr. Noer Hidayah, M.Si. 2.

Kediri, 22 Juli 2021

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “MODEL EVALUASI KURIKULUM 2013 DI MA TERPADU KALIMASADA PLANDAAN JOMBANG DENGAN PENDEKATAN LOGIC ” ini telah di uji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 22 Juli 2021.

Tim Penguji

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Ketua) _____
2. Prof. Dr. H. Nur ahid, M.Ag. (Penguji Utama) _____
3. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Penguji) _____
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si. (Penguji) _____

Kediri, 22 Juli 2021

Mengetahui

Direktur,

Prof. Dr. h. Nur Ahid, M.Ag.

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ
تَشْكُرُونَ

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.”

(QS. An-Nahl 16: 78)

“Belajar Syukur, Sabar, Ridho atas ketentuan Allah SWT”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Sembah syukur atas karunia Allah SWT yang selalu dan terus menggerakkan hati ini untuk selalu berbuat baik. Meski terkadang dan bahkan sering mendurhakai-Nya, tetapi Dia selalu mencurahkan segala cintaNya melalui ujian berupa nikmat enak dan juga memberikan nikmat yang diri ini anggap tidak enak tetapi Dia inginkan diri ini untuk tegar dan kuat dalam menghadapi ujian dimasa mendatang. Semoga Dia selalu melimpahkan taufik-Nya, melimpahkan pertolongan-Nya, selalu membimbing hati ini, sehingga tanpa pertolongan dari-Nya, hamba yang dhoif ini tidak bisa berbuat baik, atau bahkan hanya sekedar tergerak hati.

Rasulullah SAW

Sang pembawa cahaya ditengah kegelapan dunia dengan kejahiliyahan yang menyelimutinya. Membawa lentera Islam dan mengajarkan kepada umat tentang kebenaran haqiqi, meski luka fisik dan batin tak tertahankan bagi manusia dhoif seperti kita, tapi Beliau dikuatkan oleh Allah dalam menghadapinya. Semoga kita bisa benar-benar menjadikan beliau sebagai sebaik-baik suri tauladan.

Pendamping Hidupku

Salam sungkem selalu untuk suamiku, Mas Agus Supriyanto, S.Kom. Imam dunia akhirat yang tidak lelah mendampingi dan memotivasi di setiap kaki ini melangkah. Terima kasih atas kesediaannya, atas penerimaannya, atas segala pengorbanan yang telah, sedang dan akan dilakukan sepanjang kebersamaan kita nanti. Semoga kita bisa menjadi pasangan yang saling mensyurgakan. Aamiin

Ibu, Bapak dan Saudaraku

Peluk sayang kepada keduanya Ibu Sunarsih dan Bapak Ahmat Waras bisa terlahir. Segala limpahan kasih sayang yang tak dapat terlukiskan kata, segala bentuk sentuhan lembut yang selalu kalian curahkan kepada diri ini tak dapat tergantikan, terimakasih untuk segala dukungan jasmani dan rohani, maafkan putrimu yang belum bisa berbuat banyak untuk kalian, maafkan putrimu yang setiap saat menyusahkan. Kakakku Andik Aditya, Alhamdulillah terima kasih karena selalu mendoakan dan tak lelah menasihati adikmu ini. Kakak Iparku Elia evi sundari dan keponakanku Muhammad Faizulloh, terimakasih dukungan dan doanya. Serta Adikku Dwiki Raditya yang selalu menyemai senyum meski terkadang membuat diri ini mengeryitkan dahi, terimakasih atas doa-doa kalian,

jadilah yang lebih baik dan semoga kelak kita di kumpulkan di surga dengan keadaan yang lebih baik. Aamiin

Pahlawan tanpa tanda jasa

Sege nap keluarga besar TK Dharma Wanita, SDN Ngimbang, SMPN 1 Ngimbang, SMK Muhamadiyah 3 Ngimbang, STIT al-Urwatul Wutsqo Jombang, Pascasarjana IAIN Kediri, khusus Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku pembimbing yang rela bersusah payah direpotkan, sege nap bapak/ibu dosen MPI, terimakasih tak terhingga.

Sahabat pejuang, Civitas akademika Pascasarjana IAIN Kediri

Sahabat Mahasiswa Pascasarjana angkatan 2019, yang selalu memberi warna baru dengan segala warna yang ada, Khusus prodi MPI suatu saat akan terasa rindu makan satu kelas bertujuh dengan berbagai cerita dari A-Z. Tanpa mengenal kalian tak akan ada diri yang kuat dan tegar seperti ini, terimakasih atas tangis dan tawa dalam setiap kisah nya.

Keluarga besar MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi semangat serta do'a dalam membantu menyelesaikan tesis ini.

ABSTRAK

IKA WINARTI, 2021, Model Evaluasi Kurikulum 2013 di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang Dengan Pendekatan *Logic*, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana , IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. 2. Dr. Noer Hidayah, M.Si.

Kata Kunci: Evaluasi Input Kurikulum, Evaluasi Proses Kurikulum, Evaluasi Output Kurikulum, Evaluasi Outcome Kurikulum

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi program kurikulum 2013 di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang dengan pendekatan *logic*. Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana evaluasi masukan kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang, (2) Bagaimana evaluasi proses kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang, (3) Bagaimana evaluasi output/produk kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang, (4) Bagaimana evaluasi outcomes kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian evaluasi (*evaluatif research*) dengan model penelitian *Logic Model*. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara mendalam diverifikasikan dengan metode observasi partisipan dan metode dokumentasi. Langkah-langkah teknik analisis data yaitu dengan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pada komponen input, secara umum implementasi program kurikulum 2013 di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang mengacu pada konsistensi terhadap kebijakan kurikulum 2013 berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama serta dengan dukungan madrasah meliputi sarana dan prasarana, pendidik, manajemen dan kegiatan ekstrakurikuler, (2) Pada komponen proses, secara umum implementasi program kurikulum 2013 di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang dengan kategori terlaksana dengan baik yang dilakukan secara terstruktur. Model pengaplikasiannya sesuai dengan juknis yang ada dalam kurikulum 2013. Namun, setiap bapak/ibu guru mempunyai strategi masing-masing karena setiap mata pelajaran berbeda tetapi diaplikasikan secara kompleks atau menyeluruh (3) Pada komponen output, secara umum hasil/produk program kurikulum 2013 di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang menghasilkan rata-rata penilaian yang baik dapat dilihat bahwa, Peserta didik mengalami peningkatan pemahaman sesuai dengan kompetensi inti, Ketersediaan sarana dan prasarana sehingga mendukung program. (4) Secara umum outcome program kurikulum 2013 di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang menghasilkan rata-rata penilaian yang cukup baik, meskipun belum maksimal. Manfaat program kurikulum 2013 juga dilihat dari hasil pengamatan bahwa madrasah menghasilkan lulusan yang baik sesuai tuntutan masyarakat, pendidik merasakan peningkatan pemahaman tentang pengaplikasian kurikulum 2013.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ika Winarti

NIM : 92400719003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : Model Evaluasi Kurikulum 2013 di MA
Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang
Dengan Pendekatan *Logic*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau di buat orang lain kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan di sebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari orang lain, maka saya bersedia untuk di proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kediri, 10 Mei 2021

Hormat Saya

Ika Winarti

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugrahi nikmat iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “Tesis”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriringi kepada sahabat, keluarga beserta umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia_Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan Tesis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri yang berjudul “**MODEL EVALUASI KURIKULUM 2013 DI MA TERPADU KALIMASADA PLANDAAN JOMBANG DENGAN PENDEKATAN LOGIC**” Penelitian Tesis ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan. Di samping itu, juga diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu, demi mengadakan pembaharuan bagi penegakan pendidikan di masa mendatang.

Meskipun penulis merasa bahwa Tesis masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor IAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM., Direktur Pascasarjana IAIN Kediri Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., dan Ketua Prodi MPI Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag., Pascasarjana IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan,

perhatian serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.

2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Segenap dosen Program Pascasarjana IAIN Kediri, atas berbagai ilmu pengetahuan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.
4. Suamiku, mas Agus Supriyanto, S.Kom dan Keluargaku tersayang, Bapak Ahmat Waras, ibu Sunarsih, mas Andik Aditya dan adik Dwiki Raditya yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar.
5. Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, segenap Bapak dan Ibu guru beserta Staf dan Peserta Didik MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, informasi-informasi serta masukan-masukan kepada penulis dalam penyelesaian penelitian tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik sangat Penulis harapkan untuk perbaikan dan demi sempurnanya penulisan Tesis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya keluarga besar Institut Islam Negeri Kediri.

Kediri, 10 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| ABSTRAK | vi |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1 : PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu | 7 |
| F. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II : KAJIAN TEORI | |
| A. Pengertian dan Komponen Kurikulum | |
| 1. Pengertian Kurikulum | 13 |
| 2. Dasar-dasar dan Prinsip-prinsip Kurikulum | 14 |
| 3. Macam-macam Kurikulum | 16 |
| 4. Komponen Kurikulum | 16 |
| B. Kurikulum 2013 | |
| 1. Pengertian Kurikulum 2013 | 17 |
| 2. Pengembangan Kurikulum 2013 | 18 |
| C. Model Evaluasi kurikulum | |
| 1. Pengertian Evaluasi Kurikulum | 19 |
| 2. Model Evaluasi dengan Pendekatan Logic | 21 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 24 |
| B. Kehadiran Penelitian | 25 |
| C. Lokasi Penelitian | 26 |
| D. Sumber Data | 30 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 31 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data | 35 |
| G. Teknik Analisis Data | 36 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Paparan Data | |
| 1. Evaluasi masukan kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 40 |
| 2. Evaluasi proses kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 50 |
| 3. Evaluasi output kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 54 |
| 4. Evaluasi outcome kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 58 |
| B. Temuan Penelitian | |
| 1. Evaluasi masukan kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 63 |
| 2. Evaluasi proses kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 63 |
| 3. Evaluasi output kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 64 |
| 4. Evaluasi outcome kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 64 |

BAB V : PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Evaluasi masukan kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 66 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| B. Evaluasi proses kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 70 |
| C. Evaluasi output kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 73 |
| D. Evaluasi outcome kurikulum di MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 75 |

BAB VI : PENUTUP

| | |
|---|----|
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Implikasi Teoritis dan Praktis | 80 |
| C. Saran | 81 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Logika Model | 22 |
| Gambar 4.1 Pembelajaran di Lab Komputer..... | 44 |
| Gambar 4.2 Pembelajaran dengan Laptop dan LCD | 44 |
| Gambar 4.3 Pengarahan Kepala Masdrasah kepada Guru | 46 |
| Gambar 4.4 Kegiatan Paskibraka dan Drum band | 49 |
| Gambar 4.5 kegiatan Kepala Madrasah Menyambut Kedatangan siswa..... | 51 |
| Gambar 4.6 Kegiatan sholat di masjid | 52 |
| Gambar 4.7 Prestasi MHQ 10 Juz..... | 57 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian | 9 |
| Tabel 3.1 Alur evaluasi kurikulum 2013 MA Terpadu Kalimasada Plandaan Jombang | 25 |
| Tabel 3.2 Identitas Madrasah MA Terpadu Kalimasada Jombang | 27 |
| Tabel 3.3 Data Siswa MA Terpadu Kalimasada Jombang | 30 |
| Tabel 3.4 Jenis Data Dan Metode Pengumpulan Data..... | 34 |
| Tabel 4.1 Aspek Komponen Input | 40 |
| Tabel 4.2 Aspek Proses Kurikulum | 50 |
| Tabel 4.3 Aspek Output Kurikulum..... | 54 |
| Tabel 4.4 Aspek Outcome Kurikulum | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------|--------------------------------------|
| Lampiran | Instrument Penelitian |
| Lampiran | Hasil Dokumentasi dan Observasi |
| Lampiran | Surat Izin Penelitian |
| Lampiran | Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis |
| Lampiran | Daftar Riwayat Hidup |

