

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

١. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام استفادة وسائل الاتصال الاجتماعي عبر

واتس اب (whatsapp) في الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الخامسة كديري

على أساس البحث، يحصل النتائج عن عملية تعليم اللغة العربية

باستخدام استفادة وسائل الاتصال الاجتماعي عبر واتس اب (whatsapp):

— إعداد غير موجود

— عدم وجود حماسة للطلاب

— مقيدة بأنشطة الطلاب والمعلم

أ. جهود المدرس لترقية قدرة فهم تعليم اللغة العربية

أمّا جهود المدرّس في ترقية قدرة الطلاب على فهم تعليم اللغة العربية عبر واتس اب (whatsapp) تكرار المفردات معا، وعملته الطلاب قبل أن تبدأ عملية التعليم.

(١) اعطاء الوظيفة بالسان أو بالكتايبية.

(٢) الحفظ، كشكل المراجعة في التعليم الماضي

(٣) إعطاء سؤال ن المعلم

٢. استفادة المعلم والطلاب من استفادة وسائل الاتصال الاجتماعي عبر واتس

اب (whatsapp)

عوامل الداعمة وعوامل العوائق التي تؤثر جهود المدرّس في استفادة

وسائل الاتصال الاجتماعي عبر واتس اب (whatsapp) تعليم اللغة العربية

يعني:

أ. عوامل الداعمة

(١) موجود المعلم عن عمل لطريق وسيلة التعليمية الأخرى

(٢) مرافق جميع الطلاب لديهم

ب. عوامل العوائق هو:

(١) ينال في عملية التعليم

(٢) الكسل لممارسة المادة الماضية التي قد شرحتها الأستاذة

(٣) قليل المسؤولية من الطلاب لتعليم اللغة العربية عبر واتس أب

(whatsapp).

(٤) لتعامل ناقص بين المعلم والطلاب في المجموعة المناقشة

كان استعمال تعليم اللغة العربية في المجموعة المناقشة واتس اب

(whatsapp) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة

كديري غير فعالا ومازلات حول تبادل الاختبار.

## ت. الاقتراحات

نظر إلى نتائج البحث السابقة فتتترح الباحثة الاستراحة كما يلي:

١. للطلاب

المتوقع للطلاب يستطع أن ينقسم الوقت بجيد، لكي كل النشاط في

المدرسة قد عاشت جيدا أيضا. وكل الطلاب أو الطلاب أن يستطع لينقسم

الوقت الفراغ لاستراحة قليلا من النشاط. والاقتراحات الاخير للطلاب أن

يستطع للحفاظ رغبة عالية بفعلة الأستاذة، دؤوب الطلاب عند عملية التعليم، لأنّ تلك النشاط سيسهّل المعلم لبيّن المادة، وللطلاب سيقبل المادة بجيد.

## ٢. للمعلم

المتوقع للمعلم أن يدعوا الطلاب لبني المسؤولية إلى المادة التي قد يقبلها، مثل عقد الممارسة قرأه الكتب الدرس، لأن الشيء يدخل فيعلم اللغة العربية. بحيث الطلاب في وقت لاحقاً في تعليم اللغة العربية. والنوع للمدارة أن يعمل جهود الأخرى الذي قد ذكره استفادة وسائل الاتصال الاجتماعي عبر

وتس اب (whatsapp)

## ٣. للمستمرّة

في هذا البحث، يحصل الإطار النظري قليل جداً إذا سيناقش بنتيجة البحث، حتّى نتوقع للباحثة بعدها أن يستطع لفهم الإطار النظر التي ستم سردها بنتائج البحث الذي قد يحصل. حتى في زمان القادم البحث الذي استفادة وسائل الاتصال الاجتماعي عبر وتس اب (whatsapp) يبحث عن ستزیده بجيد.

## ٤. للحزب المدرسة

في هذا المشكلة، الحزب من المدرسة أن يستطع لبني المؤسسة الطلاب  
في تعليم اللغة العربية، مثل يبحث المسائل عن معرفة العربية وغير ذلك، بذلك  
كل الطلاب ستملك المؤسسة في تعليم اللغة العربية وتساعد جهود المعلم  
استفادة وسائل الاتصال الاجتماعي عبر واتس اب (whatsapp)

## قائمة المراجع

### المراجع العربية

بشير عبد الرحيم الكوب ١٩٨٦, " الوسيلة التعليمية " : إعداد ها وطرق استخدامها،  
عمان: مكتب المحتسب.

مجيد عبدا، سيد منصور أحمد, ١٩٨٣ "سيكولوجية الوسيلة تدريس اللغة العربية",  
رياض: دار العارفون

توفيق السعدى عماد, ١٩٩١ "اساليب تدريس اللغة العربية" الأردن: دار الأمل لنشر  
والتوزيع

نايف، "خصائص العربية وطرائق لدرسيها", بيروت: دار النفائس،  
٥١٤١٨ محمود معروف

### المراجع الأجنبية

Afifudin dan Ahmad Saebani.2009, "metodologi Penelitian Kualitatif "Bandung:  
Pustaka Setia  
Ansor Muhtadi Ahmad.2009" Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-  
metodenya"Yogyakarta: Sukses Ofset  
Arsyad Azhar.2004" Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya"Yogyakarta :  
Pustaka Pelajar

- Hamalik Acep, 2005 " *Proses Belajar Mengajar* " Jakarta: Bumi Aksara
- Hermawan Acep, 2011 " *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* " Bandung: PT. Rosda Karya
- Hamid Abdul, 2008 " *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Startegi, Materi dan Media* " Malang: UIN- Malang Press
- [https://mawdoo3.com/ما\\_هو\\_التيسر\\_ا-ب/](https://mawdoo3.com/ما_هو_التيسر_ا-ب/)  
di akses pada 04-11-2018 9.30
- Munadi, 2010, " *Media Pembelajaran* ", Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moleong Lexy J, 2005 " *Metodologi Penelitian Kualitatif* ", Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narbuko Cholid. Dkk, 2003 " *Metodologi Penelitian* ", Jakarta: Bumi Aksara
- Rosyidi Abdul Wahab i, 2009 " *Media Pembelajaran Bahasa Arab* " UIN Malang Press
- Sanjaya Wina, 2008 " *Perencanaan dan Desain sistem Pembelajaran* ", Jakarta: Kencana Prebada Media Group
- S. Damianti Vismaiadan AR Syamsudin, 2006 " *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* ", Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryabrata Sunardi, 1998. " *Metodologi Penelitian* ", Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suharsimi Arikunto, 2000 " *Manajemen Penelitian* " Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono, 2016 " *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulaitatif dan R&D* " Bandung: Alfabeta
- Tanzeh Ahamad, 2009. " *Pengantar Metode Penelitian* " Yogyakarta: Teras