

تطوير الوسيلة التعليمية بناءا على فيديو سكريب لترقية  
كفاءة مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا (S1) تعليم اللغة  
العربية



اعداد:

ميلا غرة الجنة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٢٥١٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠١٩

## صفحة موافقة

تطوير الوسيلة التعليمية بناء على فيديو سكريب لترقية كفاءة مهارة  
الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ١ كديري

ميلا غرة الجنة

٩٣٢٥٠٢٠١٥

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

د. الحاج أنيس حميدى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 10 Juli 2019.

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 07  
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MILA GHURROTUL JANNAH

NIM : 932502015

Judul :

تطوير الوسيلة التعليمية بناء على فيديو سكريب لترقية كفاءة مهارة الاستماع لطلاب  
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Sholihuddin, M.Pd  
NIP. 197201242008011008

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP. 197312151999031002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 31 Juli 2019

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MILA GHURROTUL JANNAH

NIM : 932502015

Judul :

تطوير الوسيلة التعليمية بناء على فيديو سكريب لترقية كفاءة مهارة الاستماع لطلاب

الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Ahmad Sholihuddin, M.Pd  
NIP. 197201242008011008

Dr.H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP. 197312151999031002

## صفحة التقرير

تطوير الوسيلة التعليمية بناء على فيديو سكريب لترقية كفاءة مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

ميلا غرة الجينة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٠١٥

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح يوم الأربعاء، ٢٤ يوليو ٢٠١٩

### لجنة المناقشة

الدكتور يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

أحمد صالح الدين (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

الدكتور الحاج أنيس حميدى الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

كديري، ٣١ يوليو ٢٠١٩

عميد كلية التربية و علوم التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور علي أنوار الماجستير

١٩٦٤٠٥٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

## الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.....وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ  
تَشْكُرُونَ<sup>1</sup>

.....Dan Dia (Allah) memberi kamu pendengaran,  
penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur

---

<sup>1</sup> Q.S An-Nahl (16) : 78.



## الإهداء

أهدي هذا البحث إلى :

أبي المحبوب عبد الخالق و أمي المحبوبة أنيس عزيزة. اللذين قد ربياني و أدبني  
بأحسن التأديب و هما المعلمين الأولين اللذين تلقيت على يديهما الكريمتين أول مبادئ  
الصدق و الوفاء. و عرفت في نفسيهما السماحة و الطيبة و خالص الرحمة و نقاء  
الضمير.

أختين الصغيرتين المحببتين، فوزية الفوائد و أرني آية الرحمة، و أخي الصغير  
المحبوب، محمد نور الإنعام.

جميع أساتيدي و مشايخي الكرماء. تقديرا و إكراما

جميع أصدقائي المحبوبين



## ملخص

ميلا غرة اللجنة، المشرف أحمد صالح الدين الماحستير و د. الحاج أنيس حميدي : عن تطوير الوسيلة التعليمية بناء على فيديو سكريب لترقية كفاءة مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.

الكلمة الأساسية : الوسيلة التعليمية فيديو سكريب، مهارة الاستماع

عملية تعليم الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري هو التعليم التقليدي، ليس لها الوسيلة التعليمية. فيشعر الطلاب بالملل. مع أنّ لهذه المدرسة توجد الآلة التي تمكن أن يستخدمها كوسيلة تعليمية. لذا، عملت الباحثة بحث تطوير الوسيلة التعليمية بناء على فيديو سكريب لترقية كفاءة مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع. تهدف هذه الدراسة لمعرفة تطوير الوسيلة التعليمية بناء على فيديو سكريب و معرفة فعالية النتائج لترقية كفاءة مهارة الاستماع لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.

هذا البحث هو بحث التطوير. تتكون هذه الدراسة من متغيرين هما: تطوير الوسيلة التعليمية بناء على فيديو سكريب كمتغير مستقل والمهارة الاستماع كمتغير تابع. مجتمع البحث هو الطلاب في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري العينة المستخدمة تتكون من فصلين ، هما الفصل السابع-د كفصل تجريبي وفصل السابع-أ كفصل ضابط. استرجاع البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبارات مهارات الاستماع.

حصول تحليل البيانات باستخدام اختبار  $t$ , يحصل على نتيجة ٠,٠١ أقل من ٠,٠٥. هذا يدل على اختلاف في التحصيل الدراسي بين الفصل التجريبي وفصل الضابط. نتائج حساب ترجيح الفعالية هي ٤٨,١٢% القيمة النهائية للفصل التجريبي ٨٦,٨ أكبر من فصل الضابط، والتي هي ٨٠. أن الوسيلة التعليمية بناء على فيديو سكريب فعال لاستخدام في تعليم مهارة الاستماع.



## ABSTRAK

MILA GHURROTUL JANNAH, Dosen Pembimbing Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan Dr.H. Anis Humaidi, M.Ag: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas 7 MTsN 1 Kediri.

---

**Kata Kunci:** *Pengembangan Media Pembelajaran, Keterampilan Menyimak*

Proses pembelajaran menyimak di MTsN 1 Kediri tergolong konvensional, belum menggunakan media pembelajaran apapun. Hal ini menjadikan minat siswa terhadap pembelajaran menjadi rendah dan pembelajaran terasa membosankan. Padahal di setiap kelas tersedia alat yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian pengembangan media videoscribe untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas VII MTsN 1 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (RnD)* yang bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis *videoscribe* dan menguji keefektifitasan suatu produk untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas VII di MTsN 1 Kediri. Hasil pengembangan media pembelajaran ini menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan videoscribe telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu pengembangan media pembelajaran videoscribe sebagai variabel bebas dan keterampilan menyimak bahasa Arab sebagai variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII MTsN 1 Kediri. Sampel yang digunakan adalah dua kelas yaitu siswa kelas VII-D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-A sebagai kelas.. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan tes keterampilan menyimak.

Hasil analisis data menggunakan uji-t menghasilkan nilai signifikansi 0,01. Hasil uji-t  $0,01 < 0,05$  Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan prestasi belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Bobot keefektifannya adalah 48,12% yang tergolong cukup efektif. Nilai rata-rata akhir kelas eksperimen sebesar 86,8 lebih besar dari kelas kontrol yaitu 80. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *videoscribe* efektif dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Arab.

## التقديم

الحمد لله و كفى ، صلاة و سلاما على نبيه المصطفى، و على آله و صحبه أهل  
التقى و الوفى. و بعد.

فقد منّ الله على الباحثة بالانتهاء إعداد هذا البحث، فله ألهج بالحمد و الثناء حتى  
يرضى الله على جزيل نعمه و عظيم لطفه. و يشرفني بعد حمد الله، أن تتقدّمت الباحثة  
بالشكر و التقدير، و العرفان إلى الذين كان لهم فضل في إنجاز هذا البحث، و هم :

١. سماحة الأستاذ الدكتور الحاج نور حميد الماجستير، مدير الجامعة الإسلامية  
الحكومية بكديري.

٢. سماحة الأستاذ الدكتور علي أنوار، عميد كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة  
الإسلامية الحكومية بكديري.

٣. سماحة الأستاذة الدكتورة يويون زيرة الماجستير، رئيسة قسم تدريس اللغة العربية  
كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري ، و مصححة  
الوسيلة التعليمية في إطار التعليم ، التي قد أعطتني إرشادا و اقتراحا لإكمال  
الوسيلة التعليمية بشكل الفيديو بناء على فيديو سكريب



٤. سماحة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير، المشرف الأول الذي قد أرشدني لكتابة هذا البحث.

٥. سماحة الأستاذ الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير، المشرف الثاني الذي قد أرشدني لإكمال هذا البحث.

٦. سماحة الأستاذ شمس المعارف الماجستير، مصصح الوسيلة التعليمية في إطار الوسيلة التعليمية ، الذي قد أعطاني إرشاداً و اقتراحاً لإكمال الوسيلة التعليمية بشكل الفيديو بناء على فيديو سكريب.

٧. سماحة الأستاذ محمد محسون الماجستير، رئيس المدرسة الإسلامية الحكومية ١ كديري، الذي قد أعطاني إجازة البحث .

٨. سماحة الأستاذة ستي نور فائدة سرجانا، مدرّسة اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية ١ كديري، بمساعدتها الكثيرة في إجراء هذا البحث و لطلاب المدرسة الإسلامية الحكومية ١ كديري في الصف ٧-أ و الصف ٧-د لاشتراكهم في إجراء هذا البحث .

٩. سماحة جميع المحاضرين و المحاضرات في قسم تدريس اللغة العربية الذين قد أعطوا علومهم إلينا جميعاً منذ بداية التعليم في المستوى الأول حتى نهاية التعليم في المستوى الثامن.



١٠. سماحة جميع أصدقائي المحبوبين في قسم تدريس اللغة العربية ٢٠١٥،

الذين قد أعطاني مساعدتهم إلي منذ أول لقائنا في الجامعة الإسلامية الحكومية

يكديري حتى كتابة هذا البحث.

١١. سماحة جميع الأساتيد و الأستاذات بمعهد "سونان أمبيل" و معهد "دار

الحكمة" الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري، الذين قد أعطاني العلوم الكثيرة

إلي لتعميق العلوم الدينية.

١٢. سماحة جميع صديقاتي بمعهد "دار الحكمة" الجامعة الإسلامية الحكومية

بكديري، اللائي قد أعطتني الحماسة و التشجيع لاستكمال هذا البحث.

١٣. و كل من قد أعطاني مساعدتهم إلي في استكمال هذا البحث، أشكر

شكرا كثيرا إليهم جميعا.

جزاكم الله أحسن الجزاء على مساعدتكم جميعا.

كديري، ١٠ يوليو ٢٠١٩

الكاتبة



## فهرس

أ	موضوع البحث	.....
ب	صفحة موافقة	.....
ج	مذكرة الرسمية	.....
د	مذكرة المشرف	.....
هـ	صفحة التقرير	.....
و	الشعار	.....
ز	الإهداء	.....
ح	ملخص	.....
ط	ABSTRAK	.....
ي	التقديم	.....
ل	فهرس	.....
س	قائمة اللوحة	.....
ع	قائمة الملحقات	.....
	الباب الأول: المقدمة	
أ	خلفية البحث	.....
ب	ركائز البحث	.....
ج	أهداف البحث	.....
د	أهمية البحث	.....
و	الدراسة السابقة	.....
	الباب الثاني: الإطار النظري	
أ	تطوير الوسيلة التعليمية	.....

ب الوسيلة التعليمية ..... ١٣

١. تعريف الوسيلة التعليمية ..... ١٣



١٥	٢ . أهمية الوسيلة التعليمية .....	
١٦	٣ . أنواع الوسيلة التعليمية .....	
١٧	فيديو سكريب .....	ج
١٧	١ . تعريف فيديو سكريب .....	
١٨	٢ . خطوات استخدام الوسيلة التعليمية فيديو سكريب .....	
٢٠	٣ . القوائم في فيديو سكريب .....	
٢١	٤ . فوائد فيديو سكريب .....	
٢١	مهارة الاستماع .....	د
٢١	١ . تعريف مهارة الاستماع .....	
٢٣	٢ . أهداف تعليم مهارة الاستماع .....	
٢٥	٣ . أنواع الاستماع .....	

#### الباب الثالث: منهج البحث

٢٨	أ نوع البحث .....	
٢٨	ب خطوات التطوير .....	
٢٩	ج محل البحث .....	
٢٩	د مبحث التجربة .....	
٣٠	ه أنواع البيانات .....	
٣٠	و طريقة جمع البيانات .....	
٣١	ز أسلوب تحليل البيانات .....	

#### الباب الرابع: عرض البيانات و نتائجها

٣٩	أ الصورة العامة لمحل البحث .....	
٤٢	ب خطوات تطوير الوسيلة التعليمية .....	
٧٠	ج فعالية تطوير الوسيلة التعليمية فيديو سكريب .....	



الباب الخامس : تحليل نتائج البيانات

- أ خطوات تطوير الوسيلة التعليمية ..... ٧٣
- ب فعالية تطوير الوسيلة التعليمية فيديو سكريب ..... ٧٨

الباب السادس: الخاتمة

- أ الخلاصة..... ٨١
- ب الإقتراحات ..... ٨١

مراجع البحث

ترجمة الباحثة



## قائمة اللوحة

- اللوحة ٤,١ - حصول تصديقات مصحح الوسيلة التعليمية ..... ٥٦
- اللوحة ٤,٢ - حصول تصديقات مصحح عملية التعليم ..... ٥٨
- اللوحة ٤,٣ - تنقيحات النتائج ..... ٦١
- اللوحة ٤,٤ - نتيجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل الضابط ..... ٦٢
- اللوحة ٤,٥ - نتيجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ..... ٦٤
- اللوحة ٤,٦ - الاختبار الاستوائي ..... ٦٧
- اللوحة ٤,٧ - اختبار التجانس ..... ٦٨
- اللوحة ٤,٨ - اختبار T ..... ٦٩
- اللوحة ٤,٩ - حصول N Gain Score ..... ٧١



## قائمة الملحقات

الملحقات ١ : الخطة الدراسية

الملحقات ٢ : صفحة تقويم مصحح الوسيلة التعليمية

الملحقات ٣ : صفحة تقويم مصحح عملية التعليم

الملحقات ٤ : تصريح ١

الملحقات ٥ : تصريح ٢

الملحقات ٦ : رسالة الاستاذان للبحث

الملحقات ٧ : رسالة التقرير للبحث

الملحقات ٨ : ورقة الأسئلة للاختبار القبلي

الملحقات ٩ : ورقة الأسئلة للاختبار البعدي

الملحقات ١٠ : الوثائق

