

Factorial Structure of Oral Communication Strategy Inventory (OCSI) by Nakatani (2006)

Factor 1: Social Affective Strategies

- 28. I try to relax when I feel anxious.
- 27. I try to enjoy the conversation.
- 25. I try to give a good impression to the listener.
- 29. I actively encourage myself to express what I want to say.
- 26. I don't mind taking risks even though I might make mistakes.
- 23. I try to use fillers when I cannot think of what to say.

Factor 2: Fluency Oriented Strategies

- 13. I pay attention to my rhythm and intonation.
- 11. I pay attention to my pronunciation.
- 14. I pay attention to the conversational flow.
- 9. I change my way of saying things according to the context.
- 10. I take my time to express what I want to say.
- 12. I try to speak clearly and loudly to make myself heard.

Factor 3: Negotiation for Meaning while Speaking

- 22. I make comprehension checks to ensure the listener understands what I want to say.
- 21. I repeat what I want to say until the listener understands.
- 19. While speaking, I pay attention to the listener's reaction to my speech.
- 20. I give examples if the listener doesn't understand what I am saying.

Factor 4: Accuracy Oriented Strategies

- 7. I pay attention to grammar and word order during conversation
- 18. I notice myself using an expression which fits a rule that I have learned.
- 17. I correct myself when I notice that I have made a mistake.
- 8. I try to emphasize the subject and verb of the sentence.
- 30. I try to talk like a native speaker.

Factor 5: Message Reduction and Alteration Strategies

4. I reduce the message and use simple expressions.
3. I use words which are familiar to me.
5. I replace the original message with another message because of feeling incapable of executing my original intent

Factor 6: Non Verbal Strategies while Speaking

15. I try to make eye contact when I am talking.
16. I use gestures and facial expressions if I can't communicate how to express myself.

Factor 7: Message Abandonment Strategies

24. I leave a message unfinished because of some language difficulty.
31. I ask other people to help when I can't communicate well.
32. I give up when I can't make myself understood.
6. I abandon the execution of a verbal plan and just say some words

Factor 8: Attempt to Think in English

2. I think first of a sentence I already know in English and then try to change it to fit the situation.
1. I think of what I want to say in my native language and then construct the English sentence

DATA SPEAKING ABILITY						
Nama	Pronounciation	Vocab	Grammar	Fluency	Compre	Total
Jeriana Natasak	3	2	2	2	2	11
M.N. Feisyah A. Azis	2	4	3	4	3	16
Grace Catri Ratnani	3	2	2	3	4	14
Bayu Angga Tri L. P.	3	2	3	2	3	13
Ika Merdekawati	3	4	5	3	5	20
Hafizh Farras Rande	2	2	3	2	4	13
Ares Budiawan	3	2	2	3	4	14
Dwi Sarirotul Ilmi	3	3	3	4	3	16
Ahmad Ussyaqi	3	4	3	3	3	16
M. Masruhin A.	2	3	2	3	3	13
Elita Azmi K.N.	3	4	3	4	4	18
Titik Kurniawati	3	5	4	4	5	21
Fizly Ciputri	3	3	3	3	4	16
Marwan	2	3	3	2	4	14
Marthalena E.N	3	3	2	2	3	13
Agung S.W	2	3	2	2	3	12
Rahmawati S.S	3	2	3	3	3	14
Mimin Munandar	3	2	3	4	3	15
Nopryan Ekadinata	5	4	3	4	5	21

DATA QUESTIONNAIRE																																		
Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	total score			
Jeriana Natasak	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	5	3	4	4	4	110		
M.N. Feisyah A. Azis	4	3	4	5	5	4	2	2	2	4	3	2	2	2	1	1	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	4	90		
Grace Catri Ratnani	1	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	4	4	3	5	3	3	5	5	3	5	121			
Bayu Angga Tri L. P.	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	50		
Ika Merdekawati	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	117	
Hafizh Farras Rande	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	95	
Ares Budiawan	3	4	5	5	2	2	3	3	4	3	4	4	3	5	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	5	3	5	3	3	104		
Dwi Sarirotul Ilmi	5	4	5	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	2	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	109		
Ahmad Ussyaqi	3	3	4	5	5	1	4	5	3	3	4	5	2	2	5	5	5	4	3	3	4	3	2	2	4	5	5	5	5	5	4	113		
M. Masruhin A.	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	96			
Elita Azmi K.N.	3	3	5	5	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	99		
Titik Kurniawati	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	108		
Fizly Ciputri	2	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92		
Marwan	4	5	5	3	2	1	3	2	4	2	3	1	3	4	5	3	3	1	4	4	3	4	1	2	5	4	4	5	4	4	98			
Marthalena E.N	4	4	5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	109			
Agung S.W	5	4	5	3	2	1	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	1	3	5	3	5	4	5	2	121			
Rahmawati S.S	2	4	4	5	2	5	3	4	5	3	5	2	3	5	5	5	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	1	118			
Mimin Munandar	3	3	5	5	2	3	3	4	5	1	2	5	5	5	5	3	5	5	3	4	2	3	4	3	4	5	2	1	3	4	107			
Nopryan Ekadinata	3	3	5	5	4	5	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	1	3	3	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	2	103			

NAMA	STRATEGY 1							STRATEGY 2							STRATEGY 3							STRATEGY 4							STRATEGY 5							STRATEGY 6							STRATEGY 7							STRATEGY 8						
	23	25	26	27	28	29	score	9	10	11	12	13	14	score	19	20	21	22	score	7	8	17	18	30	score	3	4	5	score	15	16	score	24	6	score	1	2	score																		
Jeriana Natasak	3	4	3	5	3	4	22	4	3	4	3	4	4	22	4	4	4	4	16	3	4	4	3	4	18	4	4	4	12	4	4	8	2	3	5	4	3	7																		
M.N. Feisyal A. Azis	3	4	4	2	2	3	18	2	4	3	2	2	2	15	3	4	2	2	11	2	2	4	3	4	15	4	5	5	14	1	1	2	4	4	8	4	3	7																		
Grace Catri Ratnani	3	3	3	5	5	3	22	3	3	3	3	3	5	20	5	5	4	4	18	3	4	5	3	5	20	5	5	5	15	5	5	10	5	5	10	1	5	6																		
Bayu Angga Tri L. P.	2	1	1	1	1	1	7	1	2	2	2	3	2	12	1	2	2	3	8	2	2	2	2	1	9	1	2	2	5	3	1	4	2	1	3	1	2	3																		
Ika Merdekawati	5	5	4	4	3	4	25	4	3	5	4	3	4	23	3	4	4	4	15	4	3	5	4	4	20	4	5	3	12	3	4	7	4	3	7	4	4	8																		
Hafizh Farras Rande	2	4	3	4	3	4	20	2	2	4	3	2	3	16	4	3	3	3	13	3	2	4	3	4	16	4	4	2	10	4	4	8	3	3	6	3	3	6																		
Ares Budiawan	2	4	3	5	3	5	22	4	3	4	4	3	5	23	4	3	3	3	13	3	3	3	2	3	14	5	5	2	12	4	4	8	3	2	5	3	4	7																		
Dwi Sarirotul Ilmi	3	5	4	4	4	4	24	3	4	3	4	3	3	20	2	4	3	4	13	3	3	4	2	3	15	5	5	3	13	4	2	6	5	4	9	5	4	9																		
Ahmad Ussyaqi	2	4	5	5	5	5	26	3	3	4	5	2	2	19	3	3	4	3	13	4	5	5	4	4	22	4	5	5	14	5	5	10	2	1	3	3	3	6																		
M. Masruhin A.	4	4	3	4	3	3	21	3	3	4	3	2	4	19	3	3	4	4	14	3	2	4	3	4	16	4	4	3	11	2	1	3	3	3	6	3	3	6																		
Elita Azmi K.N.	4	4	3	4	3	4	22	3	3	4	3	3	3	19	3	5	3	3	14	2	2	3	4	4	15	5	5	2	12	2	2	4	3	4	7	3	3	6																		
Titik Kurniawati	3	4	4	4	4	3	22	4	4	4	3	4	4	23	4	4	3	3	14	4	4	2	3	2	15	4	4	4	12	4	4	8	3	3	6	4	4	8																		
Fizly Ciputri	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	5	4	3	12	3	3	6	3	3	6	2	3	5																		
Marwan	1	5	4	4	5	4	23	4	2	3	1	3	4	17	4	4	3	4	15	3	2	3	1	4	13	5	3	2	10	5	3	8	2	1	3	4	5	9																		
Marthalena E.N	4	4	4	5	3	3	23	3	3	4	3	4	4	21	4	3	3	4	14	3	4	3	4	4	18	5	4	3	12	4	3	7	3	3	6	4	4	8																		
Agung S.W	1	5	3	5	4	5	23	4	3	5	4	5	4	25	4	5	4	5	18	5	5	5	5	2	22	5	3	2	10	5	5	10	3	1	4	5	4	9																		
Rahmawati S.S	5	5	4	5	5	4	28	5	3	5	2	3	5	23	4	5	3	4	16	3	4	3	4	1	15	4	5	2	11	5	5	10	4	5	9	2	4	6																		
Mimin Munandar	4	4	5	2	1	3	19	5	1	2	5	5	5	23	3	4	2	3	12	3	4	5	5	4	21	5	5	2	12	5	3	8	3	3	6	3	3	6																		
Nopryan Ekadinata	2	5	4	4	3	4	22	4	3	2	4	3	3	19	3	4	4	4	15	3	4	1	3	2	13	5	5	4	14	3	2	5	4	5	9	3	3	6																		
							407							377					264						312				223			132			118			128																		

Nama Lengkap :

Angket ini merupakan angket yang digunakan dalam penelitian tentang hubungan antara kemampuan berbicara siswa dengan strategi yang digunakan siswa dalam berbicara. Angket ini adalah angket Oral Communication Strategy Inventory (OCSI) yang digunakan untuk mengetahui strategi yang digunakan siswa dalam mempelajari speaking. Angket ini di adaptasi dari Nakatani 2006. Dengan angket ini, peneliti berharap bisa memperoleh data tentang speaking strategies yang digunakan siswa. Oleh karena itu, peneliti berharap saudara mengisi angket ini sesuai dengan keadaan saudara sebenarnya bukan apa yang seharusnya. Dimohon saudara mengikuti petunjuk pengisian dibawah ini dalam pengisian angket ini. Peneliti sangat berterimakasih atas partisipasi dan kerjasama saudara telah bersedia mengisi angket ini.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan menuliskan angka **1, 2, 3, 4,** dan **5** pada tabel berikut dengan maksud:
 - ❖ **1** = saya tidak pernah atau hampir tidak pernah menggunakan strategi ini
 - ❖ **2** = saya jarang menggunakan strategi ini
 - ❖ **3** = saya kadang-kadang menggunakan strategi ini
 - ❖ **4** = saya biasanya menggunakan strategi ini
 - ❖ **5** = saya selalu menggunakan strategi ini
3. Dalam pengisian angket ini, saudara tidak perlu ragu-ragu karena dalam angket ini tidak ada jawaban yang dianggap salah. Semua jawaban dapat diterima asalkan jawaban tersebut diberikan secara jujur dan sungguh-sungguh
4. Kami berharap anda menjawab semua pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang dilewati atau dikosongi.

TERIMA KASIH ATAS KERJASAMA ANDA

STRATEGIES FOR COPING WITH SPEAKING PROBLEMS

NO	PERNYATAAN	SKALA
1	Saya berfikir terlebih dahulu apa yang ingin saya katakan dalam bahasa Indonesia kemudian mengubahnya menjadi kalimat bahasa Inggris	1 2 3 4 5
2	Saya berfikir terlebih dahulu sebuah kalimat yang telah saya ketahui dalam bahasa Inggris dan kemudian merubah kalimat yang sesuai situasi	1 2 3 4 5
3	Saya menggunakan kata-kata yang telah saya kenal	1 2 3 4 5
4	Saya menggunakan ungkapan-ungkapan sederhana yang mudah dipahami	1 2 3 4 5
5	Saya mengganti kalimat asli dengan kalimat yang lain untuk mewakili maksud yang sesungguhnya.	1 2 3 4 5
6	Ketika saya tidak tahu apa yang harus dibicarakan, saya langsung asal bicara saja	1 2

		3 4 5
7	Saya memperhatikan tata bahasa dan susunan kalimat selama percakapan	1 2 3 4 5
8	Saya mencoba menekankan subyek dan kata kerja pada kalimat	1 2 3 4 5
9	Saya merubah cara berbicara berdasarkan konteksnya	1 2 3 4 5
10	Saya membutuhkan waktu untuk mengungkapkan apa yang ingin saya katakan	1 2 3 4 5
11	Saya memperhatikan cara pengucapan	1 2 3 4 5
12	Saya mencoba berbicara sejas dan sekeras mungkin untuk membuat diriku	1

	sendiri mendengarnya	2 3 4 5
13	Saya memperhatikan ritme dan intonasi	1 2 3 4 5
14	Saya memperhatikan jalannya percakapan	1 2 3 4 5
15	Saya mencoba membuat kontak mata ketika saya bercakap-cakap	1 2 3 4 5
16	Saya menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah jika saya tidak dapat menyampaikan sesuatu	1 2 3 4 5
17	Saya mengoreksi diri saya sendiri ketika saya membuat kesalahan	1 2 3 4

		5
18	Saya memperhatikan diri sendiri dalam penggunaan sebuah ekspresi yang sesuai dengan aturan yang telah saya pelajari	1 2 3 4 5
19	Ketika berbicara, saya memperhatikan reaksi pendengar terhadap perkataanku	1 2 3 4 5
20	Saya memberikan contoh-contoh jika pendengar tidak paham dengan apa yang saya katakan	1 2 3 4 5
21	Saya mengulangi apa yang ingin saya katakan sampai pendengar memahaminya.	1 2 3 4 5
22	Saya mengecek untuk memastikan pendengar memahami apa yang saya katakan	1 2 3 4 5
23	Saya mencoba untuk menggunakan fillers (misal: mmm, well, ouwh, dll) ketika saya tidak dapat mengungkapkan apa yang ingin saya katakan	1 2

		3 4 5
24	Saya tidak dapat menyelesaikan kalimat yang ingin saya sampaikan karena beberapa kesulitan bahasa	1 2 3 4 5
25	Saya mencoba membuat kesan-kesan yang baik pada pendengar	1 2 3 4 5
26	Saya tidak keberatan mengambil resiko meskipun saya mungkin membuat kesalahan-kesalahan	1 2 3 4 5
27	Saya mencoba menikmati percakapan	1 2 3 4 5
28	Saya mencoba bersantai ketika saya merasa khawatir/cemas	1 2 3 4 5

29	Saya secara aktif mendorong diriku sendiri untuk mengekspresikan apa yang ingin saya katakan	1 2 3 4 5
30	Saya mencoba untuk berbicara seperti penutur aslinya	1 2 3 4 5

Appendix: Oral Communication Strategy Inventory (OCSI)

(Based on Nakatani, 2006)

Please read the following items. Choose a response and write it in the space after each item.

1. Never or almost never true of me
2. Generally not true of me
3. Somewhat true of me
4. Generally true of me
5. Always or almost true of me

Strategies for coping with speaking problems

1. I think first of what I want to say in my native language and then construct the English sentence.
2. I think first of a sentence I already know in English and then try to change it to fit the situation.
3. I use words which are familiar to me.
4. I reduce the message and use simple expressions.
5. I replace the original message with another message because of feeling incapable of executing my original intent.
6. I abandon the execution of a verbal plan and just say some words when I don't know what to say.
7. I pay attention to grammar and word order during conversation.
8. I try to emphasize the subject and verb of the sentence.
9. I change my way of saying things according to the context.
10. I take my time to express what I want to say.
11. I pay attention to my pronunciation.
12. I try to speak clearly and loudly to make myself heard.
13. I pay attention to my rhythm and intonation.
14. I pay attention to the flow of conversation.
15. I try to make eye contact when I am talking.
16. I use gestures and facial expressions if I can't communicate how to express myself.
17. I correct myself when I notice that I have made a mistake.
18. I notice myself using an expression which fits a rule that I have learned.
19. While speaking, I pay attention to the listener's reaction to my speech.
20. I give examples if the listener doesn't understand what I am saying.
21. I repeat what I want to say until the listener understands.
22. I make comprehension checks to ensure the listener understands what I want to say.
23. I try to use fillers when I cannot think of what to say.
24. I leave a message unfinished because of some language difficulty.
25. I try to make a good impression on the listener.
26. I don't mind taking risks even though I might make mistakes.
27. I try to enjoy the conversation.
28. I try to relax when I feel anxious.
29. I actively encourage myself to express what I want to say.
30. I try to talk like a native speaker.

Nama Lengkap :

Angket ini merupakan angket yang digunakan dalam penelitian tentang hubungan antara kemampuan berbicara siswa dengan strategi yang digunakan siswa dalam berbicara. Angket ini adalah angket Oral Communication Strategy Inventory (OCSI) yang digunakan untuk mengetahui strategi yang digunakan siswa dalam mempelajari speaking. Angket ini di adaptasi dari Nakatani 2006. Dengan angket ini, peneliti berharap bisa memperoleh data tentang speaking strategies yang digunakan siswa. Oleh karena itu, peneliti berharap saudara mengisi angket ini sesuai dengan keadaan saudara sebenarnya bukan apa yang seharusnya. Dimohon saudara mengikuti petunjuk pengisian dibawah ini dalam pengisian angket ini. Peneliti sangat berterimakasih atas partisipasi dan kerjasama saudara telah bersedia mengisi angket ini.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan menuliskan angka **1, 2, 3, 4,** dan **5** pada tabel berikut dengan maksud:
 - ❖ **1** = saya tidak pernah atau hampir tidak pernah menggunakan strategi ini
 - ❖ **2** = saya jarang menggunakan strategi ini
 - ❖ **3** = saya kadang-kadang menggunakan strategi ini
 - ❖ **4** = saya biasanya menggunakan strategi ini
 - ❖ **5** = saya selalu menggunakan strategi ini
3. Dalam pengisian angket ini, saudara tidak perlu ragu-ragu karena dalam angket ini tidak ada jawaban yang dianggap salah. Semua jawaban dapat diterima asalkan jawaban tersebut diberikan secara jujur dan sungguh-sungguh
4. Kami berharap anda menjawab semua pernyataan yang ada, jangan sampai ada yang dilewati atau dikosongi.

TERIMA KASIH ATAS KERJASAMA ANDA

STRATEGIES FOR COPING WITH SPEAKING PROBLEMS

NO	PERNYATAAN	SKALA
1	Saya berfikir terlebih dahulu apa yang ingin saya katakan dalam bahasa Indonesia kemudian mengubahnya menjadi kalimat bahasa Inggris	1 2 3 4 5
2	Saya berfikir terlebih dahulu sebuah kalimat yang telah saya ketahui dalam bahasa Inggris dan kemudian merubah kalimat yang sesuai situasi	1 2 3 4 5
3	Saya menggunakan kata-kata yang telah saya kenal	1 2 3 4 5
4	Saya menggunakan ungkapan-ungkapan sederhana yang mudah dipahami	1 2 3 4 5
5	Saya mengganti kalimat asli dengan kalimat yang lain untuk mewakili maksud yang sesungguhnya.	1 2 3 4 5
6	Ketika saya tidak tahu apa yang harus dibicarakan, saya langsung asal bicara saja	1 2

		3 4 5
7	Saya memperhatikan tata bahasa dan susunan kalimat selama percakapan	1 2 3 4 5
8	Saya mencoba menekankan subyek dan kata kerja pada kalimat	1 2 3 4 5
9	Saya merubah cara berbicara berdasarkan konteksnya	1 2 3 4 5
10	Saya membutuhkan waktu untuk mengungkapkan apa yang ingin saya katakan	1 2 3 4 5
11	Saya memperhatikan cara pengucapan	1 2 3 4 5
12	Saya mencoba berbicara sejas dan sekeras mungkin untuk membuat diriku	1

	sendiri mendengarnya	2 3 4 5
13	Saya memperhatikan ritme dan intonasi	1 2 3 4 5
14	Saya memperhatikan jalannya percakapan	1 2 3 4 5
15	Saya mencoba membuat kontak mata ketika saya bercakap-cakap	1 2 3 4 5
16	Saya menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah jika saya tidak dapat menyampaikan sesuatu	1 2 3 4 5
17	Saya mengoreksi diri saya sendiri ketika saya membuat kesalahan	1 2 3 4

		5
18	Saya memperhatikan diri sendiri dalam penggunaan sebuah ekspresi yang sesuai dengan aturan yang telah saya pelajari	1 2 3 4 5
19	Ketika berbicara, saya memperhatikan reaksi pendengar terhadap perkataanku	1 2 3 4 5
20	Saya memberikan contoh-contoh jika pendengar tidak paham dengan apa yang saya katakan	1 2 3 4 5
21	Saya mengulangi apa yang ingin saya katakan sampai pendengar memahaminya.	1 2 3 4 5
22	Saya mengecek untuk memastikan pendengar memahami apa yang saya katakan	1 2 3 4 5
23	Saya mencoba untuk menggunakan fillers (misal: mmm, well, ouwh, dll) ketika saya tidak dapat mengungkapkan apa yang ingin saya katakan	1 2

		3 4 5
24	Saya tidak dapat menyelesaikan kalimat yang ingin saya sampaikan karena beberapa kesulitan bahasa	1 2 3 4 5
25	Saya mencoba membuat kesan-kesan yang baik pada pendengar	1 2 3 4 5
26	Saya tidak keberatan mengambil resiko meskipun saya mungkin membuat kesalahan-kesalahan	1 2 3 4 5
27	Saya mencoba menikmati percakapan	1 2 3 4 5
28	Saya mencoba bersantai ketika saya merasa khawatir/cemas	1 2 3 4 5

29	Saya secara aktif mendorong diriku sendiri untuk mengekspresikan apa yang ingin saya katakan	1 2 3 4 5
30	Saya mencoba untuk berbicara seperti penutur aslinya	1 2 3 4 5

Appendix: Oral Communication Strategy Inventory (OCSI)

(Based on Nakatani, 2006)

Please read the following items. Choose a response and write it in the space after each item.

1. Never or almost never true of me
2. Generally not true of me
3. Somewhat true of me
4. Generally true of me
5. Always or almost true of me

Strategies for coping with speaking problems

1. I think first of what I want to say in my native language and then construct the English sentence.
2. I think first of a sentence I already know in English and then try to change it to fit the situation.
3. I use words which are familiar to me.
4. I reduce the message and use simple expressions.
5. I replace the original message with another message because of feeling incapable of executing my original intent.
6. I abandon the execution of a verbal plan and just say some words when I don't know what to say.
7. I pay attention to grammar and word order during conversation.
8. I try to emphasize the subject and verb of the sentence.
9. I change my way of saying things according to the context.
10. I take my time to express what I want to say.
11. I pay attention to my pronunciation.
12. I try to speak clearly and loudly to make myself heard.
13. I pay attention to my rhythm and intonation.
14. I pay attention to the flow of conversation.
15. I try to make eye contact when I am talking.
16. I use gestures and facial expressions if I can't communicate how to express myself.
17. I correct myself when I notice that I have made a mistake.
18. I notice myself using an expression which fits a rule that I have learned.
19. While speaking, I pay attention to the listener's reaction to my speech.
20. I give examples if the listener doesn't understand what I am saying.
21. I repeat what I want to say until the listener understands.
22. I make comprehension checks to ensure the listener understands what I want to say.
23. I try to use fillers when I cannot think of what to say.
24. I leave a message unfinished because of some language difficulty.
25. I try to make a good impression on the listener.
26. I don't mind taking risks even though I might make mistakes.
27. I try to enjoy the conversation.
28. I try to relax when I feel anxious.
29. I actively encourage myself to express what I want to say.
30. I try to talk like a native speaker.

Lembar Persetujuan Unggah Karya Ilmiah

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIAN AYU LESTARININGSIH

NIM : 9322.051.11

Jurusan/ Prodi : TARBIYAH/ TBI

Angkatan Masuk : 2011

No. HP : 0856 4541 0908

Bersedia untuk diunggah karya skripsi/thesis saya agar dapat dimanfaatkan untuk kajian ilmiah dan manfaat pembelajaran yang lain. Semua isi dan konten yang ada dalam karya ilmiah ini merupakan tanggung jawab saya sebagai penulis karya ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 13 Oktober 2017

Tertanda

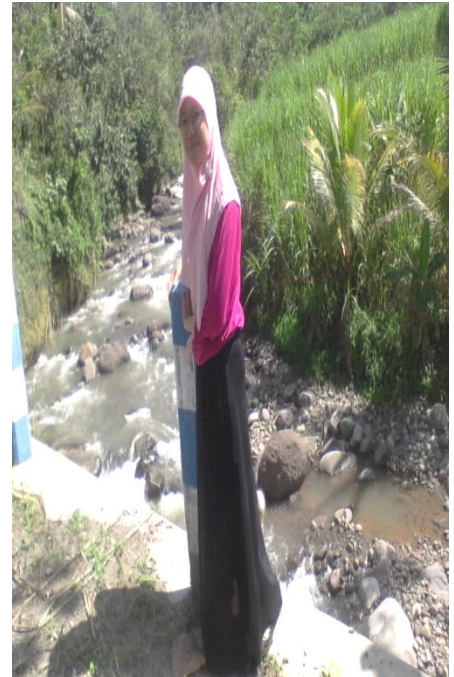
DIAN AYU LESTARININGSIH

9322.051.11

CURRICULUM VITAE

A. IDENTITY

Name : Dian Ayu Lestariningsih
Place, Date of Birth : Bangkalan, 1st September 1991
Address : Jl. Dandangan gg 1 Rt. 01/Rw. 09
Kel. Dandangan Kec. Kota Kota
Kediri
Religion : Islam
Fb : [ayu.bunga34@yahoo.co.id/](mailto:ayu.bunga34@yahoo.co.id)
Humairotuz Zahro



B. EDUCATIONAL BACKGROUND

1. 1996 – 1997
Graduated from TK Dharma Wanita
2. 1997 – 2003
Graduated from SDN Balowerti 2 Kediri
3. 2003 – 2006
Graduated from SLTP Negeri 8 Kediri for fashion and cooking majors
4. 2006 – 2009
Graduated from SMK Pawyatan Daha 1 Kediri for marketing majors
5. 2009 – 2010
Graduated from Terra Computer System Kediri for Computer Application majors
6. 2011 – 2015
Graduated from STAIN Kediri for English Education majors