

DAFTAR PUSTAKA

- Aldeliana, E. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Challenging Task Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas X Di SMAN 1 Tempilang. *Skripsi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG*.
- Andi, P. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Anton, H. (2004). *Aljabar Linear Elementer*. Erlangga.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Buchori, A., & Rahmawati, N. (2017). Pengembangan E-Modul Geometri Dengan Pendekatan Realistik Di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26, 23–29. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p023>
- Departemen Pendidikan Nasional, Undang-Undang SISDIKNAS. (2003). Redaksi Sinar Grafik.
- Effendi, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Dan Curiosity Pada Pokok Bahasan Pythagoras Siswa Kelas 8 I SMPN 1 Tambakromo Melalui Pembelajaran Group Investigation Dengan Bantuan Aplikasi Tari Geogebra. *JKPM, Vol 04, No 01*.
- Elvanita, W. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Keaktifan Belajar Siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, Vol. 2 No. 4.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Fajarningtiyas, S. R. (2014). Pengaruh Pendekatan Realistik Berbantuan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTsN Aryojeding. *Skripsi IAIN Tuluagung*, 165.
- Fausih, M. (2015). Pengembangan Media E-modul Pada Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network) Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal UNESA*.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara.

- Hamidah, D., Putri, R. I. I., & Somakim, S. (2018). Eksplorasi Pemahaman Siswa pada Materi Perbandingan Senilai Menggunakan Konteks Cerita di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v1n1.p1-10>
- Hastin, D. A. (2020). *Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Tarbiyah*. 52.
- Huda, F. A. (2019, Oktober 25). Pengertian dan Langkah-langkah Pendekatan Matematik Realistik (PMR). *Fatkhan.web.id*. <http://fatkhan.web.id/pengertian-dan-langkah-langkah-pendekatan-matematik-realistik-pmr/>
- Jamaluddin, N. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IX SMPN 1 Mangarabombang Kab. Takalar. *Skripsi UIN Alauddin Makassar*.
- John. (2018, Mei 1). Kelebihan dan Kelemahan Modul Pembelajaran. *SILABUS*. <https://www.silabus.web.id/kelebihan-dan-kelemahan-modul-pembelajaran/>
- Kilpatrick, dkk. (2001). *Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Kristanto, Y. D. (2020). COVID-19, Merdeka Belajar, dan Pembelajaran Jarak Jauh. *Blog Seri Opini Pendidikan*. <http://people.usd.ac.id/~ydkristanto/index.php/2020/03/covid-19-merdeka-belajar-dan-pjj/>
- Kristianti, F. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>
- Mahmudah, A., & Pustikaningsih, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora inspire Pada Materi Jurnal Penyesuaian Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Dan Keuangan Lembaga SMKN 1 Tempel. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 97–111. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26515>
- Mas'ud, M. (2014). *Membuat Multimedia Pembelajaran Dengan Lectora*. Pustaka Shonif.
- Masykur, R., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Dengan Macromedia Flash. *Aljabar*, 08, No. 02.

- Milla, Y., & Wulan, E. R. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER MATERI TEOREMA PYTHAGORAS SISWA SMP KELAS VIII. 8.*
- Mukholifah, M. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian, Vol. 1 No. 4.*
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* CV Alfabeta.
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar.* Bumi Aksara.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1(2), 73.*
<https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.97>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika, Vol. 02 No. 02.*
- Nurhasanah, D. (2020). Pengembangan Media Game Puzzle Dengan Pendekatan Guided Discovery Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Skripsi UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA MEDAN.*
- Nursidik, H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantu Software Lectora inspire Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas X. *Skripsi UIN Raden Intan Lampung.*
- Peraturan Pemerintah.* (2008).
- Permatasari, D. (2014). Pengembangan Modul Interaktif Dengan Menggunakan Software Lectora inspire Pada Materi Transformasi Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2014 8 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*
- Prihatiningtyas, S. (2020). Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *urnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar, 08, No 03.*
- Rahmawati, M., Uswatun, D. A., & Maula, L. H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Melalui Soal Open Ended Berbasis Daring Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 6(1), 155–165.* <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.122>

- Ramdani, I. (2014). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN REALISTIK INDONESIA (PMRI) UNTUK MEMFASILITASI PENCAPAIAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VII. *SKRIPSI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*.
- Rostika, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Matematika Berbasis Lectora inspire Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(2), 169–175. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i2.17482>
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Raja Grafindo Persada.
- Sadjati, I. M. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. Dalam *Hakikat Bahan Ajar* (371.33; Vol. 1, Nomor 371.33, hlm. 1–62). Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4157/>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sardiman. (2010). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Sari, A. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 02, No 02.
- Septi, W. (2013). PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI TINGKAT KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA. *Jurnal FKIP Untan*.
- Septialamsyah, M. A. L. (2017). Pengaruh Kecemasan Dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Resource Based Learning Materi Prisma Dan Limas Kelas VIII SMPN 2 Wiradesa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 57–67. <https://doi.org/10.31941/delta.v2i2.435>
- Somayasa, W., Natajaya, N., & Candiasa, M. (2013). PENGEMBANGAN MODUL REALISTIK DISERTAI ASESMEN OTENTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA. 3, 12.
- Sriwihajriyah, N., Ruskan, E. L., & Ibrahim, A. (2012). Sistem Pembelajaran Dengan E-Learning Untuk Persiapan Ujian Nasional Pada SMA Pusri Palembang. *Jurnal Sistem Informasi*, 4(1), 18.

- Sugiarto. (2011). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Workshop Penyusunan Buku Ajar Bagi Dosen Politeknik Kesehatan Kemenkes.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan RnD)*. Alfabeta.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018a). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4, 9. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018b). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018c). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4, 9. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>
- Suryawan, I. P. P. (2019). Rancang Bangun Dan Implementasi Media Pembelajaran Matematika Berbasis Lectora inspire Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9(2), 177–188.
- Sutrisno, E. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio. *Skripsi UINI RADEN INTAN LAMPUNG*.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Pustaka Ilmu.
- Utomo, S. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 3 Kalibagor Berdasarkan Emotional Quotient (EQ). *Bachelor thesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO*.
- Vembriarto. (1981). *Kapita Selekta Pendidikan Jilid 1*. Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wahyuni, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbantuan Media Powerpoint Pada Kelas X Di SMAN 2 Takalar. *Skripsi UIN ALAUDDIN MAKASSAR*.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Realistik*. Graha Ilmu.
- Winarno. (2013). *Buku Metodologi Penelitian*. UM Press.

- Wulandari, S., Darma, Y., & Susiaty, U. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 8, 143. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1179>
- Zuhri, M. S., & Rizaleni, E. A. (2017). Pengembangan Media Lectora inspire Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa SMA Kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v5i2.463>