

**PEMBENTUKAN SIKAP TAWADU' SANTRI KEPADA GURU MELALUI  
KAJIAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DI PONDOK PESANTREN  
DARUN NAJAH SEMEN KEDIRI**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Agama



Disusun oleh :

Ayu Binti Masruroh (933602916)

**JURUSAN TASAWUF DAN PSIKOTERAPI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

Halaman Persetujuan

**PEMBENTUKAN SIKAP TAWADU' SANTRI KEPADA GURU MELALUI  
KAJIAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DI PONDOK PESANTREN  
DARUN NAJAH SEMEN KEDIRI**

AYU BINTI MASRUOH

NIM. 9336029 16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Hamam Thontowi, MPd. I)

NIP. 19591020 199403 1 002

(Akhmad Hasan Saleh, S.pd, M. P. I)

NIP. 19810120 201503 1 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 2 November 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AYU BINTI MASRUOH

NIM : 9336029.16

Judul : PEMBENTUKAN SIKAP TAWADU' SANTRI  
KEPADA GURU MELALUI KAJIAN KITAB  
*TA'LIM AL-MUTA'ALLIM* DI PONDOK  
PESANTREN DARUN NAJAH SEMEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Hamam Thontowi M.Pd.I)

NIP. 19591020 199403 1 002

(Akhmad Hasan Saleh, S. Pd, M.P.I)

NIP. 19810120 201503 1 002

Halaman Pengesahan

**PEMBENTUKAN SIKAP TAWADU' SANTRI KEPADA GURU MELALUI  
KAJIAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DI PONDOK PESANTREN  
DARUN NAJAH SEMEN KEDIRI**

AYU BINTI MASRUOH

NIM. 9336029.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam  
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal, 01 Februari 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dra. Robingatu, M.Pd.I (.....)

NIP. 19690408 199803 2 002

2. Penguji I

Drs. Hamam Thontowi M.Pd.I (.....)

NIP. 19591020 199403 1 002

3. Penguji II

Akhmad Hasan Saleh, S.Pd,M.P.I (.....)

NIP. 19810120 201503 1 002

Kediri, 2 November 2020  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Kediri

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 197506132003121004

## MOTTO

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا،  
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ

*“Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan memanggakan diri.”*

## PERSEMBAHAN

Bersimpuh sedalam sanubariku, kulantunkan ucapan syukur kepadaMu ya Allah Alhamdulillah atas selesainya skripsi ini, yang khusus kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda (Samsun dan Umi Hamidah) tercinta, terimah kasih atas kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi langkah kehidupanku, semoga rahmat Allah akan selalu mengiringi tiap nafas kehidupanmu.
2. Asatid, salam *ta'dzim* utukmu atas setiap do'a dan ilmu yang telah diberikan. Akan selalu ku ingat setiap nasihatmu dalam hatiku sebagai bekal tuk menggapai cita-citaku kelak.
3. Kakak-kakak yang saya cintai dan sayangi (Masluqman Hakim, Siti Nur Farida, Moh Zainal Abidin) semoga kita bisa menjadi anak yang sholeh sholehah untuk kedua orang tua, serta menjadi insan yang sukses dalam segalanya.
4. Terima kasih untuk seseorang yang selalu mendukung setiap perjalanan selama kuliah hingga skripsi selesai, semoga kita selalu menjadi teman baik untuk hari ini, esok, dan selamanya.
5. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
6. Teman-teman seperjuangan di Tasawuf dan Psikoterapi angkatan 2016. Semoga kisah yang telah kita ukir menjadi kenangan manis yang tak terlupakan.
7. Untuk teman seperjuangan ku di Pondok Pesantren Darun Najah Semen Kediri semoga kita selalu menjadi orang yang tawadu', dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk diri sendiri maupun orang lain.

## ABSTRAK

AYU BINTI MASRUROH, Dosen pembimbing Drs. Hamam Thontowi M.Pd.I dan Akhmad Hasan Saleh, S.Pd,M.P.I. : **PEMBENTUKAN SIKAP TAWADU' SANTRI KEPADA GURU MELALUI KAJIAN KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DI PONDOK PESANTREN DARUN NAJAH SEMEN KEDIRI**, Tasawuf dan Psikoterapi, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: Kitab *Ta'lim Al-Muta'allim*, Tawadu', Pondok Pesantren Darun Najah.

Seiring berkembangnya zaman yang semakin maju, pondok pesantren merupakan lembaga yang tetap eksis sampai sekarang. Di pondok pesantren, para santri diberikan gemblengan tentang bagaimana berakhlak mulia. Salah satu akhlak mulia, yaitu tawadu'. Peneliti melakukan penelitian di pondok pesantren Darun Najah Semen Kediri, dikarenakan di pondok pesantren Darun Najah Semen Kediri pentingnya peranan tawadu' dalam kehidupan manusia secara pribadi maupun kelompok masyarakat. Terutama di dunia pendidikan yang penerapannya ditujukan kepada guru yang telah memberikan ilmunya. Pengkajian kitab *Ta'lim al-Muta'allim* langsung dengan Kyai. Kajiannya pun dilaksanakan setiap malam kamis setelah sholat isya'.

Penelitian ini dimaksudkan: Pertama, mengetahui pelaksanaan kajian kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di Pondok Pesantren Darun Najah. Kedua, untuk menjelaskan tawadu' santri kepada guru yang mengikuti kajian kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di Pondok Pesantren Darun Najah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Di sini peneliti berperan sebagai observer partisipan. Sumber data primer didapatkan dari pengasuh, pengurus dan santri pondok pesantren. Etode pengumpulan data, yaitu : wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan santri yang mengikuti kajian kitab *Ta'lim al-Muta'allim* mereka paham bagaimana cara seorang santri untuk menghormati asatidnya dengan baik, serta menghormati ilmunya dengan baik dan benar. Dengan demikian, tak sedikit santri yang berakhlaqul karimah. Salah satu contohnya yaitu para santri beruaha menjag nama baik asatidnya dan mereka menerima nasehat yang diberikan asatid. Karena selain mendapatkan barokah dari asatidnya, mereka juga mendapatkan do'a baik yang dengan tulus diberikan oleh asatidnya kepada santrinya. adanya kajian kitab yang membahas mengenai akhlak dan juga adab mencari ilmu dapat mempermudah diri santri dalam memahami dan juga mengaplikasikan dalam kehidupan nyata yang sesuai dengan ajaran kitab tersebut.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah swt atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya. Yang telah memberikan kesehatan fisik maupun rohani terlebih lagi memberikan karunia yang sangat besar nilainya yaitu kekuatan akal. Sehingga dengan itu semua penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PEMBENTUKAN SIKAP TAWADU’ SANTRI KEPADA GURU MELALUI KAJIAN KITAB TA’LIM AL-MUTA’ALLIM DI PONDOK PESANTREN DARUN NAJAH SEMEN KEDIRI”** ini dengan baik.

Semoga *sholawat* serta *salam* selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad saw yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh barokah. Karena Nabi Muhammad saw. Merupakan sang revolusioner sejati, beliau mengajarkan kepada semua manusia tentang kasih sayang dan persamaan harkat dan martabat. Semua manusia sama di hadapan Tuhan, hanya kadar ketaqwaannyalah yang membedakan.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:



1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Bapak Dr. Moh Asror Yusuf, M.Ag selaku Dekan Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku Ketua Jurusan Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ibu Dra. Robingatun, M.Pd.I selaku penguji skripsi yang telah memberikan arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak Drs. Hamam Thontowi M.Pd.I dan Bapak Akhmad Hasan Saleh, S. Pd,M.P.I selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Abah KH. Turmuzi Abror, selaku pengasuh Pondok Pesantren Darun Najah yang selalu memberikan motivasi dan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Samsun dan Ibu Umi Hamidah yang telah banyak memberi bantuan baik moral maupun materi lebih-lebih spriritual sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

8. Semua teman-teman seperjuangan yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Namun penulis sadar, sebaik apapun dalam penulisan skripsi ini, tidak akan lepas dari kesalahan maupun kekurangan. Hal ini tidak lain karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis.

Kediri, 2 November 2020

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ي	Ş	ي	Y

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *yā' nisbat* (*yā'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *yā' nisbat* ditulis double hurufnya. Contoh:

دالّٰ دالّٰ ditulis *dalla*

## C. Tā' Marbut}ah

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh:

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis "at". Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Allāh*

## D. Vocal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

## E. Vocal Panjang (*madd*)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u.

## **F. Bunyi huruf dobel**

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

## **G. Kata sandang *alif* + *lām***

Jika terdapat huruf *alif* + *lām* yang diikuti huruf *qamarīyah* maupun diikuti huruf *shamsīyah*, maka huruf *alif* + *lām* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Jāmi'ah*

## **H. Huruf besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

## **I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Islām*

## **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata *ijmak*, *nash*, *hadis*, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS ..	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka .....	10

BAB II	: LANDASAN TEORI.....	14
A.	Ta'lim al-Muta'allim.....	14
1.	Biografi Az-Zarnuji.....	14
2.	Kitab Ta'lim al-Muta'allim.....	15
a.	Penjelasan kitab <i>ta'lim al-muta'allim</i> terhadap sikap Tawaduk.....	18
b.	Kajian kitab <i>ta'lim al-muta'allim</i> dalam membentuk sikap tawaduk.....	21
B.	Tawadu'.....	28
1.	Pengertian Tawadu' .....	28
2.	Keutamaan Tawadu' .....	35
3.	Macam-Macam Tawadu' .....	38
4.	Bentuk-Bentuk Tawadu' .....	39
5.	Lawan Dari Tawadu'.....	40
C.	Pondok Pesantren.....	41
1.	Pengertian Pondok Pesantren .....	41
2.	Ciri-ciri Umum Pondok Pesantren.....	43
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A.	Pendekatan dan jenis pendekatan.....	52
B.	Kehadiran peneliti.....	52
C.	Lokasi penelitian.....	53
D.	Sumber Data.....	53

E. Pengumpulan Data .....	54
F. Analisis Data .....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-tahap Penelitian .....	60
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	62
1. Pondok Pesantren Darun Najah Semen Kediri .....	62
a. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Darun Najah .....	62
b. Letak Geografis Pondok Pesantren Darun Najah.....	63
c. Profil Pondok Pesantren Darun Najah.....	63
d. Visi dan Misi Pondok Pesantren Darun Najah.....	65
e. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darun Najah.....	65
B. Paparan Data .....	73
C. Temuan penelitian.....	89
1. Kajian kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> dalam membentuk sikap tawadu' .....	89
2. Pelaksanaan pengajian kitab <i>ta'lim al-muta'allim</i> di Pondok Pesantren Darun Najah .....	91
3. Tawadu' santri terhadap asatid di pondok pesantren Darun Najah.....	92



BAB V : PEMBAHASAN .....	95
A. . Kajian kitab <i>Ta'lim al-Muta'allim</i> dalam membentuk sikap tawadu' .....	95
B. Pelaksanaan kajian kitab <i>ta'lim al-muta'allim</i> di pondok pesantren Darun Najah.....	97
C. Tawadu' Santri Terhadap Asatid Di Pondok Pesantren Darun Najah.....	98
 BAB VI : PENUTUP .....	 104
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	105
 DAFTAR PUSTAKA .....	 106

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Biodata Sebagian Santri Pondok Pesantren Darun Najah

Semen Kediri..... 64

Tabel 2. Daftar Santri Putra Yang Mengikuti Pengajian Kitab

*Ta'lim Al-Muta'allim* ..... 71

Tabel 3. Daftar Santri Putri Yang Mengikuti Pengajian Kitab

*Ta'lim al--Muta'allim* ..... 72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Bimbingan Skripsi.....	I
Lampiran 2. Mohon Izin Riset/ Penelitian.....	II
Lampiran 3. Surat Balasan Perizinan Penelitian.....	III
Lampiran 4. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Darun Najah.....	V
Lampiran 5. Tata Tertib Pondok Pesantren Darun Najah.....	VI
Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....	VIII
Lampiran 7. Dokumentasi.....	IX
Lampiran 8. Riwayat Hidup .....	XII