

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari rumusan masalah pada penelitian peran pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam meningkatkan perilaku *mujahadah* pada siswa SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam memuat nilai *mujahadah*

Nilai *mujahadah* yang terdapat pada Kitab Syi'ir Ngudi Susilo peneliti kelompokkan menjadi 4 aspek meliputi:

a. Beribadah

Anak diperintahkan untuk melaksanakan perintah Allah dengan sungguh-sungguh, jangan menunda-nunda untuk melakukan kebaikan, jika sudah waktunya tiba segeralah laksanakan jangan menunggu sampai diperintahkan.

b. Belajar

Anak diperintahkan untuk bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Seseorang yang telah tertanam di dalam hatinya untuk menuntut ilmu maka ia akan senantiasa bersungguh-sungguh dalam mendapatkan ilmu tersebut. Bentuk kesungguhan dalam menuntut ilmu yaitu dengan meluangkan waktu yang cukup untuk belajar, mendengarkan dengan baik pelajaran yang disampaikan

oleh guru, dan menahan segala godaaan-godaan yang akan mempengaruhi berlangsungnya dalam belajar.

c. Sikap dan perilaku

Anak diperintahkan untuk bersikap baik terhadap saudara dan sesama, dengan bertutur kata yang baik serta melakukannya dengan ikhlas. Karena berperilaku *mujahadah* dapat diimplementasikan dengan bertutur kata yang baik, jujur dengan sesama manusia yang dijalani dengan penuh kesungguhan serta keikhlasan.

d. Cita-cita

Anak diperintahkan untuk memiliki cita-cita mulia sejak dini, untuk meraih cita-cita anak dituntut untuk berusaha dengan sungguh-sungguh mewujudkannya. Agar kehidupan dunia dan akhiratnya bahagia.

2. Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo di SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri

Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo diajarkan didalam kelas maupun diluar kelas, didalam kelas guru menyampaikan materi secara langsung dan anak diharuskan untuk menghafal syi'ir yang sudah diajarkan, sedangkan pembelajaran di luar kelas, siswa diajarkan melalui nasihat-nasihat guru pada sela-sela aktivitas, dan anak diwajibkan melaksanakan mengaji, sholat dhuha, serta sholat dhuhur berjamaah.

3. Peran pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam meningkatkan perilaku *mujahadah* pada siswa SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri

Kitab syi'ir ngudi susilo memiliki peran untuk merubah atau mempengaruhi beberapa perilaku siswa terutama dalam meningkatkan perilaku *mujahadah* siswa SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri. Terdapat beberapa perbedaan perilaku *mujahadah* yang ditunjukkan oleh siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo. Siswa yang sebelumnya susah untuk diperintah oleh orangtua, setelah mengikuti pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo menjadi lebih mudah untuk diperintah, bahkan ia langsung melaksanakannya tanpa menunggu diperintah. Selain itu juga dapat menumbuhkan kesadaran siswa terhadap pentingnya melaksanakan sholat lima waktu. Dan dapat meningkatkan kesungguhan siswa dalam belajar dan berperilaku baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yang berkaitan, diantaranya adalah:

- a. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian berikutnya

Penelitian ini hanya mengambil sebagian kecil dari sekian banyak faktor yang mempengaruhinya, untuk penelitian berikutnya diharapkan mampu mengembangkan penelitian lebih luas lagi, artinya masih banyak faktor pendukung yang bisa dimasukkan untuk menyempurnakan penelitian ini.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa mendukung untuk penelitian berikutnya sebagai bahan inspirasi ataupun referensi, khususnya untuk penelitian dalam hal ilmu tasawuf sebagai salah satu faktor pembentuk perilaku *mujahadah*.

- b. Bagi siswa yang mengikuti pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo diharap mampu untuk *istiqomah* mengamalkan ajaran yang ada di dalam kitab, agar dapat menjadikan kehidupan yang bahagia dunia akhirat dan bahkan mampu menjadi teladan bagi siswa lain, keluarga, dan lingkungan masyarakatnya.
- c. Bagi lembaga SD Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri diharapkan untuk tetap menerapkan pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo, dan memantau perkembangan pengamalan siswa terkait pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo.