

**PERAN PEMBELAJARAN KITAB SYI'IR NGUDI SUSILO
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU *MUJAHADAH*
SISWA SD PLUS AL-HARUN RINGINREJO GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Agama (S. Ag)



Disusun Oleh :

NUN NUR AFIFAH HARSONO

9336.021.16

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN KEDIRI)**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN PEMBELAJARAN KITAB SY'IR NGUDI SUSILO DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU *MUJAHADAH* SISWA SD PLUS AL-HARUN
RINGINREJO GROGOL KEDIRI**

**NUN NUR AFIFAH HARSONO
NIM. 9336.021.16**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. A. Halil Thahir, M.HI)
NIP.197111212005011006

Pembimbing II



(Maufur, MA.)
NIP. 198007072015031001

NOTA DINAS

Kediri, 23 November 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUN NUR AFIFAH HARSONO
NIM : 9336.021.16
Judul : PERAN PEMBELAJARAN KITAB SY'IR
NGUDI SUSILO DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU MUJAHADAH SISWA SD PLUS
AL-HARUN RINGINREJO GROGOL KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera di ajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. A. Halil Thahir, M.HI)
NIP.197111212005011006

Pembimbing II



(Maufur, MA.)
NIP. 198007072015031001

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN PEMBELAJARAN KITAB SY'IR NGUDI SUSILO DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU *MUJAHADAH* SISWA SD PLUS AL-HARUN
RINGINREJO GROGOL KEDIRI

NUN NUR AFIFAH HARSONO
NIM. 9336.021.16

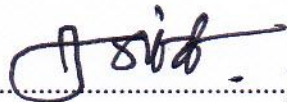
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal, 1 Februari 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 197506132003121004

(..........)

2. Penguji I

Dr. A. Halil Thahir, M.HI

NIP. 197111212005011006

(..........)

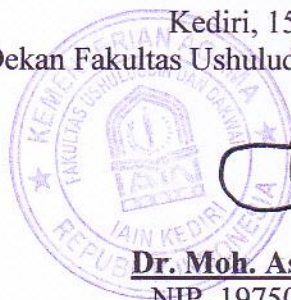
3. Penguji II

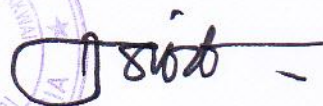
Maufur, MA.

NIP. 198007072015031001

(..........)

Kediri, 15 Februari 2021
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



(..........)

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 197506132003121004

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

*"Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut
untuk kebaikan dirinya sendiri"*

(QS. Al-Ankabut: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan atas:

Rasa Syukur terbesar tetap terhaturkan kehadiran Allah SWT. Sholawat serta salam terhaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Dengan bangga saya persembahkan untuk kedua orangtua saya dan kakak saya, yang selalu membimbing dan mendo'akan anak-anaknya dengan penuh ketulusan serta kesabaran tak kenal lelah demi kebaikan putrinya untuk menggapai masa depan;

Teruntuk Dosen Pembimbing bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI dan Bapak Maufur, MA. yang dengan sabar dan tidak pernah lelah memberikan masukan dengan sangat berarti dan mendukung saya sepenuh hati demi terselesainya skripsi ini;

Teruntuk kepala dan guru pembimbing di SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri yang menerima saya dalam melaksanakan penelitian;

Teruntuk keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum, Tambakberas, Jombang yang selalu menjadi panutan;

Teruntuk teman-teman se-angkatan 2016 Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri yang memberikan motivasi;

Teruntuk teman-teman berlatih saya UKM FOSTER;

Teruntuk teman-teman saya :

Firsa Asa Imamal Al-Chusna

Galuh Intan Permata

Anikmatul Khasanah

Rahma Lailatul Itsnaini

Bahrul Ulum

M. Sholeh

Rizki Dear Muslimin Putra

Silvia Rahman

ABSTRAK

HARSONO, NUN NUR AFIFAH, 2020. *PERAN PEMBELAJARAN KITAB SYI'IR NGUDI SUSILO DALAM MENINGKATKAN PERILAKU MUJAHADAH SISWA SD PLUS AL-HARUN RINGINREJO GROGOL KEDIRI*, Skripsi, Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. A. Halil Thahir, M.HI dan (2) Maufur, MA.

Kata Kunci: *Mujahadah*, Kitab Syi'ir Ngudi Susilo

Kurangnya kesungguhan siswa dalam memperhatikan dan mendengarkan saat pembelajaran menjadikan nilai-nilai yang disampaikan tidak dapat diterima dan dipahami dengan baik, dan mengakibatkan penyimpangan-penyimpangan bermunculan. Jika anak kurang akan nasihat atau ajaran dikhawatirkan menjadi menyimpang dari nilai atau norma yang ada di masyarakat ataupun dari ajaran agama. Permasalahan tersebut jika tidak dapat diatasi dapat mengakibatkan munculnya krisis moral dan krisis iman, diantaranya, kesalahan dalam pergaulan, tutur kata yang kasar dan tidak sopan, suka membantah perkataan orangtua, tidak menaati peraturan, tidak melaksanakan kewajibannya untuk beribadah dan lain sebagainya. Beberapa penyimpangan-penyimpangan tersebut terdapat pada siswa SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri. Dalam rangka mencegah persoalan tersebut, solusi yang paling tepat adalah dengan pendidikan atau pembelajaran salahsatunya dengan Kitab Syi'ir Ngudi Susilo, yang di dalamnya di ajarkan bagaimana berperilaku dan bersikap dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam Meningkatkan perilaku *mujahadah* siswa SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri.

Peneliti menggunakan penelitian Kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus, dengan lokasi penelitian di SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti mengambil enam subyek dari 51 siswa yang mengikuti pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa, Kitab syi'ir ngudi susilo memiliki peran untuk merubah atau mempengaruhi beberapa perilaku siswa terutama dalam meningkatkan perilaku *mujahadah* siswa SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri. Terdapat beberapa perbedaan perilaku *mujahadah* yang ditunjukkan oleh siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo. Siswa yang sebelumnya susah untuk diperintah oleh orangtua, setelah mengikuti pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo menjadi lebih mudah untuk diperintah, bahkan ia langsung melaksanakannya tanpa menunggu diperintah. Selain itu juga dapat menumbuhkan kesadaran siswa terhadap pentingnya melaksanakan sholat lima waktu. Dan dapat meningkatkan kesungguhan siswa dalam belajar dan berperilaku baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk dan suri tauladan kepada kita dengan ajaran yang dibawanya yaitu Agama Islam.

Skripsi ini berjudul **“Peran Pembelajaran Kitab Syi’ir Ngudi Susilo dalam Meningkatkan Perilaku *Mujahadah* Siswa SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri”**. Penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuludin dan Dakwah.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku Ketua Progam Studi Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
4. Dr. A. Halil Thahir, M.HI dan Maufur, MA. yang dengan sabar dan tidak pernah lelah memberikan masukan yang sangat berarti dan mendukung demi terselesainya skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Ushuludin dan Dakwah Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi.
6. Khairul Anwar selaku Kepala SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian di Lembaga SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri.
7. Seluruh Guru Pembimbing dan Wali Murid yang telah membatu peneliti dalam melakukan penelitian.

8. Kedua orangtua dan segenap keluarga yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis.

9. Kawan-kawan seperjuangan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis berharap semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Penulis

Nun Nur Afifah Harsono

9336.021.16

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka.....	11
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Pembelajaran	15
2. Media Pembelajaran.....	17
B. Perilaku.....	19
1. Pengertian Perilaku	19
2. Perkembangan Anak Usia Sekolah	22
C. <i>Mujahadah</i>	25
1. Pengertian <i>Mujahadah</i>	25
2. Dasar-dasar <i>Mujahadah</i>	27
3. Perilaku <i>Mujahadah</i>	28
4. Indikator Perilaku <i>Mujahadah</i>	34

5. Rintangan dalam Bermujahadah.....	40
6. Hikmah Bermujahadah	43

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data.....	50
E. Pengumpulan Data.....	51
F. Analisa Data.....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahap-tahap Penelitian.....	56

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Profil SD Plus Al - Harun Ringinrejo Grogol Kediri.....	58
B. Kitab Syi'ir Ngudi Susilo	59
C. Gambaran Umum Subjek Penelitian	76
D. Paparan Data	78
1. Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam Memuat Nilai <i>Mujahadah</i>	78
2. Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo di SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri	83
3. Peran Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam Meningkatkan Perilaku <i>Mujahadah</i> Siswa SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri	90
E. Temuan Penelitian	121
1. Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam Memuat Nilai <i>Mujahadah</i>	122
2. Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo di SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri	123
3. Peran Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam Meningkatkan Perilaku <i>Mujahadah</i> Siswa SD Plus Al-Harun Ringinrejo Grogol Kediri	125

BAB V: PEMBAHASAN

A. Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam Memuat Nilai *Mujahadah*..... 128

B. Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo di SD Plus Al-Harun
Ringinrejo Grogol Kediri 143

C. Peran Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo dalam
Meningkatkan Perilaku *Mujahadah* Siswa SD Plus Al-Harun
Ringinrejo Grogol Kediri 146

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan 154

B. Saran..... 156

DAFTAR PUSTAKA 158

LAMPIRAN-LAMPIRAN I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP XIV

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perilaku <i>Mujahadah</i>	40
Tabel 4.1 Nilai <i>mujahadah</i> dalam aspek beribadah	122
Tabel 4.2 Nilai <i>mujahadah</i> dalam aspek belajar	123
Tabel 4.3 Nilai <i>mujahadah</i> dalam aspek sikap dan perilaku.....	123
Tabel 4.4 Nilai <i>mujahadah</i> dalam aspek cita-cita	123
Tabel 4.5 Peran Pembelajaran Kitab Syi'ir Ngudi Susilo.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	I
Lampiran 2 Reduksi Data Hasil Wawancara.....	IV
Lampiran 3 Dokumentasi.....	VII
Lampiran 4 Informed Consent	IX
Lampiran 5 Profil Sekolah	X
Lampiran 6 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	XII
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	XIV