

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri tentang Penerapan Metode Usmani Untuk Melatih Siswa Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Usmani Untuk Melatih Siswa Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri yaitu guru Usmani sebelum melaksanakan pembelajaran tatap muka atau pembelajaran online berdiskusi mengenai program pembelajaran metode Usmani karena pembelajaran ini adalah program ekstrakurikuler berfokus pada siswa yang belum bisa membaca al-Qur'an. Dalam pelaksanaan pembelajaran pada saat tatap muka guru Usmani menggunakan teknik klasikal dimana pemberian tugas maupun pengumpulan tugas bersama-sama di dalam kelas yang sebagian ada individual dalam pengumpulannya pada saat di sela-sela jam pelajaran. Begitupun dengan pembelajaran online yang menggunakan aplikasi WhatsApp yang pemberian tugas bersama-sama di group WhatsApp yang menggunakan teknik klasikal dan pengumpulan tugasnya individual. Pembelajaran membaca al-Qur'an menggunakan metode Usmani menggunakan proses Musyafahah yang berfokus pada gerakan bibir dan siswa memperhatikan. Sedangkan proses

evaluasi peserta didik yaitu tes pelajaran dan kenaikan juz diuji oleh guru kelas. Selain itu untuk meningkatkan minat membaca al-Qur'an menggunakan metode Usmani dalam pembelajaran daring maka guru Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri mengadakan lomba membaca al-Qur'an.

2. Dampak Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri yaitu dalam kualitas bacaan siswa menjadi bisa dan fasih untuk membaca al-Qur'an. Dalam penguasaan huruf atau makharijul huruf siswa sebagian besar sudah bisa membaca al-Qur'an dengan benar dan fasih. Ada beberapa siswa yang juga belum lancar tetapi sudah ada kemajuan. Pada kesempatan ini penggunaan metode Usmani diperlukan dalam melatih siswa yang khususnya dalam penguasaan makharijul huruf.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kec. Wates Kab. Kediri, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi MTs Miftahul Huda Silir, meskipun pelaksanaan pembelajaran membaca al-Qur'an yang menggunakan metode Usmani di Madrasah pada saat ini dilaksanakan secara daring/online perlu ditingkatkan terkait dengan proses pembelajarannya dengan memakai media yang lebih cocok contohnya penggunaan video call atau meet dan ditambahkan waktu pembelajaran untuk memberikan siswa siswi yang lebih berkualitas dan

sesuai dengan harapan maupun kebutuhan masyarakat.

2. Bagi masyarakat umum, bisa dijadikan contoh metode tambahan untuk meningkatkan wawasan masyarakat mengenai membaca, menulis maupun menghafal al-Qur'an.
3. Bagi IAIN Kediri, bisa dijadikan sebagai metode untuk acuan yang tujuannya untuk meningkatkan kualitas mahasiswa maupun mahasiswi.