

**PENERAPAN METODE USMANI UNTUK MELATIH SISWA
MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL
HUDA SILIR KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai pernyataan guna memperoleh:

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

IKA FITRIANA

9321.159.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

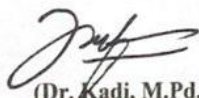
**PENERAPAN METODE USMANI UNTUK MELATIH SISWA
MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL
HUDA SILIR KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI**

IKA FITRIANA

9.321.159.17

Disetujui Oleh:

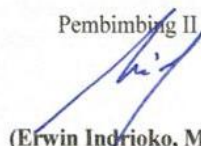
Pembimbing I



(Dr. Kadi, M.Pd.I)

NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



(Erwin Indrioko, M.Pd.I)

NIP. 198401222015031005

NOTA DINAS

Kediri, 1 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IKA FITRIANA
NIM : 9321.159.17
Judul : PENERAPAN METODE USMANI UNTUK
MELATIH SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL
HUDA SILIR KECAMATAN WATES
KABUPATEN KEDIRI

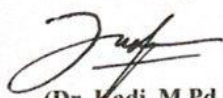
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Kadi, M.Pd.I)

NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



(Erwin Indrioko, M.Pd.I)

NIP. 198401222015031005

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 1 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : IKA FITRIANA
NIM : 9321.159.17
Judul : PENERAPAN METODE USMANI UNTUK
MELATIH SISWA MEMBACA AL-QUR'AN DI
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL
HUDA SILIR KECAMATAN WATES
KABUPATEN KEDIRI

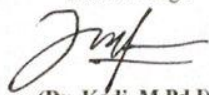
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

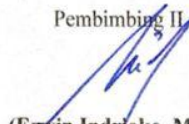
Pembimbing I



(Dr. Kadi, M.Pd.I)

NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



(Erwin Indrioko, M.Pd.I)

NIP. 198401222015031005

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE USMANI UNTUK MELATIH SISWA
MEMBACA AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL
HUDA SILIR KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI

IKA FITRIANA

9321.159.17

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 28 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP. 197406202011011001

()

2. Penguji I

Dr. Kadi, M.Pd.I.

NIP.197210282005011005

()

3. Penguji II

Erwin Indrioko, M.Pd.I.

NIP.198401222015031005

()

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Ali Anwar, M.Ag.

NIP.196405031996031001

MOTTO

“Kami tidak menurunkan al-Qur’an ini kepadamu agar Kamu menjadi susah.”

(QS. Thaha: 2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas Rahmad, Nikmat dan segala kemudahan dari Allah SWT, serta untaian doa yang terangkai indah dalam ungkapan rasa syukur Alhamdulillah yang teramat dalam, persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahku Toyo dan Ibuku Ina Solekah yang selalu saya sayangi, kedua orang yang tak lupa mendoakan anaknya, terima kasih untuk setiap tetes keringat, air mata, dan kasih sayang yang tulus serta doa yang selalu engkau panjatkan tiada henti.
2. Untuk orang-orang yang luar biasa yang selalu menemani penulis, yang selalu mendorong penulis untuk berubah menjadi lebih baik dan untuk segera menyelesaikan studi S-1 dan skripsinya, Ibu Supriyati dan tidak lupa teman-temanku semuanya terutama Barra Muhammad Fath Al Rosyid dan Rizky Rahayu. Tiada kata yang paling indah selain terima kasih banyak atas semuanya.
3. Untuk Guru dan teman yang saya hormati di Mts Miftahul Huda Silir, (Bapak Fathin, Bapak Jaka, Ibu Ilmi, tiada kata indah selain terimakasih banyak telah memberikan semangat, motivasi, dan memberkan izin saya untuk melakukan penelitian dan mengerjakan skripsi hingga lulus monaqosah).
4. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
5. Terkhusus kedua pembimbing Pak Dr. Kadi, M.Pd.I dan Pak Erwin Indrioko, M.Pd.I. Telah membimbing saya sampai menyelesaikan skripsi, terimakasih banyak dan semoga dapat bermanfaat bagi penulis, dan yang membacanya, terutama lembaga yang diteliti.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yang telah diberikan, semoga dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan kelak.

ABSTRAK

IKA FITRIANA, Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I dan Erwin Indrioko, M.Pd.I. Penerapan Metode Usmani Untuk Melatih Siswa Membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri

Kata Kunci: Penerapan metode Usmani dan Membaca al-Qur'an

Kitab suci al-Qur'an adalah kalamullah (firman Allah SWT) yang diturunkan melalui malaikat Jibril kepada Rasulullah SAW. Proses pembelajaran al-Qur'an yang tepat sangatlah penting dilakukan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara utuh, efektif dan efisien. Untuk mencapai hal tersebut mutlak dilakukan suatu terobosan yang inovatif dalam pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran itu dapat terwujud. Agar pembelajaran al-Qur'an dapat dilaksanakan dengan baik, tentunya dapat dilakukan dengan berbagai media dan cara/metode dalam proses pembelajarannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana proses pembelajaran membaca al-Qur'an metode Usmani pada siswa di MTs Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri; (2) Untuk mendeskripsikan dampak pembelajaran membaca al-Qur'an menggunakan metode Usmani pada siswa di MTs Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di MTs Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Guru dan siswa MTs Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses pembelajaran membaca al-Qur'an menggunakan metode Usmani pada siswa di MTs Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri yaitu diawali dengan diskusi antar guru metode Usmani untuk menjalankan proses pembelajaran. Pembelajaran offline yang dilaksanakan di kelas maupun di sela-sela jam pelajaran dan pembelajaran online yang dilakukan melalui WhatsApp Group. Penggunaan teknik klasikal dan individual dan juga penggunaan proses Musyafahah; (2) Dampak pembelajaran al-Qur'an dengan metode Usmani di MTs Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri yaitu dalam kualitas bacaan siswa menjadi fasih dan lancar dan terutama penguasaan makharijul huruf.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis skripsi, “Penerapan Metode Usmani Untuk Melatih Siswa Membaca Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat. Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih banyak terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I dan Erwin Indrioko, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Rektor IAIN dan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Mohammad Fathin selaku Kepala Madrasah dan Ibu Dewi Roudlatul Ilmi selaku guru pengajar, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada Madrasah.

4. Semua pengajar Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Bapak dan Ibu yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 1 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Metode Usmani.....	11
1. Pengertian Metode Usmani.....	11
2. Latar Belakang Metode Usmani.....	12
3. Sistem, Tujuan dan Target Pembelajaran Metode Usmani.....	13
4. Visi dan Misi Metode Usmani.....	17
5. Evaluasi.....	18
6. Metode Atau Strategi Mengajar Dalam Proses Pembelajaran Metode Usmani.....	19
7. Tinjauan Proses Pembelajaran Metode Usmani.....	20
B. Membaca Al-Qur'an.....	21
1. Pengertian Al-Qur'an.....	21
2. Membaca Al-Qur'an.....	22
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	24
4. Adab dan Tata Cara Membaca Al-Qur'an.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30

C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Tahap-tahap Penelitian.....	36
BAB V: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	38
1. Penerapan Metode Usmani Pada Siswa Untuk Melatih Membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.....	38
2. Dampak Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.....	49
B. Temuan Penelitian.....	52
1. Penerapan Metode Usmani Pada Siswa Untuk Melatih Membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.....	52
2. Dampak Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.....	55
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Penerapan Metode Usmani Pada Siswa Untuk Melatih Membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.....	56
B. Dampak Metode Usmani Dalam Pembelajaran Membaca al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri.....	60
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : salah satu hasil diskusi guru yaitu pembuatan jadwal pembelajaran

Gambar 2 : pemberian tugas secara online melalui WhatsApp Group oleh guru.

Gambar 3 : tanggapan siswa ketika pembelajaran

Gambar 4 : sebagian jilid metode Usmani

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman observasi.
- Lampiran 2 : Pedoman wawancara.
- Lampiran 3 : Dokumentasi wawancara
- Lampiran 4 : Dokumentasi pemberian tugas membaca
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian IAIN Kediri.
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian.
- Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup.