

**RESILIENSI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING
DI MI TARBIYATUL AKHLAQ DESA KREMBANGAN
KECAMATAN TAMAN KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)



Oleh:

AMIRO FITRIA
9334.035.16

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

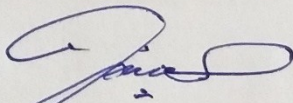
HALAMAN PERSETUJUAN

**RESILIENSI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING
DI MI TARBIYATUL AKHLAQ DESA KREMBANGAN
KECAMATAN TAMAN KABUPATEN SIDOARJO**

**AMIRO FITRIA
NIM. 9334.035.16**

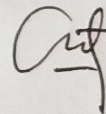
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP.: 197607082003121003**

Pembimbing II



**Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si.
NIDN.: 2008802703**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 28 November 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Amiro Fitria
NIM : 933403516
Judul : Resiliensi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran
Daring di MI Tarbiyatul Akhlaq Desa Krembangan
Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo

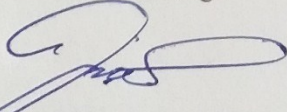
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

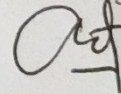
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP.: 197607082003121003

Pembimbing II



Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si.
NIDN.: 2008802703

HALAMAN PENGESAHAN

RESILIENSI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING
DI MI TARBİYATUL AKHLAQ DESA KREMBANGAN
KECAMATAN TAMAN KABUPATEN SIDOARJO

Amiro Fitria
NIM. 9334.035.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 03 Januari 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Moch. Muwaffiqillah, M.Fil.I
NIP.: 19771130 200312 1 002
2. Penguji 1
Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag.
NIP.: 19760708 200312 1 003
3. Penguji 2
Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si.
NIDN.: 2008802703

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 03 Januari 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 200312 1 004

MOTTO

“Menjadi baik dan lebih baik lagi, tetap berjuang dan berdoa kepada-Nya”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amiro Fitria
NIM : 933403516
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Kediri, 28 November 2021

Saya yang menyatakan,



Amiro Fitria

ABSTRAK

AMIRO FITRIA, 2021. Resiliensi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring di MI Tarbiyatul Akhlaq Desa Krembangan Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag. dan (2) Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si.

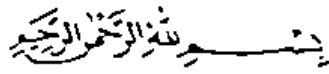
Kata kunci : Resiliensi, Pembelajaran Daring, Faktor Resiko, Faktor Protektif.

Penelitian ini berangkat dari permasalahan faktor-faktor yang memengaruhi resiliensi siswa dalam mengikuti pembelajaran daring di MI Tarbiyatul Akhlaq. Tujuan dari penelitian ini adalah mengeksplorasi faktor-faktor apa saja yang dapat memengaruhi resiliensi siswa dalam mengikuti pembelajaran daring di MI Tarbiyatul Akhlaq.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan studi kasus dan disajikan secara deskriptif. Data primer dalam penelitian ini merupakan hasil observasi dan wawancara kepada subjek penelitian dengan kriteria seluruh siswa MI Tarbiyatul Akhlaq kelas 5 dan 6 yang berusia 11-12 tahun dan sedang melaksanakan pembelajaran daring. Teknik pengumpulan data disesuaikan dengan konteks dan tujuan penelitian serta ditentukan dengan kriteria tertentu (*purposive*). Sedangkan data sekunder dari penelitian ini berupa keterangan dari Guru Kelas MI Tarbiyatul Akhlaq, jurnal ilmiah, catatan, buku dan arsip.

Hasil dari penelitian ini disimpulkan bahwa tujuh aspek resiliensi siswa Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Akhlaq, yakni regulasi emosi, kontrol impuls, optimis, analisis visual, empati, *self efficacy*, dan *reaching out*, masih belum sepenuhnya dimiliki oleh siswa Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Akhlaq. Faktor resiko dan faktor protektif mempengaruhi resiliensi siswa MI Tarbiyatul Akhlaq. Faktor resiko yang terdiri dari kurang optimalnya sarana dan prasarana MI Tarbiyatul Akhlaq ketika pembelajaran daring, lemahnya kontrol orang tua ketika proses pembelajaran daring, tidak adanya interaksi teman sebaya dalam proses pembelajaran, kurangnya empati antar guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran, dan kurangnya motivasi yang diberikan oleh guru dan orang tua. Faktor protektifnya yakni kontrol impuls yang dimiliki siswa berada pada taraf rata-rata, adanya motivasi dan empati yang diberikan oleh guru dan orang tua, serta adanya optimalisasi sarana dan prasarana MI Tarbiyatul Akhlaq pada penerapan pembelajaran daring.

KATA PENGANTAR



Assalamuálaikum warahmatullahi wabarokatuh,,

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat. Shalawat salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya yang setia.

Penelitian ini merupakan tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Skripsi ini berjudul: *Resiliensi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring di MI Tarbiyatul Akhlaq Desa Krembangan Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo*. Semoga dengan adanya tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan sumber pengetahuan bagi siapapun sebagai karya makhluk sosial. Hasil karya tugas akhir ini merupakan salah satu jalan dalam menggapai cita-cita panjang yang sedang diimpikan, semoga terkabulkan. Aamiin

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
4. Bapak M. Agus Bukhori Muslim, S.H.I., Kepala Sekolah MI Tarbiyatul Akhlaq Desa Krembangan Kec. Taman Kab. Sidoarjo yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian.

5. Bapak Dr. Moh. Shofiyul Huda MF, M.Ag., dosen pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu untuk membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Si., dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Kedua orang tua saya, ayah M. Hariyono dan ibu Yunanik Roifah yang telah memberikan segalanya untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S-1).
8. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan jauh dari kata sempurna. Peneliti sangat berterima kasih dengan kritik dan saran dari pembaca kepada peneliti yang dapat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Hanya doa yang dapat peneliti panjatkan, semoga amal baik Bapak, Ibu, dan teman-teman yang telah membantu dapat pahala dari Allah SWT. Mudah-mudahan apa yang peneliti sajikan dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Wassalamuálaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Kediri, 28 November 2021

Peneliti

AMIRO FITRIA

9.334.035.16

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Resiliensi.....	13
B. Pembelajaran dalam Jaringan (Daring)	19
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Teknik dan Sumber Data.....	29
E. Pengumpulan data	30
F. Analisa Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
F. Tahap-Tahap Penelitian	33
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum MI Tarbiyatul Akhlaq.....	35
B. Paparan Data	38
C. Temuan Penelitian.....	48

BAB V : PEMBAHASAN	53
A. Kondisi Pembelajaran MI Tarbiyatul Akhlaq Ketika Pandemi	53
B. Tindakan Guru MI Tarbiyatul Akhlaq dalam Memberikan Pembelajaran Daring	54
C. Kendala Proses Pembelajaran Daring MI Tarbiyatul Akhlaq	57
D. Kemajuan Belajar Siswa MI Tarbiyatul Akhlaq	58
E. Resiliensi Siswa MI Tarbiyatul Akhlaq dalam Mengikuti Pembelajaran Daring	58
F. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring	62
BAB VI : PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

