

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, Risda Novi. (2019). "Hubungan Antara Self Esteem dengan Resiliensi Siswa SMAPAB 4 Sampali". (Skripsi: Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Barankin, Tatyana dan Nazilla Khanlou. (2007). *Growing Up Resilient: Ways to Build Resilience in Children and Youth*. Canada: Centre for Addiction and Mental Health.
- Bilfaqi, Yusuf h dan M. Nur Qomaruddin. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.2 No.1.
- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gagne, Robert M. (1965). *The Condition of Learning*. New York: Holt, Reinhart & Winston.
- Hanani, Chadiza Ayumas. (2019). "Pengaruh Self-Esteem Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Kedokteran". Skripsi: Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Hendriani, Wiwin. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Isman, Mhd. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Jaringan)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Jamil, Syarifah Hikmah dan Invony Dwi Aprilisanda. (2020). "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19", *Behavioral Accounting Journal*, Vol.3 No.1.
- Klohn, Eva C. (1996). "Conceptual Analysis and Measurement of the Construct of Ego Resilience". *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol.70 No.5.

- Kumalasari, Dewi dan Sari Zakiah Akmal. (2020). “Resiliensi Akademik dan Kepuasan Belajar Daring di Masa Pandemi COVID-19: Peran Mediasi Kesiapan Belajar Daring”. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 9 No.2.
- Malyana, Andasia. (2020). “Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung”. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol.2, No.1.
- Margono, S. (2000). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moeleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja.
- Muhadjir, Noeng. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nasution, Sri Mulyani. (2011). *Resiliensi Daya Pegas Menghadapi Trauma Kehidupan*. Medan: USU Press.
- Nawawi, Hadari. (2005). *Metodologi Penelitian Bidang Sosial Budaya*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Nisfiannoor, M. dan Yuni Kartika. (2004). “Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja”. *Jurnal Psikologi*, Vol.2 No.2.
- Pawicara, Ruci dan Maharani Conilie. (2020). “Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19”. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol.1 No.1.
- Poerwandari, E.K. (2007). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Pulungan, Ahmad Junaidi Salim dan Tarmidi. (2012). “Gambaran Resiliensi Siswa SMA yang Beresiko Putus Sekolah di Masyarakat Pesisir”. *Predicara*, Vol.1 No.2.
- Ruswahyuningsi, M.C. dan Tina Afiatin. (2015). “Resiliensi Pada Remaja Jawa”. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, Vol.1 No.2.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. (2020). “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic)”. *Biodik*, Vol.6 No.2.
- Sari, Sysk Purnama Januar Eko Aryansah, dan Kurnia Sari. (2020). “Resiliensi Mahasiswadalam Menghadapi Pandemi Covid-19 dan Implikasinya

Terhadap Proses Pembelajaran”. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, Vol. 9 No.1.

Savitri, Asri Hana dan Siswati. (2020). "Interpretative Phenomenological Analysis tentang Resiliensi Pada Ibu yang Memiliki Anak Autisme.". *Empati*, Vol.7.No.2.

Sholichah, Ima Fitri, Andi Nadira Paulana, dan Putri Fitriya. (2018). “Self-esteem dan Resiliensi Akademik Mahasiswa”. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, Vol.1 No.1.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.

Trifiana, Azelia. “Teori Erikson, 8 Tahapan Psikososial Adalah Bekal Orang Tua Mendidik Anak”, <https://www.sehatq.com/artikel/teori-erikson-8-tahapan-psikososial-adalah-bekal-orangtua-mendidik-anak>. Diakses 23 Agustus 2021.