

الباب الثالث

منهج البحث

١ - المقاربة ونوع البحث

تستخدم الباحثة في هذا البحث هو البحث الكيفي، لأن البحث الكيفي

هو منهج البحث الذي يصل البيانات الوصفية كانت مكتوبة أو منطوقة.^{٤٧}

و المقاربة في هذا البحث هي الوصفي الكيفي. الوصفي الكيفي هو

البحث الذي يجر على أساس النموذج والإستراتيجي وينفذ على الشكل نوعيا.

قال كير و ميلر (kier miler) الوصفي النوعي هو تقليد خاص في مجال العلوم

الإجتماعي الذي يعتمد على أساس ملاحظات البشر في منطقتهم و اتصال مع

الناس.^{٤٨} وتستخدم الباحثة البحث الوصفي الكيفي لتأخذ البيانات عن جهود

معلمي اللغة العربية ليحسن تعليم اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية ٣

كديري ومتاعبه وحصله.

^{٤٧} Ariffurchon, *Pengantar Metode Kualitatif*, (Surabaya: Usaha Nasional, ١٩٩٢), h ٢١

^{٤٨} Dr. Basrowi, Dr Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), h, ٢٠

٢- حضور الباحثة

المراقبة في هذه البحث هي المراقبة الوصفي النوعي وفي هذه المراقبة يكون الباحثة أداة البحث فلذلك حضور الباحثة في الميدان مهم جدا. وتصوير حضور الباحثة بالواضح في تقرير البحث وتكون الباحثة ميل الطلاب مشتركا غير مباشرة. وفي هذه البحث تجب الباحثة تعطي وصفا صحيحا لتكون المقاربة الجيدة.

٣- البيانات و مصادرها

قال Lofland عن مصادر البيانات الكيفية هي الكلمة وبيانات الازدياد كوثائق. يجدان الكلمة والحركة من المتبع أوالمقابل وهذه البيانات الأساسية التي تكتب في الكتب و في الفيديو، تأخذ الصورة أو الأفلام. تكتب البيانات الأساسية بالمقابلة أو التصويرة هما عملية المركبة من عملية البصرية والاستماعية.

البيانات في هذا البحث تؤخذ من المخبر الأساسي الذي يعرف بهذا

البحث. أما هذه البيانات تنقسم إلى نوعين، هما:

أ) البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات تؤخذ من حصيل البحث. أما البيانات

الأساسية ستؤخذ من هذا البحث هي المقابلة أساتيد اللغة العربية وبعض

الطلاب في تلك المدرسة.

ب) البيانات الثانوية

تؤخذ البيانات الثانوية من أصول أخرى. البيانات الثانوية في هذا

البحث هي صورة المدرسة و النظريات التي تؤخذ من الكتب.

٤- جمع البيانات

حاولت الباحثة لجمع البيانات المهمة التي يحتاج إليها البحث، خلال الطرف

الآتية:

أ) الملاحظة

استعملت الباحثة هذه الملاحظة الطريقة بالمرصاد والجمع بالترتيب على

المسار الظاهري في مرمى البحث. تستعمل الباحثة بهذه الطريقة وسيلة النظر

إلى مرمى البحث لتعرف حقيقة ما يفعل الأساتيد. عناصر التي يمكن بحثها،

هي:

(١) البحث في عملية الأساتيد في تعليمهم كمثل ابتكارهم وكفاءتهم

ومعرفتهم وكلامهم ومواقفهم وتشكيرهم.

(٢) البحث في مختلف التعليم.

(ب) المقابلة

المقابلة هي حوار الذي ستعملها الباحثة للحصول على البيانات من

المقابل عن عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ كديري.

و يعمل المقابلة مع معلمي اللغة العربية و بعض التلاميذ.

(ج) التوثيق

التوثيق هو طريقة جمع البيانات التي تجمع البيانات والمعلومات كمثل

توثيق الكتابة أو الصورة التي يساوي بالموضوع المبحوث فيه.^{٤٩} هذه الطريقة

لأخذ البيانات كمثل:

(١) تاريخ المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ كديري

(٢) أهداف المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ كديري

(٣) أحوال أساتيد اللغة العربية في المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ كديري

^{٤٩} Rully Indrawan Dan Poppy Yaniawati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Campuran Untuk Managemen Pembengunan Dan Pendidikan*, (Bandung: PT Rafika Aditama, ٢٠١٤), h ١٣٩.

(٤) أحوال التلاميذ في المدرسة الإسلامية الحكومية ٣ كديري

٥- تحليل البيانات

بعدها حصلت الباحثة البيانات الكاملة في عملية جمع البيانات، ستحاول

الباحثة أن تحليلها بالطرف الآتية:

أ. ضاءة البيانات بالوسيلة اختيار البيانات والحرص لتبسيط وتغيير البيانات

من البيانات الخاتسة التي تظهر من الكتب في الميدان

ب. تجهر البيانات، بالوسيلة يرتب بيانات في الشكل النظامي حتى يصير

الشكل عاديا منتخيا و يستطيع أن يفهم معناه

ج. انسحاب البيانات، يؤخذ بعد عملية التحليل بالترتيب إما في وقت جمع

البيانات أو بعده