

جهد معلمي لغة العربية لتحسين تعليم لغة العربية بالمنهج
الدرسي ٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣
كديري

بمبحث علمي

مقدم لاكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة
سرجانا تدريس اللغة العربية



الباحثة:

أني رشيدة

رقم التسجيل: ٩٣٢٥٠٤٢١٤

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢١

صفحة الموافقة

جهد معلمي لغة العربية لتحسين تعليم لغة العربية بالمنهج
الدرسي ٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣
كديري

أني رشيدة

٩٣٢٥٠٤٢١٤

الموافق:

المشرف الثاني



باكوس أدريان فيرماتا الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



خير النداء الماجستير

رقم التوضيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 6 Juni 2021

Kepada
Yth, Bapak Dekan Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ani Rosida
Nim : 932504214
Judul :

جهد معلمي لغة العربية لتحسين تعليم لغة العربية بالمنهج الدراسي
٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapakan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoirun Nidak, M.Pd
NIP. 19730303007011045

Pembimbing II



Bagus Adrian Permata, M.Pd.I
NIP. 1985081015031002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 6 Juni 2021
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ani Rosida
Nim : 932504214
Judul :

جهد معلمي لغة العربية لتحسين تعليم لغة العربية بالمنهج الدراسي

٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada,kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

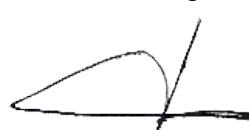
Demikian agar maklum adanya.

Pembimbing I



Khoiru Nidak, M.Pd
NIP. 19730303007011045

Pembimbing II



Bagus Adrian Permata, M.Pd.I
NIP. 1985081015031002

صفحة التقرير

جهد معلمي اللغة العربية لتحسين تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي ٢٠١٣
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري

أني رشيدة

٩٣٢٥٠٤٢١٤

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح اليوم ٢٣ يونيو ٢٠٢١

لجنة المناقشة

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

باكوس أدريان فيرماتا الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢١

عميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية

الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعار

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

"Siapa yang bersungguh-sungguh, pasti ia akan berhasil"¹

¹ Arif Rohman Hakim, *Pepatah Arab Man Jadda Wajada: Siapa yang Bersungguh-sungguh Pasti Berhasil*, Peci Hitam, 2020.

الإهداء

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان و الإسلام. و نصلي و نسلم على خير الأنام
سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين أما بعد.

هذا البحث العلمي سأقدم إلى أبي الحبيب و أمي الحبيبة و زوجي الحبيب و ابني
الجميل "ندانا المولى رضا" و الخاص إلى جميع العائلة الأحباء و إلى جميع أصدقائي و
المحاضرين في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

أقول شكرا كثيرا و عميقا إلى جميعهم الذي قد أعطاني الموافقة و التشجيع حتى
أستطيع أن احصل و انجح لإتمام هذا البحث العلمي.

الملخص

أني رشيدة، ٢٠٢١، جهد معلمي لغة العربية لتحسين تعليم لغة العربية بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري، البحث العلمي، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف (١) خير النداء الماجستير و المشرف (٢) باكوس أدريان فيرماتا الماجستير.

الكلمات الأساسية: جهد معلمي، اللغة العربية، مناهج الدراسي ٢٠١٣

وفقا لقانون رقم ٢٠ سنة ٢٠٠٣ عن نظام تعليم الوطني أن المنهج الدراسي هو مجموع التخطيط والترتيبات عن الأهداف والمحتوى ومادات الدراسات وطريقتهم الذي يستعمل كدليل منظم التعلم لتحقيق أهداف التعليم. ولذلك، يجب أن يكون المعلم يملك التربوية في عملية وظيفته التي تناسب بتطور المجتمع وخصائص الطلاب وتطور لتكنولوجيات السريعة في الحديثة. بهذا الأساس، تريد الباحثة أن تبحث في جهود معلم اللغة العربية في تحسين تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي ٢٠١٣، و العوامل الداعمة لمعلمي اللغة العربية في تحسين تعليم اللغة العربية، و مشكلات معلمي اللغة العربية لتحسين تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري.

و تستخدم المقاربة في هذا البحث هو الكيفي و النوع البحث يعني البحث الميدان. و تحليل البيانات في هذه الرسالة يعني باستخدام نموذج التحليل ميلس اند هيرمان (Miles and Huberman). أما النتائج لهذا البحث في جهود معلم اللغة العربية في تحسين تعليم اللغة العربية في منهاج ٢٠١٣ هي (١) اجعل أدوات التعلم إلزامية كدليل في أنشطة والتعلم، (٢) إجراء اختلافات في نماذج التعلم، (٣) إجراء تقييمات التعلم حسب المستوى التعليمي، (٤) فئة الإدارة بشكل جيد، (٥) توفير الدافع للطلاب، (٦) أعط أمثلة على حسن السلوك، (٧) التعرف على استخدام اللغة العربية داخل وخارج ساعات الدرس.

ABSTRAK

Ani Rosida, 2021, Upaya Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa pada Kurikulum 2013 di MAN 3 Kediri, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Pembimbing (1) Khoiru Nidak, M. Pd. dan Pembimbing (2) Bagus Adrian Permata, M. Pd.

Kata kunci: Upaya Guru, Bahasa Arab, Kurikulum 2013.

Naskah Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengatakan bahwa kurikulum adalah kumpulan perencanaan dan pengaturan tujuan, isi, bahan kajian, dan metodenya, yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu, guru harus memperbaharui ilmunya agar dalam proses implementasinya sesuai dengan perkembangan masyarakat dan karakteristik peserta didik serta pesatnya perkembangan teknologi di zamannya. Atas dasar tersebut, peneliti ingin melakukan penelitian mengenai upaya guru bahasa Arab dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab pada kurikulum 2013, faktor pendukung guru bahasa Arab dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab, kendala guru bahasa Arab dalam meningkatkan pengajaran bahasa arab pada kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam skripsi ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Dan analisis data dalam skripsi ini menggunakan model analisis Miles dan Huberman.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru bahasa Arab dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Arab pada kurikulum 2013 di MAN 3 Kediri diantaranya 1) menjadikan perangkat pembelajaran wajib (RPP) sebagai pedoman dalam kegiatan belajar mengajar, 2) membuat inovasi model pembelajaran, 3) melakukan penilaian pembelajaran menurut jenjang pendidikan, 4) memanajemen kelas dengan baik, 5) memberikan motivasi bagi siswa, 6) memberikan contoh perilaku yang baik, 7) membiasakan penggunaan bahasa arab di dalam dan di luar jam pelajaran.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. يشكر الباحثة إلى حضرة الله سبحانه وتعالى على توفيق هداية و نعمة، حتى يمكن الانتهاء من هذا البحث العلمي بشكل صحيح. اعتبر هذ البحث العلمي عن " جهد معلمي لغة العربية لتحسين تعليم لغة العربية بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري".

تشكر الباحثة شكرا عميقا إلى مختلف الأطراف التي ساعدت الباحثة في إكمال هذه البحث العلمي. شكراً عميقاً الخاصة على الأشخاص الشرفاء:

١. فضيلة السيد الدكتور نور حامد الماجستير كرئيس جامعة كديري الإسلامية

الحكومية

٢. فضيلة السيد الدكتور علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية جامعة كديري

الإسلامية الحكومية

٣. فضيلة السيد خير النداء الماجستير كمشرف الأولى وفضيلة السيد باكوس أدريان

فيرماتا الماجستير كمشرف الثاني، الذي قدم التوجيه و التشجيع بحيث يمكن

الانتهاء من هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المحاضرون و الموظفين في قسم تدريس اللغة العربية و التقسيمات الأكاديمية

التي ساعدت في تسهيل الدراسة.

٥. جميع أصدقاء في جامعة كديري الإسلامية الحكومية والأحزاب المختلفة التي لا

يمكن ذكرها واحدة فواحدة، والتي قدمت الدعم المعنوي حتى تنهي الباحثة

دراساتها.

٦. أبي و أمي و زوجي و إبني الذين رافقوا الشجاعة والولاء والتفاهم طالما أكمل

الباحثة الدراسة.

عسى الله أن يغفر ذنوبهم و عسى الله أن يقبل أعمال الصالحة من مختلف الأطراف.

و حصلت على مكافآت متعددة من الله سبحانه وتعالى. ونأمل أن يكون هذا البحث

العلمي مفيداً لأي شخص يقرأه. آمين.

كديري ، ٢٦ يونيو ٢٠٢١

الباحثة

أني رشيدة

الفهرس

أ	صفحة الموضوع	.....
ب	صفحة الموافقة	.....
ج	ملاحظة الإستشارى	.....
د	ملاحظة المشرف	.....
هـ	صفحة التقرير	.....
و	الشعار	.....
ز	الإهداء	.....
ح	ملخص	.....
ي	التقديم	.....
ل	الفهرس	.....
١	الباب الأول : مقدمة	.....
أ-	خلفية البحث	..... ١
ب-	ركائز البحث	..... ٥
ج-	أهداف البحث	..... ٦
د-	أهمية البحث	..... ٦
هـ-	الدراسات السابقة	..... ٧
و-	تحديد المصطلحات	..... ٩
١١	الباب الثاني : الإطار النظري	.....
٤٢	الباب الثالث : منهج البحث	.....
أ-	المقاربة و نوع البحث	..... ٤٢
ب-	حضور الباحثة	..... ٤٣

ج-	البيانات و مصادرها	٤٣
د-	جمع البيانات	٤٤
هـ-	تحليل البيانات	٤٦
	الباب الرابع : عرض البيانات و نتائج البحث	٤٧
	الباب الخامس البحث	٦٩
أ-	جهود معلم اللغة العربية لتحسين تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي	
	٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري	٦٩
ب-	العوامل الداعمة لمعلمي اللغة العربية في ترقية تعليم اللغة العربية في المدرسة	
	الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري	٧١
ج-	مشكلات المعلم اللغة العربية لتحسين تعليم اللغة العربية بالمنهج الدراسي	
	٢٠١٣ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري	٧٣
	الباب السادس الخاتمة	٨١
أ-	الخلاصة	٨١
ب-	الإقتراحات	٨٤
	القائمة الإندونيسية	٨٦
	القائمة العربية	٨٨