

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang Persepsi Siswa tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SDN Kalirong 2 yaitu sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru di SDN Kalirong 2 kategori baik dengan nilai rata-rata 125.
2. Dukungan sosial teman sebaya dalam pembelajaran PAI di SDN Kalirong 2 kategori baik dengan nilai rata-rata 97.
3. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI di SDN Kalirong 2 kategori baik dengan nilai rata-rata 88.
4. Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru mempengaruhi variabel keterlibatan siswa sebesar 10%
5. Pengaruh antara Dukungan sosial teman sebaya terhadap keterlibatan siswa sebesar 23%
6. Pengaruh antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan dukungan sosial teman sebaya terhadap keterlibatan siswa sebesar 29,4%

### **A. Implikasi teoritis dan praktis**

1. Secara Teoritis, Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pengembangan pengelolaan manajemen kesiswaan pada lembaga pendidikan.
2. Secara Praktis, Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai acuan atau bahan kontribusi bagi pendidikan dan lembaga pendidikan untuk mengelola kegiatan siswa.

### **B. Saran – Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

1. Saran untuk guru.
  - a. Untuk senantiasa terus meningkatkan dan mendorong profesionalisme, sehingga tercipta suatu kegiatan siswa yang semangat dan maksimal.
  - b. Hendaknya selalu memantau setiap aktifitas kegiatan siswa diluar dan didalam kelas sehingga terciptanya siswa yang berkualitas.
2. Saran untuk siswa
  - a. Siswa hendaknya lebih meningkatkan perhatiannya dan keaktifan dalam mengikuti semua kegiatan yang di programkan oleh lembaga.
  - b. Siswa hendaknya lebih disiplin terhadap peraturan yang telah disepakati didalam lembaga pendidikan guna terciptanya siswa yang berkarakter..

3. Saran untuk lembaga
  - a. Agar dapat lebih meningkatkan Inovasi dan kreasi dalam kegiatan yang diberikan kepada peserta didik supaya terciptanya peserta didik yang kuat dalam hal prestasi akademik maupun non akademik.
  - b. Untuk dapat mengembangkan potensi dari siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler yang konstruktif bagi peserta didik dengan tujuan tercapainya pengetahuan yang luas.