

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SDN KALIRONG 2**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh :

FARIDA NIHAYATUS SAADAH

9321.259.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SDN
KALIRONG 2**

FARIDA NIHAYATUS SAADAH

9321.259.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 01 Juli 2021
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : FARIDA NIHAYATUS SAADAH

NIM : 9321.259.14

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SDN KALIRONG 2

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

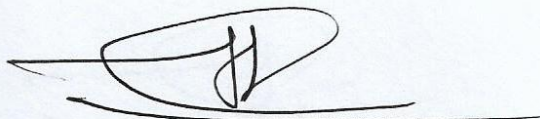
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 01 Juli 2021

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : FARIDA NIHAYATUS SAADAH

NIM : 9321.259.14

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PAI DI SDN KALIRONG 2

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 01 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

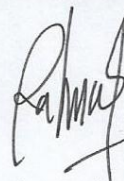
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SDN KALIRONG 2

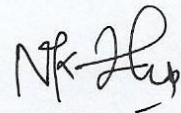
FARIDA NIHAYATUS SAADAH
9321.259.14

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

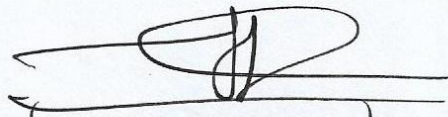
Kediri pada tanggal 01 Juli 2021

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah M.Si.
NIP.198008022005012005


(.....)

2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001


(.....)

3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001


(.....)

Kediri, 01 Juli 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

**“ JANGANLAH PUAS DENGAN APA YANG KAU
DAPAT HARI INI, CARILAH KEPUASAN UNTUK
KEHIDUPAN YANG LEBIH BAIK LAGI ”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Alm. Bapak Komaruddin, B.A dan Ibu Binti

Musyaropah , yang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan,

yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah memberikan segala kasih

dan sayangnya dengan penuh rasa ketulusan.

Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Novi Rosita

Rahmawati,M.Pd yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan

memotivasi, serta memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.

Teruntuk suami saya tercinta Riski Dwi Hermanto yang selalu mendo'akan saya dengan penuh ketulusan, yang selalu memberikan motivasi supaya skripsi saya cepat selesai dan yang selalu memberikan kasih sayangnya kepada saya dengan ketulusan

hatinya

Teruntuk adik-adik saya tersayang yang selalu memotivasi, memberikan semangat

dan mendoakan saya dalam pengerjaan skripsi

ABSTRAK

FARIDA NIHAYATUS SAADAH: Dosen Pembimbing Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd : *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SDN Kalirong 2.*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci :Kompetensi Pedagogik, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Keterlibatan Siswa

Fokus penelitian yang digunakan adalah.1.)Bagaimana Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru di SDN Kalirong2 ? 2.) Bagaimana Dukungan Sosial Teman Sebaya di SDN Kalirong2 ? 3.) Bagaimana Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SDN Kalirong 2 ? 4.)Adakah Persepsi Siswa Tentang Pengaruh kompetensi Pedagogik Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SDN Kalirong 2 ? 5.)Adakah Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI di SDN Kalirong 2? 6.)Adakah Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran PAI di SDN Kalirong 2 ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pola *regresi* sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 79 responden peneliti menggunakan kuisioner (angket) dalam mencari data. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan *software* SPSS tipe 21.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1.) Persepsi Siswa Tentang Kompetensi pedagogik masuk kedalam kategori baik dengan nilai 125. 2.) Dukungan sosial teman sebaya masuk kedalam kategori baik dengan nilai 97. 3) Keterlibatan siswa masuk kedalam kategori baik dengan nilai 88.3) Terdapat pengaruh Persepsi Siswa Tentang antara kompetensi pedagogik guru dengan keterlibatan siswa sebesar 10% 5.)Terdapat pengaruh antara dukungan sosial Teman Sebaya terhadap keterlibatan siswa sebesar 23% 6.)Terdapat pengaruh antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap keterlibatan siswa sebesar 29,4%

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi yang berjudul “PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SDN KALIRONG 2 ”.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang yaitu Agama Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan mengarahkan penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Kepala sekolah SDN Kalirong 2 beserta semua pihak yang turut membantu penelitian ini.
6. Ibu dan Suami yang senantiasa memberikan semangat berupa dukungan moril, spiritual dan materil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Terakhir, penulis berharap skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberi banyak manfaat untuk penulis khususnya dan untuk semua pihak yang mengambil manfaat dari karya ini pada umumnya. Aamiin.

Kediri, Juni 2021

Penulis,

Farida Nihayatus Saadah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. RumusanMasalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. HipotesisPenelitian.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Kompetensi pedagogik.....	12
1. Pengertian Kompetensi guru	13
2.Pengertian Kompetensi pedagogik guru	14
3.Ruang Lingkup Pedagogik Guru.....	15
4.Strategi peningkatan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik	
5. Indikator Pedagogik	16
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	18
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	18

2. Bentuk Dukungan Sosial Teman Sebaya	19
3. Ciri-ciri Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	20
C. Keterlibatan Siswa	21
1. Pengertian Keterlibatan Siswa	21
2. Indikator keterlibatan siswa	22
3. Faktor yang mempengaruhi Keterlibatan Siswa	22
D. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap peningkatan Pembelajaran.....	23
E. Pengaruh Persepsi Kompetensi Pedagogik Guru dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap peningkatan pembelajaran	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	25
B. Populasi Sampel.....	26
C. Metode pengumpulan Data	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Analisis Data	32
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	34
B. Deskripsi Data.....	35
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru	56
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	57
C. Keterlibatan Siswa	58
D. Pengaruh Antar Variabel Kompetensi Pedagogik guru, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Keterlibatan Siswa.....	58

E. Pengaruh persepsi kompetensi Pedagogik Guru dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa.....	59
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi Teoritis Dan Praktis	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I. Surat izin penelitian

Lampiran II. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran III. Daftar riwayat hidup

Lampiran IV. Angket