

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

ومن البحث المحصول تحت الموضوع: تأثير طريقة الفريقية التحقيقية (group investigation) على نتائج التعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بليتار، تستطيع الباحثة أن تأخذ الخلاصة كما يلي:

١- نتائج التعلّم الطلاب باستخدام الطريقة الفريقية التحقيقية في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بليتار

أن نتائج إختبار لتلاميذ قبل و بعد الدراسة بطريقة الفريقية التحقيق. قبل تطبيق، نتيجة الأقل يعني ٦٠ و نتيجة الأقصى يعني ٧٦. و أما بعد تطبيق، نتيجة الأقل يعني ٦٣ و نتيجة الأقصى يعني ٩٠. من هذه البيانات تدلّ أنّ استخدام الطريقة الفريقية التحقيقية يؤثر على نتائج التعلم الطلاب. يعلمّ الدرس باستخدام الطريقة الفريقية التحقيقية يستطيع أن يزيد شعائر التعاون وغير يفهم المسوّدة والعاطفية، يسهّل الطلاب أن يذكر الدرس لأنّ لهذه الطريقة مراحل كثيرة حتّى يستطيع الطلاب أن يفهم الدرس جيّداً.

٢- تأثير طريقة الفريقية التحقيقية على نتائج التعلم اللغة العربية لتلاميذ الفصل

الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير بليتار

$T_{hitung} > T_{table}$ فالفترض الأجوف مقبول، و إن كان $T_{hitung} <$

T_{table} فالفترض الأجوف مردود. ^١ t_{hitung} لهذا التحليل هو ١٣,٨٧٩- بالمقارنة

مع t_{tabel} ٢,٠٢١ . ثم H_0 رفض و H_a المقبولة لأن t_{hitung} ١٣,٨٧٩-

الأعلى من t_{tabel} ٢,٠٢١ المغادر من هذا تحصيل التحليل، فإن H_a يقرأ : أثر

النتائج بعد استخدم طريقة الفريقية التحقيقية. أن نتائج الطلاب بعد الإختبار أكثر

من قبل الإختبارلم بطريقة الفريقية التحقيقية.

ب. الإقتراحات

على أساس من نتائج الخلاصة السابق، فتقدم الباحثة بعض الإقتراحات

إلى ما يتعلق بهذه الدراسة في أيام القديمة. وهي كما يلي :

١- يحتاج الأستاذ أن يزيد علوم الطريقة التدريس التعاوني. لأنها يجعل الطلاب حماسا

و لا يشعر سائما في تدريسهم.

٢- يحتاج الأستاذ أن يستخدم الطريقة الفريقية التحقيقية. لأنّ استخدام الطريقة

الفريقية التحقيقية يستطيع أن يتفّن في التّحسين النتائج التعلم اللغة العربية.

٣- إذا سيستخدم الأستاذ طريقة الفريقية التحقيقية، فيحتاج الأستاذ أن يحسّن رقابة

الى الطلاب في وقت التحقيقية. حتى لا يكون ضجة.

¹ Ali Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel* (Kediri: IAIT PRESS, 2009), 190.