

صفحة الموافقة

تحليل الاختبار في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثانية كديري عند محمد علي الخولي

ميلندا مرأة الصالحة

٩٣٢٥٠١٦١٥

وافقها:

المشرف الثاني

المشرف الأول

منجيات الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

الدكتور أنيس حميدي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

NOTA DINAS

Nomor

Kediri, 9 Juni 2019

Lampiran : Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 07
Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Melinda Mar'atus. S.

NIM : 932501615

Judul :

تحليل الاختبار في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثانية كديري عند محمد علي الخولي

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera disajikan dalam siding Munaqosh.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

Munjiyat, M.Pd.I
NIP. 198504012015031003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 9 juni 2019

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo-Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Melinda Mar'atus. S.

NIM : 932501615

Judul :

تحليل الاختبار في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثانية كديري عند محمد علي الخوي

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 197312151999031002

Munjiyat, M.Pd.I
NIP. 198504012015031003

صفحة التقرير

تحليل الاختبار في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثانية كديري عند محمد علي الخولي

ميلندا مرأة الصالحة
رقم التسجيل: 932501615

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح يوم الأربعاء 24 يولي 2019

لجنة المناقشة

_____ عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)
رقم التوظيف: 196805112006041001

_____ الدكتور أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأول)
رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

_____ منجيات الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

كديري، 24 يولي 2019
عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور علي أنوار الماجستير
رقم التوظيف: 196405031996031001

الشعار

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرُ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ
وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (الحشر: ١٨)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي وأمّي الذان يرحماني طول العمر

٢. معلّمي اللغة العربية

٣. من يحبّ اللغة العربية

الملخص

ميلندا مرأة الصالحة، تحليل الاختبار في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري عند محمد علي الخولي، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول الدكتور أنيس حميدي الماجستر، المشرف الثاني منجيات الماجستر. الكلمة الأساسية: تحليل الاختبار، اللغة العربية.

كان أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة نتيجة درجة صعوبة الاختبار الموضوعي وتمييزه وثباته في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري عند محمد علي الخولي، (٢) لمعرفة شكل الاختبار الموضوعي بعد الاصلاح من ناحية بنائه عند محمد علي الخولي. واستخدمت الباحثة البحث الكمي، وعملته في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري. سكانه جميع الاختبار في ذلك الكتاب. وأما عينته الاختبار الموضوعي في باب اللاعبين والرياضيون. واستخدمت الباحثة الاختبار الموضوعي في باب اللاعبين والرياضيون لجمع البيانات. ثم يحلل بنظرية محمد علي الخولي. النتيجة هذا البحث يدل أن (١) نتائج تحليل صعوبة الاختبار الموضوعي وتمييزه وثباته فيما يلي: (أ) ومن ناحية صعوبة الاختبار، الاختبار الموضوعي في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري هو الاختبار الفسد، لأنّ سؤالين اثنان صعبان (6,89%)، وثمانية عشر سؤالاً المتوسط (62,06%)، تسعة أسئلة السهل (27,57%)، (ب) ومن ناحية تمييز الاختبار، الاختبار الموضوعي في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري هو الاختبار الجيد، فيه سبعة عشر سؤالاً جيداً جداً (58,62%)، وتسعة أسئلة جيد (31,03%)، وسؤالان اثنان ضعيف

(6,89%)، وسؤال واحد ضعيف جداً (3,44%)، (ج) ومن ناحية ثبات الاختبار، معامل ثبات الاختبار الموضوعي هو 0,765. هكذا الاختبار الموضوعي في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المؤلف بوزارة الشؤون الدينية هو الاختبار الجيد، (٢) وشكل الاختبار الموضوعي بعد الإصلاح هو اختبار الاختيار من المتعدد بالبدائل المتجانسة ودرجة الاختبار المتوسطة.

ABSTRAK

Melinda Mar'atus .S. *Analisis Soal dalam buku Bahasa Arab siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Kediri Menurut Dr. Muhammad Ali Al-Khouli*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Pembimbing skripsi: Dr. Anis Humaidi, M. Ag., Munjiyat, M.Pd.

Kata kunci: Analisis soal, Bahasa Arab

Tujuan dari penelitian ini diantaranya: (1) Mengetahui hasil analisis tingkat kesukaran soal, daya beda dan reliabilitas soal objektif dalam buku bahasa Arab kelas 8 di MTsN 2 Kediri menurut Muhammad Ali Al-Khowli, (2) Mengetahui bentuk soal objektif yang telah diperbaiki dari segi konstruksi menurut Muhammad Ali Al-Khowli.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 2 Kediri tahun ajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah semua soal yang terdapat dalam buku bahasa Arab kelas 8 MTsN 2 Kediri. Adapun sampelnya adalah soal-soal objektif pada bab *اللاعبون والرياضيون*. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan soal dalam bab *اللاعبون والرياضيون*. Kemudian data dianalisis menggunakan teori Muhammad Ali Al-Khouli.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil analisis butir soal yang meliputi tingkat kesukaran, daya beda dan reliabilitas sebagai berikut: (a) Ditinjau dari tingkat kesukaran, soal dalam buku bahasa Arab kelas 8 MTs terbitan KEMENAG termasuk soal yang tidak baik, dilihat dari butir soal yang termasuk kategori sulit berjumlah 2 soal (6,89%), kategori sedang berjumlah 18 soal (62,06%), dan kategori mudah berjumlah 9 soal (27,58%), (b) Ditinjau dari daya beda, dapat disimpulkan soal dalam buku bahasa Arab kelas 8 MTs terbitan KEMENAG termasuk soal yang memiliki daya pembeda yang baik dilihat dari butir soal yang termasuk kategori sangat memuaskan berjumlah 17 butir (57,62%), memuaskan berjumlah 9 butir (31,03%), tidak memuaskan berjumlah 2 butir (6,89%) dan sangat tidak memuaskan berjumlah 1 butir (3,44%), (c) Ditinjau dari aspek reliabilitas soal, nilai reliabilitas soal objektif sebesar 0,765. Dengan demikian soal objektif dalam buku bahasa Arab kelas 8 MTs terbitan KEMENAG tergolong soal yang baik, (2) Bentuk soal objektif yang telah diperbaiki adalah pilihan ganda dengan opsi jawaban yang lebih homogen dan tingkat kesukaran sedang.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علّم الإنسان بتجويد القرآن. وزيّنهم بفصاحة اللسان مع ادغام المحبة والعرفان. وأفضل الصلاة والسلام على أفصح من نطق بالضاد. بيد أنّه من قرّيش المفخّمة. سيّدنا ومولانا محمد الرقيقة أخلاقه الكريمة. ولو كان فظاً غليظ القلب لا انفضّوا من حوله. وعلى آله وصحبه الذين أظهروا الجميلة. واخفوا القبيحة. مأمداً لزوم شريعته الوضيحة. إلى يوم تبلى السرائر الفضيحة أو النجيجة. عدد ما خلق الله سبحانه. أمّا بعد:

بعناية الله قد أكملت هذا البحث العلمي بالموضوع تحليل صعوبة الاختبار في كتاب اللغة العربية للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري عند محمد علي الخولي، فإنه من شروط للحصول على درجة درجة بكالوريوس في تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. وأشكر جزيل الشكر وعظيم التقدير إلى :

١. الدكتور نور حميد الماجستير، كرمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
٢. الدكتور أنيس حميدي الماجستير ومنجيات الماجستير
٣. المعلّمين و الموظفين في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
٤. وأصحابي في قسم تدريس اللغة العربية المحبوبين في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

كديري، 9 يولي 2019

الباحثة

الفهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	الرسالة الرسمية
د	الرسالة الإشرافية
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	الملخص
ك	التقديم
ل	الفهرس
1	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
5	ب. ركائز البحث
6	ج. أهداف البحث
7	د. أهمية البحث
8	هـ. حدود البحث
9	و. الدراسة السابقة
15	الباب الثاني : الإطار النظري
15	أ. التقييم
15	١. تعريف التقييم
16	٢. أهداف التقييم

.....71.....	٣. وظائف التقويم
.....20.....	٤. أساس التقويم
21.....	ب. الاختبار.....
.....21.....	1. الاختبار الموضوعي
24.....	2. الاختبار الذاتي.....
25.....	ج. مواصفات الاختبار الجيد.....
31.....	د. تحليل الاختبار.....
31.....	١. صعوبة الاختبار.....
33.....	٢. التمييز.....
34.....	٣. الثبات.....
35.....	هـ. كتاب المقرر.....
.....42.....	الباب الثالث : منهج البحث
42.....	أ. نوع البحث.....
42.....	ب. طريقة جمع البيانات.....
43.....	ج. السكاني والعينة.....
43.....	د. مصدر البيانات.....
44.....	هـ. الأدوات لجمع البيانات.....
44.....	و. تحليل البيانات.....
.....48.....	الباب الرابع: عرض البيانات و نتائج البحث
48.....	أ. عرض البيانات.....
48.....	١. الصورة العامة من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري
48.....	٢. رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كديري.....

٣. أشكال الاختبار في باب اللاعبين والرياضيون في كتاب اللغة العربية المؤلف بوزارة الشؤون الدينية.....	49.....
٤. تحليل الاختبار عند محمد علي الخولي.....	52.....
٥. منوعات الاختبار من ناحية صعوبته، وتمييزه، وثباته.....	63.....
٦. شكل الاختبار بعد الإصلاح عند محمد علي الخولي.....	64.....
ب. نتائج البحث.....	66.....
.....	68.....
.....	74.....
.....	74.....
.....	75.....
.....	77.....
.....	80.....

الباب الخامس : البحث

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة

ب الاقتراحات

قائمة المراجع

ترجمة الباحثة

قائمة اللوحات

اللوحة ٤

.....53.....
.....55.....
.....57.....

اللوحة ٤,١

اللوحة ٤,٢

اللوحة ٤,٣