

الباب الثالث

منهج البحث

أ. المقاربة و نوع البحث

لتحصل البحث إلى الحد الأقصى فتحتاج إلى منهج البحث اللائق. المنهج هو الأسلوب الذى يستعمل لنيل الحقائق باختبار الفرضيات بواسطة أداة خاصة.

و المقاربة في هذا البحث مقارنة كمية وهى المقاربة التى نتيجة بحثها مقدّمة في شكل وصفى بالأرقام الإحصائية الرمز.

فنوع هذا البحث كميّة. في هذا البحث تحاول الباحثة على أن تبحث عن تأثير متغيرات بمتغيرات أخرى. فيبحث هذا البحث في تأثير التعليم اللغة العربية على أساس سافى في انجاز تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى.

المتغيرات هو ضالّة البحث أو الأضواء في البحث. وكان متغيرات في هذا البحث هما متغيرات غير مقيّدة ومتغيرات مقيّدة . فالمتغيرات غير مقيّدة في هذا البحث هى في تعليم اللغة العربية على اساس سافى والمتغيرات المقيّدة هى انجاز تعلّم الطلاب.

ب. مكان البحث

أجرى الباحثة البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديري. لان المدرسة هي المكان استراتيجي للغاية. تقع المدرسة في العنوان فاري-واتوس سيداموليا فونجو كديري في جاوة الشرقية.

ت. مصدر البيانات

1. المجتمع

المجتمع كلّ البحث. فأشر التعريف الاخر بأن المجتمع هو كلّ البيانات التي كانت اهتماما الباحثة في موضع ووقت خاصة.¹ والمجتمع في هذا البحث طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية 6 كديري و عددهم 150 طالبا.

2. العينة

عينة البحث هي بعض المجتمع المأخوذ من مصادر البيانات و تستطيع أن توكل كل سأل المجتمع.² (Suharsimi Arikunto) عندأذا كان فاعله ناقصا من مائة أشخاص فأحسن أن يأخذ كلّ المجتمع حتى كان ببحثه البحث المجمعي، بل إذ كان فاعله كثيرا فيؤخذ بين 10-15 % أو 20-25 % أو يزيد لها.³ و أسلوب أخذ العينات في هذا البحث هو

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D* (Bandung: Alfabeta, 2009), 80.
² Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), cet 2, 70.
³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), cet 13, 134.

" " Probability Sampling ونوعه "Random Sampling"، يعنى عن طريق أخذ عينه

التمثيل من الفصل السابع، حتى أن هناك عينة تمثل البحوث. ولكن تكون العينة ممثلة،

تستخدم الباحثة صيغة سلوفين (slovin) :

$$n = \frac{N}{1 + N (d)^2}$$

بالتعريف :

n : المعينة

N : عدد من المجموع

d : درجة الدقة (درجة الخطيئات التي قصدها الباحث هي 10 %)

إذ تم تطبيق الصيغة أعلاه على إجمالي عدد المجتمع 150 طالبا، فإن عملية

الاستحواذ هي كما يلي:

$$n = \frac{150}{150(0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{150}{150(0,01) + 1} = \frac{150}{4}$$

لذلك من المجتمع من 150 طالبا، ثم العينات التي اتخذت لهذه البحث ما

يصل الى 40 طالبا.

ث. طريقة جمع البيانات

للحصول على البيانات المحتجة تستعمل الباحثة الطرق بمايلي :

1. الوثائق

وهو طريقة جمع البيانات بالنظر أو بتسجيل التقرير الموجود. هذه الطريقة تعمل بملاحظة الوثائق الرسمية مثل التوثيق من عدد الطلاب في هذه المدرسة، والتوثيق من عملية تعليم اللغة العربية في الفصل والتوثيق يجوز بالصورة أو الإشعار أو روائع الشخص.

2. الاستبيان

الإستبيان هو سؤال مكتوب الذى يستخدم لنيل الاخبار من المجيب حول بيان الشخصىّ او الأحوال الذى يعرف.

أما الإستبيان الذى يستخدم في هذا البحث فهو الإستبيان مقفل. وهو الذى كان جوابه قد استعدّته الباحثة ثمّ إجابته المجيب أو المدّعى عليه مناسبة للسؤال الذى قدّم إليه. هذا الإستبيان تستخدم الباحثة لجمع البيانات عن عملية التعليم اللغة العربية على أساس سافى في الفصل.

ج. أداة البحث

أداة البحث هى أداة تستخدم من الباحثين في جمع البيانات لجمع العمل أسهل والنتج أفضل. الأداة المستخدمة من قبل الباحث كأداة لجمع البيانات هى الاستبيان.

الاستبيان هو من عدد من الأسئلة في شكل الكتابة التي يجب الإجابة عليه أو القيام بها من قبل شخص آخر أو شخص يجري التحقيق فيها. ⁴ مقياس القياس المستخدم هو مقياس ليكرت.

الاستبيان المستخدم هو الاستبيان مقفل ، حيث يكون الاستبيان المقفل هو الاستبيان تقدمه مباشرة إلى المستفتى وتكون الإجابات متاحة و بحيث يختار الإجابة.

ح. تحليل البيانات

ثم البيانات من نتائج الإستمارة تعليم و الإنجاز التعلم. و بعد ذلك يتم تجهزها و تحليلها لإثبات أو اختبار الفرضية التي تمت صياغتها باستخدام الأساليب الإحصائية. مرحلة تحليل البيانات هي:

1. اختبار لطبيعية البيانات

من المصطلحات المستخدمة في الصيغة كما البيانات حدودي خطة المنتج ارتباط يجب تستند أمر طبيعي، واختبار التوزيع الطبيعي للبيانات أو لا kolmogorov اختبار سميرنوف. إذا كان توزيع البيانات غير طبيعي ثم الصيغة الارتباط التي يمكن استخدامها. سبيرمان او كندال تاو.

⁴Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach*, (Yogyakarta: Andi Offset,2000), hal 136.

2. اختبار المفترض

طريقة تحليل البيانات الذى تستخدمها الباحثة في هذا البحث، و هى طريقة تحليل العلاقة يعنى طريقة التحليل الإحصائي على العلاقة بين متغيرين.⁵ لإختبار الفرضية باستخدام ارتباط *product moment* و *kendal tau* بوسيلة *SPSS versi 16.0 for windows* يمكن استخدام ارتباط *product moment* عندما توزيع البيانات غير طبيعي فإن الارتباط المستخدم هو *kendal tau*.

ويهدف اختبار الترابط إلى اختبار العلاقة بين متغيرين يمكن رؤيتهما من طبقة أهمية، إذا كانت علاقة سوف يبحث عنها مدى قوة العلاقة. ويعتبر عن قوة العلاقة بشكل معامل الارتباط.

⁵Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta:Rajawali Press, 2010), cet 21, hal 198.