صفحة الموافقة

تأثير تعليم اللغة العربية على أساس سافى(SAVI) في ترقية إنجاز تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى

ايكا فوجى اسلامية

رقم التسجيل: 932501515

وافقه عليه:

المشرف الأول	**المشرف الثانى**
الدكتور حاجي انس حميدي الماجستير	اسماكين أنتورو الماجستر
رقم التوظيف 197312151999031002	رقم التوظيف 196300710201411

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 22 Oktober 2019

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : EKA PUJI ISLAMIA

NIM : 932501515

Judul : تأثير تعليم اللغة العربية على أساس سافى في ترقية إنجاز تعلم الطلاب للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memnuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I	**Dosen Pembimbing II**
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.	**Asmakin Antoro, M.Pd.I**
NIP: 19731215 1999031002	**NIP: 196300710201411**

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Oktober 2019

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : EKA PUJI ISLAMIA

NIM : 932501515

Judul : تأثير تعليم اللغة العربية على أساس سافى في ترقية إنجاز تعلم الطلاب للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memnuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I	**Dosen Pembimbing II**
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.	**Asmakin Antoro, M.Pd.I**
NIP: 19731215 1999031002	**NIP: 196300710201411**

صفحة التقرير

تأثير التعليم اللغة العربية على أساس سافى في تركية انجاز تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى

ايكا فوجى اسلامية

932501515

قد ناقشت لجنة المناقسة الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى هذا البحث العلمى و قررت

بالنجاح اليوم الثلاثة 22 أكتبير 2019

لجنة المناقشة

الدكتور يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف: 197604062007102007 _____

الدكتور الحج انس حميدي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: 197312151999031002 _____

اسماكين أنتورو الماجستر (المناقش الثانى)

رقم التوظيف :196300710201411 _____

كديرى،22 أكتبير 2019

عميد كلية التربية و العلوم التعليمية

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

الدكتور على أنوار الماجستير

رقم التوظيف: 196405031996031001

الشعار

اِلَّا إِنَّ العَرَبِيَّةَ لُغَةُ القُرْان فَعَلَيْكُمْ تَعَلُّمُهَا وَ تَعْلِيْمُهَا

“Ketahuilah bahwa bahasa arab itu adalah bahasa Al–Qur’an, maka kalian harus mempelajari dan mengajarkannya”

الإهداء

الحمد الله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين وبعد،

في هذه المناسبة أقدم كلمة الإهداء لمن يلي:

ولوالدى " **سولاموت و مسروراه** "

انتما ولوالدى الأحسين عندى، ترحمانى طول حياتى. شكرا على التشجيع الايجابي و النصائح اللطيفة لي سوف اسمع دائما.

ثم إلى " **الحج الدكتور انيس حميدى المجستير و الحاجة ناجحة الفضلية**"

سأسمع النصائح منكم واذكرها واعمالها كما اطعت النصائح و الديني.

ثم إلى" **أستاذي انيس حميدى و أسماكنين**"

هما المشرفان اللذان يعطيان الإرشاد و التوجيه و التشجيع

وكذالك الي اختى صغير"**ترى ولان درى واخى صغير " محمد رفقى زلفكر**"

جميع أصدقاء في قسم تدريس اللغة العربية و جميع اصدقاء في سونان امفيل و خاصة في الحجرة بركة وهي : اختى اسوة و بوباه و هيد و اكلما و فاعد و فطر و لولوء و موهي وكل في هذه الحجرة.

المخلص

ايكا فوجى اسلامية، المشرف الاول الحاج انيس هميدى الماجستر و المشرف الثانى اسماكن انتورو الماجستير: " تأثير تعلم اللغة العربية على اساس سافى في تركية إنجاز تعلم الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى."كلية التربية شعبة تربة اللغة العربية، جامعة الإسلامية الحكومية كديرى،2019.

كلمة الأساسية : تعلم اللغة العربية، مقاربة سافى، إنجاز تعلم الطلاب

تعليم اللغة العربية هى كعلمية معرفية في اللغة العربية التى تضّمن أربعة مرحل و هي : اختيار خبر باالحواس الخمس او تفهم بالخبر او تخزين بالخبر او استقدم بالخبر. تعلّم اللغة العربية كما هو تعلّم اللغة اجنبية الاخرى ايضا. باستخدم تعلم اللغة العربية بمقاربة سافى. وهو مقاربة سافى وهو سافى هو التعلم على اساس النشاط ، والذي يتحرك بدنيًا عند التعلم ، و يستعمل من الحواس وجعل كل الجسم أو العقل الذى تورّط في التعليم. الإنجاز تعلم هو نتيجة التى قياس الطلاب، بعد اتباع عملية التعلم فى فترة معينة بمكن قياسها باستخدام الادوات ذات الصلة. هناك العديد من العوامل تؤثر على التحصيل العلمى من الداخل والخارج.

باستخدم البحث وهو مقاربة كمية، بجنس البحث وهو بشكل عدد او قيمة. السكّانىّ البحث الطلاب للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى بعدد اثنان واربعون طلابا. وطريقة تحصيل البيانات باستخدم الوثائق و الاستبيان. تحليل البيانات بتحليل regresi linear sederhana و يشرح و اختلاص النتائج.

تحصيل البحث كما يلي: (1) تعلم اللغة العربية على اساس سافى تأثير الى انجاز تعلم الطلاب وهو 0,050 < 0,334 (2) تأثير اللغة العربية على اساس سافى الى انجاز تعلم الطلاب وهو 2,3% لانه بناء على قيمة معامل determinasi (R^2) وهو 0,023

ABSTRAK

EKA PUJI ISLAMIA, Dosen Pembimbing I Bapak H. Anis Humaidi,M.Ag dan Dosen pembimbing II Bapak Asmakin Antoro, M.Pd.I: Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab berbasis SAVI dalam meningkatkan prestasi belajar di kelas 7 MTsN 6 Kediri, Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: pembelajaran bahasa arab, SAVI, prestasi belajar siswa

Belajar bahasa Arab ini melibatkan empat tahapan, yaitu menyeleksi informasi melalui panca indera, memahami informasi, menyimpan informasi, dan memanggil informasi. Belajar bahasa arab sebagaimana belajar bahasa asing lainnya, pembelajaran bahasa arab menggunakan pendekatan SAVI. Dan pendekatan SAVI ini merupakan suatu pendekatan yang berdasarkan aktivitas, dimana bergerak aktif secara fisik ketika belajar, dengan memanfaatkan indra sebanyak mungkin dan membuat seluruh tubuh atau pikiran yang terlibat dalam pembelajaran. Prestasi belajar merupakan hasil pengukuran terhadap peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran dalam periode tertentu yang dapat diukur menggunakan instrumen yang relevan. Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, ada yang dari dalam diri yang dari luar diri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian yang berbentuk angka atau bilangan dalam bentuk nilai. Dengan populasi penelitian siswa kelas VII MTsN 6 Kediri yang berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Data dianalisis dengan analisis regresi linear sederhana, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) pembelajaran bahasa arab berbasis SAVI ini berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa sebesar 0,334 > 0,050 (2) pengaruh pembelajaran bahasa arab berbasis SAVI terhadap peningkatan prestasi belajar siswa 2,3% berdasrkan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,023

التقديم

الحمد لله الذى علم الانسان، علم الإنسان مالم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا ومولنا وشفعينا محمد صلى الله عليه و سلم، اما بعد.

فبقدرة الله و عنابته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع "**تأثير التعليم اللغة العربية على أساس سافى في تركية انجاز تعلم الطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطةالإسلامية الحكومية السادس كديرى.**" و تيقنت الكتابة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذالك فيه توجد كثيرة من الة ائص،لكن في هذه الفرصة الشريفة اهديت كامة الشكر على مساعدتكم فى إتمام كتابة هذا البحث، وتخص الكاتبة بالذكر:

1. فضيلة المحترم الدكتور نور حميد الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى الذى قد وافق هذا البحث العلمى.
2. فضيلة المحترم الدكتور الحاج علي انوار عميد في كلية التربية الماجستير كرئيس كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى
3. فضيلة المحترم السيّدة يويون ينيراه كرئيس شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

4. فضيلة المحترم السيّد الدكتور انيس حميدى الماجستير و السيّد اسماكين الماجستير كمشرفي الباحثة والذان قد بدلا جهدهما والإشراف على كتابة هذا البحث العلمى من البداية حتى النهاية

5. فضيلة المحترم الرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى السيد جامهرى

6. فضيلة المحترم مرب روح الباحثة السيّد الدكتور انيس حميدى الماجستير و السيّدة ناجحة الفضلية الماجستير كمربي في المعهد سونان امبيل كديرى

7. الأحباء جميع الأصحاب في الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى و خصوصا في قسم تعليم اللغة العرابية الذين يصاحبون الباحثة على التعلم في هذه الجامعة.

8. واختها الصغير تري وولان داري و اخوه الصغير محمد رفقي زلفكر و إلى جميع أسرة قد يساعدون بالدعاء و يعطون حماسة

9. الأحباء جميع الأصحاب في المعهد سونان أمفيل كديرى و صديقتها في المستوى الثامنة.

10. و جميع من يساعدون في إتمام كتابة هذا البحث العلمى من البدانية حتى النهاية مباشرة كانوا أم لا.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء العظيم. وعسى هذا البحث العلمى أن ينفع إلى من يقرأه. حسبنا الله ونعم الوكيل ولاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم. امين

كديرى، 2019-10-15

الكتابة

إيكا فوجي إسلامية

92501515

فهرس

صفحة الموضوع ..... أ

صفحة الموافقة ....ب

مذكرة خدمة ..... ج

مذكرة أشراف ..... د

الشعار ..... هـ

الإهداء ..... و

الملخص ..... ز

ABSTRAK..... ..... ح

التقديم ..... ط

فهرس .....ل

الباب الأول: المقدمة

أ. خليفة البحث 1

ب. ركائز البحث 5

ت.أهداف البحث 5

ث.أهمية البحث 6

ج. افتراض البحث 6

ح. فرضية البحث 7

خ. الدراسات السابقة 8

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. تعريف تعليم اللغة العربية..... 10

ب.مقاربة سافي..... 13

ت. إنجاز تعلم الطلاب..... 21

الباب الثالث : منهج البحث

أ. المقاربة و نوع البحث 31

ب.وقت و مكان البحث 32

ت.مصدر البيانات 32

ث.طريقة جميع البيانات 33

ج. أداة البحث 34

ح. تحليل البيانات 35

الباب الرابع : عرض البيانات

صورة عامة من موضع البحث..... 37

عرض البيانات و تحليلها..... 41

فحص الفرضيات..... 45

الباب الخامس : البحث

عامة تعلم اللغة العربية على أساس سافى في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى..... 50

عامة على إنجاز تعلم الطلاب للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى..... 52

تأثير تعلم اللغة العربية على اساس سافى في تركية انجاز تعلم للصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية السادس كديرى..... 54

الباب السادس : الخاتمة

أ. الخلاصة 56

ب.الإفتراحات 57

قائمة المراجع..... 58

الملحقات

ترجمة البحث

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى : دليل الاستبيان

الملحقة الثانية : الاختبار

الملحقة الثالثة : رسالة الإذن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادس كديرى

الملحقة الرابعة : رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

الملحقة الخامسة : التصوير