

ABSTRAK

MUMTAHANAH, DEWI, 2019. *Analisis Implementasi Kurikulum KKNI pada Prodi PBA di IAIN Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri. Pembimbing (1) H. Ahmad Rifa'I, M. Pd dan (2) Nur Khamidah, S.S., M. Hum.

Kata Kunci: Analisis, Implementasi, Kurikulum, KKNI.

Pendidikan adalah modal utama dalam memajukan sebuah bangsa, dengan pendidikan suatu bangsa mampu bersaing dengan bangsa lainnya. Pemerintah Indonesia telah mengatur sedemikian rupa kurikulum pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman. Kurikulum yang diberlakukan di Indonesia saat ini adalah kurikulum KKNI. Dengan adanya peraturan pemerintah ini diharapkan perguruan tinggi mampu menerapkan kurikulum KKNI sesuai dengan kemampuan masing-masing. Pada saat ini Prodi PBA IAIN Kediri telah menerapkan kurikulum KKNI. Nah, dari penerapan tersebut apakah telah optimal dan sesuai dengan aturan yang ada. Maka, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana penerapan kurikulum KKNI pada prodi PBA IAIN Kediri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dengan beberapa metode yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan Kaprodi dan Dosen PBA IAIN Kediri, Observasi dilakukan peneliti dengan mengamati objek penelitian. Sedangkan data dokumentasi peneliti peroleh dari sub bagian akademik kampus IAIN Kediri.

Hasil penelitian kualitatif mengungkapkan bahwa PBA IAIN Kediri telah menerapkan kurikulum KKNI pada tahun 2015 namun, masih bersifat semi KKNI. Baru pada tahun 2016 bersamaan dengan IAIN di seluruh Indonesia PBA IAIN Kediri telah menerapkan kurikulum KKNI secara keseluruhan. Hasil penelitian menjelaskan bahwa prodi PBA dalam menerapkan kurikulum KKNI telah optimal dan sesuai dengan aturan Ristekdikti dan Belmalwa.

المخلص

ممتحنة، ديوي، ٢٠١٩. تحليل تطبيق منهج إطار المؤهل الوطني الإندونيسي (KKNI) في قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية، البحث العلمي، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف (١) أحمد رفاعي الماجستير الحج و المشرفة (٢) نور حميدة الماجستير. الكلمات الأساسية: تحليل، تطبيق، منهج، إطار المؤهل الوطني الإندونيسي.

التربية هي العاصمة الرئيسية لتطوير الدولة، بتربية قادرت الدولة لتنافس بدولة الأخرى. وقد رتبت الحكومة الإندونيسية منهج الدراسية وفقاً لمتطلبات العصر. و منهج الذي يستخدم في إندونيسي الآن يعنى منهج إطار المؤهل الوطني الإندونيسي (KKNI). بأحكام الحكومة مقدر الجامعة يستطيع أن تطبيق منهج إطار المؤهل الوطني الإندونيسي (KKNI) وفقاً لكفاءتهم. الآن طبق قسم تدريس اللغة العربية منهج إطار المؤهل الوطني الإندونيسي (KKNI)، في تطبيقه هل قد أمثل أو متعلق بأحكام الحكومة. فيهدف هذا البحث لتحليل كيفية تطبيق منهج إطار المؤهل الوطني الإندونيسي (KKNI) فيقسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

المقاربة و نوع البحث في هذا بحث علمي يعني الميدان و الكمي. تطبق هذا البحث بعدة طرق يعنى المقابلة، الملاحظة، الوثائق. المقابلة برئيس قسم تدريس اللغة العربية و المحاضرون. تمارس الملاحظة بيلاحظ أغراض البحث. و حصلت الباحثة بيانات الوثائق من قسم الأكاديمي بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

بين نتائج البحث الكمي أن طبق قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية منهج إطار المؤهل الوطني الإندونيسي (KKNI) في سنة ٢٠١٥ لكن بوصف نصف إطار المؤهل الوطني الإندونيسي (KKNI). في سنة ٢٠١٦ طبق قسم تدريس اللغة العربية بالكامل مع جامعة الإسلامية الحكومية في إندونيسي منهج إطار

المؤهل الوطني الإندونيسي (KKNI). بين نتائج البحث أن قسم تدريس اللغة العربية في تطبيق منهج إطار المؤهل الوطني الإندونيسي (KKNI) قد أمثل و مطابق بأحكام ريستيكديكتي (Ristekdikti) و بيلماوا (Belmawa).