

قائمة المراجع

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٩.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٨.
- Creswell, J. W. *Research design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar, ٢٠١٠.
- Faizah, Nur. “Implementasi Pendekatan Imla’ untuk Peningkatkan Keaktifan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII A MTs Negeri Seyegan”. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, ٢٠١٤.
- Hamdayama, Jumanta. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia: ٢٠١٤.
- Hamid, M Abdul, dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN-Malang Press, ٢٠٠٨.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Adimata, ٢٠١٢.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, ٢٠١٤.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora, ٢٠٠٧.
- Kuntjojo, *Metodologi Penelitian*. Kediri: t.p., ٢٠٠٩.
- Kurniati, Ana dan Retno Purnama Irawati. “Efektivitas Pendekatan Expert Group dan Model Lomba Cerdas Cermat (LCC) bagi Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI MAN Kendal”. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, (٢٠١٥), Vol. ٤: ٤٩-٥٥.
- Nawawi, Hadari. *Pendekatan Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, ٢٠٠٧.
- Nuha,Ulin. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, ٢٠١٦.
- Prastowo, Andi. *Memahami Pendekatan-pendekatan Penelitian Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, ٢٠١١.
- Rahmawati, Ana. “Efektivitas Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Qira’ah Kelas VIII MTsN Tempel Sleman Yogyakarta”. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, ٢٠٠٩.
- Rizky, Azizah Afni. “Problematika Pembelajaran System Full Day School Siswa Kelas ١ SDIT Al-Irsyad Tegal”. Skripsi diterbitkan. Semarang: UIN Walisongo, ٢٠١٥.

- Rohman, Fathur. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani, ٢٠١٥.
- Seniati, L. Yulianto, A. dan Setiadi. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks, ٢٠١١.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠١١.
- Sugiono. *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta, ٢٠١١.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, ٢٠١٠.
- Sugiono. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣.
- Tarigan, Henry Guntur. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung, ١٩٨٩.
- Zakariah, Muhammad Yahya. "Efektifitas Penggunaan Pendekatan Sosiodrama dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Ilmu Al-Quran (YPIQ) Al-Muzahwirah Makassar". Skripsi diterbitkan. Makassar: UIN Alauddin, ٢٠١٥.
- أحسن، "استخدام طريقة القراءة في ترقية مهارة القراءة كتب التراث". بحث التكميلي، الجامعة الإسلامية الحكومية مولنا مالك إبراهيم: مالنج، ٢٠١١.
- نانني أرياني. "فعالية استخدام طريقة القراءة بلعبة تكوين الجمل لترقية مهارات القراءة في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل الثامن بالمدرسة العالية هداية المبتدئين الإسلامية سموكوت بمركز بولاو مرباو بمنطقة كبولاوان مرانتي". بحث العلمي. ريو: الجامعة الإسلامية الحكومية سوسكا ريو، ٢٠١٤.