

الباب السادس

الخاتمة

أ. خلاصة

بناءً على نتائج تحليل ونتائج البحث الذي أجري في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري للعام الأكاديمي ٢٠١٨-٢٠١٩، يمكن تلخيصها على النحو التالي:

١. تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج تعليم كرة الثلج عن رمي بسلاسة مع تباين التعليم. تتركز نموذج التعليم كرة الثلج على الطلاب، بحيث يشارك الطلاب بنشاط في التعليم المستمر باللغة العربية. أنشطة الدراسة في هذا البحث الذي يتضمن فهم المقروء والقدرة على التعاون، والتشكيك المهارة والقدرة على الإجابة على الأسئلة. الطلاب أكثر حماساً في تعليم اللغة العربية. وذلك لأن الطلاب يمكنهم التعاون مع كل صف.

٢. وخلصت نتائج تحليل اختبار تي أن قيمة سيغ. يظهر قيمة sig = ٠,٠٠ > ٠,٠٥، لذلك يتم مقبول Ha. يعني استيفاء الاختلاف التشابه وتعليم مع نموذج تعليم كرة الثلج أكثر فعالية. ويمكن لنموذج التعليم كرة

الثلج ترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن - (J) . لأنه يظهر متوسط قيمة ما بعد اختبار بلغت لصالح الصف التجريبية إلى ٨١,٦١ في حين الضابطي على الصف لم تتلق سوى متوسط درجات ما بعد اختبار من ٦٧,٤٨ . ثم بناء على نتائج الاختبار N-Gain Score ، لإظهار أن قيمة المتوسط N-Gain Score في الصف التجريبي هي ٤٣,٥٩٨٩ أو ٤٣% في الفئة الأقل فعالية. بقيمة N-Gain Score حد الأدنى ١٧,١٤% وحد الأقصى ٨٣,٩١%. فلذلك، أن استخدام نموذج التعليم كرة الثلج أقل فعالية لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن - (J) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري، واستخدام طريقة المحاضرة غير فاعلية لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن - (I) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.

ب. اقتراح

بناء على هذا البحث العلمي الذي تعمل الباحثة عن ترقية مهارة القراءة باستخدام نموذج تعليم كرة الثلج ، الباحثة تقديم اقتراح لتحقيق المؤسسة الجيدة، وهي:

١. في تعليم اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة بنصوص العربية، يجب على المعلمين ان يستخدم المزيد من التقنيات والطريقة ووسائل الإعلام التعليمية من خلال إشراك الدور الفعال لطلاب، بحيث تكون بيئة التعليم أكثر نشاطاً. لا بد على يشارك الطلاب أيضاً في تعليم مهارة القراءة حتى لا يشعر الطلاب بالملل من المواد العربية.

٢. تعليم مهارة القراءة اللغة العربية باستخدام نموذج تعليم كرة الثلج يمكن ان يجعلها كأحد الحلول لترقية تحصيل الطلبة في مادتي اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة. لان هذا النموذج هو وسيلة لتوسيع نطاق ممارسة المزيد الطلاب قراءة وحفظ المفردات أو الجملة في اللغة العربية، من خلال قيادة الطلاب إلى التركيز على تعليم اللغة العربية.

٣. يحتاج تطوير عملية التعليم في المدارس إلى تحسين من أجل استكشاف إمكانات المعلمين في تطوير مهارة التعليم، بحيث يجب على المدرسة الانتباه إلى المعلم في تطوير عملية التعليم في المدرسة.

٤. يجب أن يكون من الضروري إجراء المزيد من البحوث على نموذج تعليم كرة الثلج كما أدوات تحسين تعليم الطلاب.