

فهرس

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	رسالة الرسمية
د	.....	رسالة الإشرافية
هـ	.....	صفحة التقرير
و	.....	الشعار
ز	.....	الإهداء
ح	.....	الملخص
م	.....	التقديم
س	.....	الفهرس
ق	.....	قائمة الجدول
ر	.....	قائمة الملحقات
١	.....	الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. ركائز البحث
٨	.....	ج. أهداف البحث
٩	.....	د. أهمية البحث

١٠	.....	هـ. الدراسات السابقة
١٧	.....	الإطار النظري
الباب الثاني:		
١٧	.....	أ. نموذج تعليم كرة الثلج
١٧	.....	١. فهم نموذج تعليم
١٩	.....	٢. فهم نموذج تعليم كرة الثلج
٢١	.....	٣. مزايا وعيوب نموذج تعليم كرة الثلج
٢٢	.....	ب. مهارة القراءة
٢٦	.....	ج. فعالية استخدام نموذج تعليم كرة الثلج
٢٦	.....	١. تعريف فعالية
٢٦	.....	٢. خطوات التعلم باستخدام نموذج تعليم كرة الثلج
الباب الثالث:		
٣٠	.....	منهج البحث
٣٠	.....	أ. نوع البحث
٣٢	.....	ب. مصدر البيانات
٣٣	.....	ج. مجموع البحث وعينته
٣٣	.....	د. طريقة جمع البيانات
٤٣	.....	هـ. تحليل البيانات
الباب الرابع:		
٤٨	.....	نتائج البحث
٤٨	.....	أ. نظرة عامة على مكان البحث
		١. لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
		كديري
٤٨	.....

٥١	٢. تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري
٥٥	ب. وصف البيانات.....
٥٥	١. تصميم البحث.....
	٢. عملية تدريس مهارة القراءة في الصف التجريبي
٦٠	والضابطي.....
٧٠	ج. تحليل أدوات الاختبار.....
٧٠	١. الاختيار الصدق.....
٧١	٢. الاختيار الثبات.....
٧٢	٣. قوة تمييز الاختبار.....
٧٣	٤. مستوى صعوبة الاختبار.....
٧٤	د. تقويم الاختبار الشروط.....
٧٦	١. تقويم الاختبار الطبيعي.....
٧٨	٢. تقويم الاختبار الجنسي.....
٨٠	هـ. الاختبار الفرضي.....
	١. اختبار t (الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الصف
٨١	التجريبي).....
	٢. اختبار t (الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الصف
٨٢	الضابطي).....
	٣. اختبار t (الاختبار البعدي في الصف التجريبي والصف
٨٣	الضابطي).....
٨٦	و. الاختبار N-Gain Score.....

٨٨	.....	الباب الخامس: البحث
		أ. عملية تدريس مهارة القراءة للطلاب الفصل الثامن - ج (J)
		بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري باستخدام
٨٨	.....	نموذج تعليم كرة الثلج
		ب. فعالية تدريس مهارة القراءة باستخدام نموذج تعليم كرة
٩٢	.....	الثلج
٩٧	.....	الباب السادس: الخاتمة
٩٧	.....	أ. خلاصة
٩٨	.....	ب. اقتراح
١٠٠	.....	المراجع
١٠٢	.....	الملحقات

قائمة الجدول

- ٥٤ جدول ٢: تصميم تجريبي
- ٥٦ جدول ٣: اختبار القبلي لصف التجريبية وصف الضابطة
- ٥٦ جدول ٣: معاملة في الصف التجريبي
- ٥٧ جدول ٤: الاختبار البعدي لصف التجريبي والضابطي
- ٦٩ جدول ٥: صدق الاختبار
- ٧٠ جدول ٦: قوة تمييز الاختبار
- ٧١ جدول ٧: مستوى صعوبة الاختبار
- ٧٢ جدول ٨: نتائج الاختبار الكتابي في صف التجريبي والضابطي
- ٧٥ جدول ٩: الاختبار الطبيعي (الاختبار القبلي)
- ٧٦ جدول ١٠: الاختبار الطبيعي (الاختبار البعدي)
- ٧٧ جدول ١١: نتائج اختبار التجانس
- ٧٩ جدول ١٢: اختبار t (الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الصف التجريبي)

جدول ١٣ : اختبار t (الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الصف الضابطي). ٨٠

جدول ١٤ : اختبار t (الاختبار البعدي في الصف التجريبي والصف الضابطي) ٨٢

جدول ١٥ : نتيجة الحساب *N-Gain Score* ٨٧

جدول ١٦ : فئة من تفسير الفعالية *N-Gain Score* ٨٧

قائمة الملحقات

- أ :الإسم الطلاب لصف التجريبي الملحقات ١
- ج :لإسم الطلاب لصف الضابطي الملحقات ٢
- ه :تخطيط الدراسية الملحقات ٣
- ر :خطة الدراسية الملحقات ٤
- ت :مصدر المقابلة مع المدرس اللغة العربية الملحقات ٥
- ذ :مصدر المقابلة مع الطلاب الملحقات ٦
- جج :سؤال الاختبار الملحقات ٧
- طط :تحليل أدوات الاختبار الملحقات ٨
- بي :مستوى صعوبة الاختبار الملحقات ٩
- كك :قوة تمييز الاختبار الملحقات ١٠
- لل : اختبار الصدق الملحقات ١١
- مم : اختبار الثبات الملحقات ١٢
- نن :اختبار الطبيعي الملحقات ١٣

الملاحقات ١٤	: اختبار الجنسي.....	عع
الملاحقات ١٥	: تحليل الوصفي.....	عع
الملاحقات ١٦	: اختبار T.....	فف
الملاحقات ١٧	: اختبار <i>N-Gain Score</i>	رر
الملاحقات ١٨	: سؤال اختبار القبلي واختبار البعدي.....	تت
الملاحقات ١٩	: قيمة نتيجة اختبار القبلي واختبار البعدي.....	ظظ
الملاحقات ٢٠	: توثيق الصورة.....	أأ
الملاحقات ٢١	: رسالة الإذن ببحث العلمي.....	ججج
الملاحقات ٢٢	: استئمارة ببحث العلمي.....	-
الملاحقات ٢٣	: ترجمة الباحثة.....	-