

فعالية استخدام نموذج تعليم كرة الثلج لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف  
الثامن – ج (J) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة بكالوريوس

تدريس اللغة العربية



الباحثة:

ليلة الفطرية

٩٣٢٥٠٠٣١٥

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٩

## صفحة الموافقة

فعالية استخدام نموذج تعليم كرة الثلج لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف  
الثامن - ج (ل) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

ليلة الفطرية

٩٣٢٥٠٠٣١٥

واقفه:

المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف ١٥٠٠٨١٦٣٨

المشرف الاول



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

ب

ب

NOTA DINAS

Kediri, 2 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LAILATUL FITRIAH  
NIM : 9325.003.15  
Judul :

فعالية استخدام نموذج تعليم كرة الثلج لترقية مهارة  
القراءة لطلاب الصف الثامن - ج (J) بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

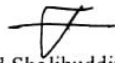
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Ahmad Sholihuddin, M. Pd)  
NIP. 19720242008011008

Pembimbing II



(Nur Hamidah, S.S., M.Hum)  
NIK. 150081638

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LAILATUL FITRIAH  
NIM : 9325.003.15  
Judul :

فعالية استخدام نموذج تعليم كرة الثلج لترقية مهارة  
القراءة لطلاب الصف الثامن - ج (J) بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

(Ahmad Sholihuddin, M. Pd)  
NIP. 19720242008011008

Pembimbing II

(Nur Hamidah, S.S., M.Hum)  
NIK. 150081638



## الشعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ  
الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

(القرآن الكريم، سورة العلق: ١-٥)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan  
(1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2)  
Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah (3) Yang  
mengajar (manusia) dengan perantara kalam (4) Dia  
mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5)”

(Q. S. Al-'Alaq: 1-5)

الإهداء

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

من خلال شكر الله سبحانه وتعالى. وبكل تواضع، أهدي هذا البحث العلمي إلى:

\*والدي ووالدتي المحترمين والمحبوبين\*

ابي شمس الهدي وامي كناية

(شكرا لهما على مودة التي لاحصرلهما، ومواد غير محدود وإعانة مع دعاء مستمر)

\*أخان الصغيراني المحبوبين\*

سيف الإسلام ومحمد فريد الإحسان

## ملخص

الفطرية، ليلة، ٢٠١٩. فعالية استخدام نموذج تعليم كرة الثلج لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن - ج (J) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري، بحث علمي، تدريس اللغة العربية، التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول احمد صالح الدين الماجستير والمشرفة الثانية نور حميدة الماجستير.

### الكلمة الأساسية: نموذج تعليم كرة الثلج، مهارة القراءة

القراءة هي مهارة مهمة ومطلوبة لكل طالب. لأنه من خلال القراءة، تستطيع الطلاب استيعاب المعلومات والحصول على نتائج جيدة لمهارة اللغة والدروس الأخرى. وهكذا، يجب أن تكون تعليم القراءة قد حظي باهتمام خاص ولا ينبغي الاستهانة به. من هذه الحالة، يجب المعلمون ان أذكيا في العثور على طرق التعليم الصحيحة لطلاب. وإحدى نماذج الصحيحة تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة هي نموذج تعليم كرة الثلج . يعتبر هذا النوع نموذج تعليم أكثر فاعلية لترقية مهارة القراءة لطلاب، لأنه باستخدام كرة الثلج ستدريب الطلاب ليكونوا نشاطاً و يفهموا محتويات القراءة التي تعلمهم.

كان ركائز البحث في هنا هو: (١) كيف عملية تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن - ج (J) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري باستخدام نموذج تعليم كرة الثلج؟، (٢) كيف فعالية تعليم مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن - ج (J) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري باستخدام نموذج تعليم كرة الثلج؟. بهذا البحث العلمي، فترجوا أنّ هذا نموذج تعليم يستطيع لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن - ج (J) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.



تستخدم الباحثة في هذا البحث هو بحث الكمي بتصميم البحث التجريبي. كان المجتمع في هذا البحث هو طلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كيديري ٢٠١٨-٢٠١٩ ما يصل الى ٣٩٦ طلاب وطالبات. أما معاينة البحث في هنا يعني طلاب في صف الثامن (J) كصف التجريبي وصف الثامن (I) كصف الضابطي. جمع البيانات في هذه البحث العلمي هي المقابلة والملاحظة والاختبار والتوثيق. وبالنسبة لدراسة الأدوات البحثية من أجل اختبار صلاحية الأداة ، فقد تم إجراء اختبارات الصدق واختبار الثبات ، واختبار مستوى الصعوبة وتمييز السلطة باستخدام *Microsoft Excel* . أما تحليل البيانات الذي مستخدم الباحثة في هذا البحث يعني باختبار الطبيعي واختبار التجانس واختبار الفروض (باختبار T-Test) باستخدام SPSS ٢١.

تظهر نتائج الدراسة في هذا البحث يعني تنفيذ تعليم القراءة باستخدام نموذج تعليم كرة الثلج بسلاسة بتنوع التعليم. تتركز هذه الطريقة على الطلاب، لذلك يشارك الطلاب بنشاط في تعليم قراءة النصوص العربية المستمرة. تشمل أنشطة التعليم في القراءة في هذه الدراسة فهم الطلاب لمواد تعليم القرعة والقدرة على التعاون والقدرة على طرح الأسئلة والقدرة على الإجابة عن الأسئلة. يصبح الطلاب عنيف في أعقاب عملية التعليم في الفصل. أبرز إختبار T أن قيمة أهمية (2 tailed) إختبار البعدي في الصف التجريبي يساوي مع الصف الضابطي يعني ٠,٠٠٠ او خلو من ٠,٠٥ بتحقيق قيمة الوسط ٨١,٦١ لصف التجريبي و ٦١,٤٨ لصف الضابطي. عندئذ،  $H_0$  مرفوضة و  $H_a$  مقبولة بالخلاصة أن نموذج التعليم كرة الثلج فعالية لترقية مهارة القراءة لطلاب.

## ABSTRAK

Fitriah, Lailatul, 2019. *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VIII-J MTs Negeri 1 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Ahmad Sholihuddin, M. Pd dan (2) Nur Hamidah, S.S, M. Hum.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Kemampuan Membaca.**

Membaca merupakan keterampilan yang sangat penting dan paling dibutuhkan oleh setiap siswa. Sebab dengan membaca, siswa mampu menyerap segala informasi dan berakibat baik bagi kemampuan berbahasa dan pelajaran lainnya. Dengan demikian, pembelajaran membaca sudah seharusnya mendapat perhatian khusus dan tidak boleh diremehkan begitu saja. Dalam hal ini para guru harus pandai-pandai mencari model pembelajaran yang tepat bagi siswa. Salah satu model pembelajaran berbahasa Arab untuk *maharah qira'ah* yang tepat adalah model pembelajaran *snowball throwing*. Model pembelajaran semacam ini dirasa lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa, sebab dengan *snowball throwing* siswa akan dilatih untuk lebih aktif dan faham isi bacaan yang telah dipelajari.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses pembelajaran *maharah qira'ah* siswa kelas VIII-J MTs Negeri 1 Kediri menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*, 2) Bagaimana efektifitas pembelajaran *maharah qira'ah* siswa kelas VIII-J MTs Negeri 1 Kediri menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Dengan adanya penelitian ini, maka diharapkan model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VIII-J di MTs Negeri 1 Kediri.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kediri 2018-2019 sebanyak 396 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: Teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengkajian instrumen penelitian dalam rangka menguji keabsahan instrumen, maka dilakukan uji validitas dan uji reabilitas, uji tingkat kesukaran dan daya pembeda dengan menggunakan bantuan *Microsoft Excel*. Adapun analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (dengan uji T-Test) dengan menggunakan aplikasi *SPSS versi 21,00*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran membaca dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* berjalan lancar dengan adanya variasi pembelajaran. Metode ini terpusat kepada siswa, sehingga siswa terlibat aktif dalam pembelajaran membaca teks berbahasa Arab yang sedang berlangsung. Kegiatan pembelajaran membaca dalam penelitian ini meliputi pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran qira'ah dan kemampuan bekerjasama, kemampuan membuat pertanyaan dan kemampuan menjawab pertanyaan. Siswa menjadi penuh semangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa nilai sig (*2 tailed*) post-test pada kelas eksperimen sama dengan kelas control yaitu sebesar 0,000 atau kurang dari 0,05 dengan perolehan nilai tengah sebesar 81,61 untuk kelas eksperimen dan sebesar 61,48 untuk kelas control. Dengan demikian, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan kesimpulan bahwa model pembelajaran *snowball throwing* efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

الحمد لله رب العالمين، يقول المؤلف بوجود الله تعالى للرحمة والهبة التي يهيئها، حتى هذا البحث العلمي يستطيع بتألف صحيح. هذا البحث بموضوع فعالية استخدام نموذج تعليم كرة الثلج لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف الثامن - ج (J) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري.

تقول المؤلف شكرا كثيرا للأطراف الذي ساعدت للإنتهاء هذا البحث العلمي. كلام شكرا إلى المحترم:

١. الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.
٢. لأستاذة الدكتور يويون زبيرة الماجستير، رئيسة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري وموظفها للبقعة وعناية وتشجيع حتى المؤلف إنتهاء من الدراسة.

٣. الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير، المشرف الأول الذي أشرف الباحثة على كتابة هذا البحث وبذل أوقاته وجهده للإشراف والتوجيه والإرشاد بكل جهد و طاقة في إجراء البحث.

٤. الأستاذة نور حميدة الماجستير، المشرفة الثانية الذي أشرف الباحثة على كتابة هذا البحث وبذل أوقاته وجهدها للإشراف والتوجيه والإرشاد بكل جهد و طاقة في إجراء البحث.

٥. مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري يعني على عملية انتهاء هذا البحث العلمي.

٦. جميع الأساتيد والأساتذات بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين كانوا يساعدون الباحث لحصول العلوم.

٧. مرب الروح المكرم كياهي الحاج أنوار إسكندر، مدير المعهد الإسلامي الأمين ريجومليو كديري الذي قد يعطي الباحثة علوم الدينية ويجعلها طالبة بأخلاق الكريمة.

٨. الأستاذ أمر معروف احفش، مدرس دراسة لغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري الذي بذل جهده على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٩. جميع الطلاب والطالبات من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ كديري في الصف الثامن وخصوصا الى الطلاب والطالبات في الصف الثامن (J) و (I) الذين بذل جهدهم على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

١٠. والدي ووالدتي المحبوبين الذين يطوق فضلهما عنقي وكان دعائهما المستمر خير معين لي في حياتي.
١١. أسرتي الذي كان له بعد الله تعالى فضل إتمام هذا البحث بما غرسه في نفسي من حب للعلم والمعرفة والإحلاص في العمل.
١٢. جميع الأصحاب في قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
١٣. جميع الأصدقاء الذين ساعدون الباحثة في إجراء البحث العلمي.
- جزاهم الله خير الجزاء في الدين والآخرة، آمين.

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠١٩

الباحثة