

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

1. Problem pembelajaran pendidikan agama Islam pada kelas VII di SMPN 3 Plosoklaten yaitu minimnya siswa tentang pengetahuan agama Islam, dimana siswa di SMP Negeri 3 Plosoklaten ini masih banyak yang belum bisa menerapkan nilai-nilai agama dengan baik dan benar.
2. Upaya yang dilakukan Guru dalam rangka menerapkan pendidikan karakter Islam pada siswa kelas VII di SMPN 3 Plosoklaten yaitu Memberikan arahan dan bimbingan adalah tugas seorang guru terlebih guru pendidikan agama Islam, seseorang yang memberikan ilmu pengetahuan kepada anak didik baik formal maupun non formal yang melalui ajaran-ajaran agama Islam, yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikannya ia dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam. Dan upaya yang dilakukan Guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 3 Plosoklaten ini adalah dengan membiasakan menutup aurat dengan berpakain yang berlengan panjang, kemudian juga memberikan contoh yang baik seperti berperilaku yang sopan/santun kepada siswa dan siswi dan selalu mengajak dan mengingatkan siswa untuk rutin melakukan sholat 5 waktu.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang pembentukan karakter religius siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Plosoklaten ada beberapa yang ingin penulis sampaikan:

### **1. Kepada siswa SMP Negeri 3 Plosoklaten**

Agar lebih meningkatkan belajar yang berkaitan dengan nilai-nilai agama dan penerapannya, misalnya membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sholat 5 waktu yang teratur dan tanpa ada bolong-bolongnya.

### **2. Kepada Guru Mata Pelajaran PAI**

Dalam menjelaskan kepada siswa baiknya menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan mengetahui kemampuan serta kondisi siswa yang mudah dipahami oleh siswa, karena hal tersebut akan membawa siswa ikut aktif dan ada respon yang lebih saat pembelajaran.

### **3. Kepada Sekolah**

Untuk memudahkan pelaksanaan pembelajaran pai dan pembentukan karakter religius, maka sekolah harus lebih memperhatikan atau memenuhi sarana prasarana penunjang pembelajaran.