

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil deskripsi dan analisis data tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Autis di SLB Mutiara Hati Bluru Kab. Sidoarjo maka dapat diambil kesimpulan guna menjawab pertanyaan masalah, sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran yang digunakan di SLB Mutiara Hati menggunakan strategi dasar pada umumnya yang diajarkan untuk anak autis. Menggunakan strategi pengulangan, dan praktek secara langsung kepada peserta didik, agar peserta didik dapat memahami pembelajaran dengan baik.
2. Hasil dari penelitian tantangan dan peluang adalah dari keterbatasan anak dalam pemahaman, jadi guru menggunakan media dan praktek, dari situ peserta didik lebih akan paham dan mempermudah dalam memahami.
3. Hasil dari penelitian yang peneliti lakukan dapat dilihat dari perkembangan peserta didik dalam menerima pembelajaran melalui strategi pembelajaran PAI diterapkan. Perkembangan peserta didik cukup baik ketika strategi yang digunakan telah dilakukan gurunya dalam pembelajaran, sehingga peserta didik dapat mengaplikasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Hasil dari deskripsi data dan penelitian yang dilakukan peneliti, terdapat beberapa saran yang mungkin dapat digunakan untuk mengevaluasi strategi pembelajaran anak autis kedepannya:

1. Dapat membedakan anak autis dengan anak slb lainnya dalam pembelajaran, karena anak autis sendiri memiliki karakteristik serta intelegensi yang berbeda dalam menangkap pembelajaran atau materi yang dipelajari.
2. Perhatian khusus kepada anak autis agar dapat mengembangkan bakat dan kemampuan yang tersembunyi di dalam dirinya.
3. Menambah guru dalam hal pengawasan dan pembelajaran anak autis.

