

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK  
MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI  
ANAK AUTIS DI SLB MUTIARA HATI BLURU KAB.  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ROCHMATUN NISAK  
NIM. 932106117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK  
MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI  
ANAK AUTIS DI SLB MUTIARA HATI BLURU KAB.  
SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Rochmatun Nisak**

**932106117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rochmatun Nisak ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 12 Juli 2021

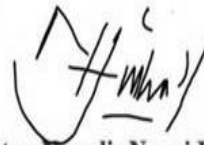
Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifrigia, M. Pd**  
NIP. 196608111999032002

Kediri, 12 Juli 2021

Pembimbing II



**Intan Nuvulis Naeni P., M.Pd.I**  
NIP. 199006012019032009

**NOTA DINAS**

Kediri, 12 Juli 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ROCHMATUN NISAK  
NIM : 9321.061.17  
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK  
MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM BAGI ANAK AUTIS DI SLB MUTIARA  
HATI BLURU KAB. SIDOARJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Fartika Ifiqria, M.Pd**  
NIP. 196608111999032002

**Intan Nuvulis Naeni P., M.Pd.I**  
NIP. 199006012019032009

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 9 April 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyetujuan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ROCHMATUN NISAK  
NIM : 9321.061.17  
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK  
MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM BAGI ANAK AUTIS DI SLB MUTIARA  
HATI BLURU KAB. SIDOARJO

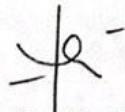
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Juli, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

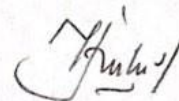
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Fartika Ifigria, M.Pd**  
NIP. 196608111999032002



**Intan Nuyulis Naeni P., M.Pd.I**  
NIP. 199006012019032009



**HALAMAN PENGESAHAN**


**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK MENINGKATKAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK AUTIS DI SLB MUTIARA  
HATI BLURU KAB. SIDOARJO**

ROCHMATUN NISAK  
9.321.061.17

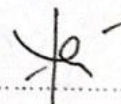
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
pada tanggal 27 Juli 2021

Tim Penguji,

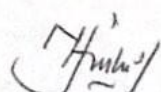
1. Penguji Utama  
**Dr. Iwan Marwan M.Hum.**  
NIP. 197701072009121001

()  
.....

2. Penguji I  
**Dr. Fartika Ifrigia M.Pd**  
NIP. 196608111999032002

()  
.....

3. Penguji II  
**Intan Nuyulis Naeni P., M.Pd.I**  
NIP. 199006012019032009

()  
.....

Kediri, 02 Agustus 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Nawar, M. Ag.**  
NIP. 196405031996031001





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: [perpustakaan@iainkediri.ac.id](mailto:perpustakaan@iainkediri.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rochmatun Nisak  
NIM : 932106117  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [nisakrochmatun@gmail.com](mailto:nisakrochmatun@gmail.com)  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi  Tesis  Disertasi  
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU UNTUK  
MENINGKATKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK AUTIS DI  
SLB MUTIARA HATI BLURU KAB. SIDOARJO

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 januari 2022

Penulis

( Rochmatun Nisak )

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan.”

(QS. Al-Ma'idah: 35).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. Al-Ma'idah: 35



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur tiada batas kepada Allah SWT. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat serta salamku padamu kepada suri teladanku Nabi Muhammad SAW kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai ke titik ini.

1. Kedua orang tua tercinta Ibu Umi Sholikhah dan Bapak Sugito dan keluarga yang begitu besar jasanya dan dipenuhi dengan do'a yang tulus untuk saya.
2. Dosen pembimbing skripsi Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Intan Nuyulis Naeni P., M.Pd.I. dan seluruh dosen IAIN Kediri, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
3. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
4. Teman-teman dengan kelapangan hati yang telah memberikan semangat dan dukungan penuh untuk saya.
5. Tidak lupa dengan diri sendiri yang begitu kuatnya dengan semua ini.
6. Alam semesta.

## ABSTRAK

ROCHMATUN NISAK, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Intan Nuyulis Naeni P., M.Pd.I., Strategi Pembelajaran Guru Untuk Meningkatkan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Autis SLB Mutiara Hati Kab. Sidoarjo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Anak Autis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Pembelajaran Guru Untuk Meningkatkan pembelajaran Agama Islam bagi anak Autis SLB Mutiara Hati Kab. Sidoarjo. Strategi pembelajaran adalah hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan, tanpa strategi pembelajaran seorang pendidik tidak akan dapat menerapkan atau memberikan materi dengan baik, dan peserta didikpun tidak sepenuhnya dapat menerima pembelajaran dengan baik.

Penelitian ini dilakukan karena ingin mengetahui Strategi yang digunakan untuk mengajar PAI pada anak autis, pada dasarnya anak autis berbeda dari anak normal biasanya, anak autis mengalami keterbelakangan mental yang mengedepankan emosi, jika dalam pembelajaran anak autis sangat membutuhkan pengertian khusus. Anak autis sendiri sulit dalam menerima pembelajaran berupa teori, anak autis lebih memilih untuk belajar menggunakan strategi pengulangan. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengembangkan teori Thorndike, terdapat 3 hukum yang digunakan dalam teori tersebut, sesuai dengan kebutuhan anak autis pada umumnya dalam menerima pembelajaran.

Hasil penelitian ini merumuskan bahwasannya teori Thorndike dalam strategi pembelajaran pendidikan anak autis cukup baik, karena strategi yang digunakan di SLB Mutiara Hati Bluru Kab.Sidoarjo menggunakan strategi pengulangan. Yang pada awalnya, pendidik memperhatikan peserta didiknya dalam pembelajaran atau bisa disebut dengan kesiapan yang matang sebelum menggunakan strategi tersebut, dan dilanjutkan dengan strategi latihan, dengan melatih peserta didiknya menggunakan metode pengulangan materi dengan cara mempraktekkannya secara langsung, serta pendidik dapat menyimpulkan akibat dari pengulangan materi, jika diterima dengan baik maka penggunaan strataegi tersebut terdapat respon yang baik dari peserta didiknya.

## KATA PENGANTAR



Kalimat syukur tiada hentinya saya haturkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, kesempatan, serta kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi agung, Nabi Muhammad SAW, sebagai inspiratory, panutan akhlak-Nya dan pribadi-Nya yang mulia.

Atas karunianya serta rahmat yang Allah SWT berikan, *Alhamdulillah* saya telah menyelesaikan skripsi saya dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini saya susun sebagai dedikasi saya pada dunia pendidikan agama islam, dan sebagai wujud pengaplikasian ilmu yang saya dapatkan dari kampus tercinta IAIN Kediri, guna mendapatkan gelar sarjana.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan baik secara moral maupun materi dari orang-orang terdekat, sehingga tugas saya selesai dengan baik dan diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu, perkenankan saya untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi saya, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Intan Nuyulis Naeni P., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Wali studi Ibu Hj. Mu'awanah M.Pd. beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

6. Bapak Drs. R Mujiraharjo, selaku Kepala Yayasan SLB Mutiara Hati Bluru Kab. Sidoarjo.
7. Ibu Emy Purwawanti, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Mutiara Hati Bluru Kab. Sidoarjo, yang bersedia menjadi sumber informasi dalam penelitian.
8. Bapak Gian Sutoyo Putra, S.Pd, Ibu Yeni M, S.Pd, Ibu Yunita V, S.Pd, beserta peserta didiknya yang bersedia menjadi sumber informasi dalam Penelitian.
9. Keluarga tercinta, yang telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri yang telah memberikan dukungan.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 09 Juli 2021

**Penulis**



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                              | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                        | ii   |
| NOTA DINAS .....                                 | iii  |
| NOTA PEMBIMBING .....                            | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                         | v    |
| MOTTO .....                                      | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                         | vii  |
| ABSTRAK .....                                    | viii |
| KATA PENGANTAR .....                             | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                 | x    |
| DAFTAR TABEL .....                               | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                              | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                             | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                          | 1    |
| A. Latar Belakang .....                          | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                        | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                       | 7    |
| D. Kegunaan Penelitian .....                     | 7    |
| E. Penelitian Terdahulu .....                    | 9    |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                      | 13   |
| A. Strategi Pembelajaran .....                   | 13   |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....        | 13   |
| 2. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran ..... | 19   |
| 3. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran .....       | 25   |
| 4. Unsur-Unsur Strategi Pembelajaran .....       | 32   |
| 5. Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran .....     | 33   |
| B. Pendidikan Agama Islam .....                  | 35   |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....       | 35   |
| 2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....    | 37   |
| 3. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam .....      | 39   |
| 4. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....           | 41   |
| 5. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....            | 44   |

|  |    |
|--|----|
| C. Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) .....  | 47 |
| 1. Pengertian Anak Autisme .....   | 47 |
| 2. Karakteristik Anak Autis .....  | 49 |
| 3. Klasifikasi Anak Autis .....  | 50 |
| 4. Faktor Penyebab Anak Autisme .....  | 52 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....  | 55 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....   | 55 |
| B. Kehadiran Penelitian .....  | 56 |
| C. Lokasi Penelitian .....   | 57 |
| D. Sumber Data .....   | 58 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....   | 61 |
| F. Analisis Data .....   | 63 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....   | 65 |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....  | 65 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....  | 66 |
| A. Paparan Data .....  | 66 |
| a. Strategi Guru dalam Pendidikan Agama Islam di SLB Mutiara<br>Hati Bluru Kab. Sidoarjo .....                     | 74 |
| b. Hasil dari Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan<br>Agama Islam .....                                     | 74 |
| c. Tantangan dan Peluang yang di hadapi Guru dalam Penerapan<br>Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..... | 76 |
| B. Temuan Penelitian .....   | 85 |
| a. Strategi Guru dalam Pendidikan Agama Islam di SLB Mutiara<br>Hati Bluru Kab. Sidoarjo .....                     | 85 |
| b. Hasil dari Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan<br>Agama Islam .....                                     | 85 |
| c. Tantangan dan Peluang yang di hadapi Guru dalam Penerapan<br>Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..... | 86 |
| BAB V PEMBAHASAN .....   | 87 |
| A. Strategi Guru dalam Pendidikan Agama Islam di SLB Mutiara Hati<br>Bluru Kab. Sidoarjo .....                     | 87 |

|  |    |
|--|----|
| B. Hasil dari Strategi Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....                                    | 91 |
| C. Tantangan dan Peluang yang dihadapi Guru dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ..... | 93 |
| BAB VI PENUTUP .....   | 95 |
| A. KESIMPULAN .....  | 96 |
| B. SARAN .....   | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 98 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....  | 99 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.1 Aktivitas sebelum di mulai Pembelajaran .....                | 67 |
| Gambar 4.2 Aktivitas di dalam kelas saat Pembelajaran berlangsung ..... | 67 |
| Gambar 4.3 Aktivitas Pembelajaran dengan Praktek secara langsung .....  | 69 |
| Gambar 4.4 Kegiatan Praktek Wudhu .....                                 | 70 |
| Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Bersama Guru .....                     | 71 |
| Gambar 4.6 Memberikan Materi Huruf Hijaiyah kepada Peserta didik .....  | 71 |
| Gambar 4.7 Aktivitas guru Mengajarkan dengan Media Pembelajaran .....   | 72 |
| Gambar 4.8 Aktifitas Wudhu dirumah dilakukan oleh Peserta didik .....   | 78 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 4 : Hal-hal yang di Observasi

Lampiran 5 : Pelaksanaan Kegiatan Lapangan

Lampiran 6 : Dokumentasi

Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 9 : Struktur Organisasi

Lampiran 10 : Nama Siswa Siswi

Lampiran 11: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 1

Lampiran 12 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 2

Lampiran                    13:                    Daftar                    Riwayat                    Hidup

