

## ABSTRAK

PUTRI, YESSICA. Dosen Pembimbing DWI SETIANINGSIH, M.Pd.I dan SALMA SUNAIYAH, S.Ag M.Pd.: Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI MTs Nurul ‘Ula di Kecamatan Pesantren, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Peran Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru

MTs Nurul ‘Ula Kediri adalah lembaga pendidikan formal yang di dalamnya terdapat suatu proses aktivitas pendidikan yang melibatkan beberapa orang dengan menggunakan sarana dan fasilitas guna mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Adapun orang-orang yang terlibat di dalamnya yaitu kepala madrasah, staf-staf, baik tenaga pendidik maupun tenaga administratif. Kepala madrasah memiliki peran yang sangat besar dalam peningkatan profesionalisme guru. Selain kepala madrasah berperan sebagai pemimpin, kepala madrasah juga berperan sebagai supervisor maupun administrator.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini meliputi pertanyaan : 1) bagaimana peran kepala madrasah (pembahasan dibatasi 4 aspek) dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MTs Nurul ‘Ula, 2) apa faktor pendukung dan penghambat peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MTs Nurul ‘Ula. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) peran kepala madrasah (pembahasan dibatasi 4 aspek) dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MTs Nurul ‘Ula, 2) faktor pendukung dan penghambat peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MTs Nurul ‘Ula.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Untuk mengumpulkan semua data yang diperlukan, peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian dari data-data tersebut dianalisis untuk mendapatkan keabsahan data dan melakukan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa peran kepala madrasah sebagai supervisor, inovator, motivator, dan administrator. 1) peran kepala madrasah sebagai administrator adalah kepala madrasah menerapkan sikap disiplin, mengadakan program pembinaan dan mengadakan rapat rutin yang diadakan setiap 3 bulan, 2) peran kepala madrasah sebagai inovator adalah memperbaiki nilai-nilai siswa yang masih kurang dengan cara diadakan materi tambahan, 3) peran kepala madrasah sebagai motivator adalah membantu mengevaluasi hasil belajar siswa dengan mengontrol di dalam kelas, 4) peran kepala madrasah sebagai administrator adalah kepala madrasah mengelola sistem kesiswaan, pengajaran, dan sarana prasarana. Sedangkan faktor pendukung peran kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI adalah Adanya kemauan dari bapak/ibu guru untuk bekerjasama dalam mengembangkan MTs

Nurul 'Ula dengan baik. Terutama dalam proses kegiatan belajar mengajar, terciptanya komunikasi yang baik antar kepala madrasah dengan guru, antara guru dengan guru, guru dengan staf lainnya, bahkan guru dengan murid. Dan faktor yang menghambat peran kepala madrasah adalah kurangnya fasilitas belajar, dan ada sebagian sarana madrasah yang masih menumpang di madrasah lain.

## MOTTO

عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم عنه قال: **الْأَكُلُكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ** (رواه البخاري ومسلم والترمذي)

Artinya :

**1206-** Dari Ibnu Umar RA, dari Nabi Muhammad SAW, beliau telah bersabda, " *Ketahuilah bahwa setiap orang dari kalian adalah pemimpin dan setiap kalian akan dimintai pertanggung jawaban atas apa yang dipimpinnya.*" {**Muslim 6/8**}<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Syaikh Muhammad Nashruddin Al-Albani, "Mukhtashar Shahih Muslim", *Kampung Sunnah*, (Maret, 2009).

## KATA PENGANTAR



Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “*Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI di MTs Nurul ‘Ula*” tepat waktu.

Shalawat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam ilmiah yaitu *Dinul Islam*.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada.

- Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

- Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua, maupun staf-staf Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
- Dwi Setianingsih, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi.
- Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd selaku Dosen Pembimbing II , yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun Skripsi ini.
- Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak berada di bangku kuliah.
- Dra. Risna Anuril Chusna selaku kepala madrasah MTs Nurul ‘Ula Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
- Bapak/Ibu guru MTs Nurul ‘Ula Terutama Guru PAI, yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian yang telah dilakukan penulis.
- Ayah dan ibu tercinta, adik-adikku tersayang, keluarga besar Samidi dan Sukadi, dan seluruh keluarga besar pimpinan ranting ‘aisyiyah yang telah memberikan perhatian dan dukungan dalam menyelesaikan studi.
- Kawan-kawan seperjuangan di STAIN Kediri angkatan 2013, yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
- Sahabatku Azza Shofia Masykuroh dan Ngafif Rohmatul Umah yang telah memberikan dukungan moril dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi selama di STAIN Kediri.

- Sahabatku Grup Busro Lana yang telah memberikan dukungan moril dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi selama di STAIN Kediri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan Skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Kediri, 19 Juni 2017

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI .....	11
A. Pengertian Kepala Madrasah .....	11
B. Syarat-syarat Kepribadian Kepala Madrasah .....	12
C. Peran Kepala Madrasah .....	13

D. Pengertian Profesionalisme Guru .....	19
E. Ciri-ciri Guru Profesional .....	20
F. Kompetensi Guru .....	22
G. Peningkatan Profesional Guru .....	24
BAB III : METODE PENELITIAN .....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	27
C. Lokasi Penelitian .....	28
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Metode Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
H. Tahap-tahap Penelitian.....	43
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	43
A. Paparan Data .....	44
B. Temuan Penelitian .....	56
BAB V : PEMBAHASAN .....	61
BAB VI : PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat bukti penelitian dari MTs Nurul ‘Ula
- Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Sripsi
- Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 : Kondisi Guru MTs Nurul ‘Ula

Tabel 2 : Kondisi Karyawan/Pegawai MTs Nurul ‘Ula

Tabel 3 : Input Peserta Didik (3 Tahun Terakhir) MTs Nurul ‘Ula

Tabel 4 : Fasilitas Sarana Prasarana MTs Nurul ‘Ula Tahun 2016/2017