

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Studi Komparasi kemampuan membaca al-Qur'an siswa menggunakan metode Ummi di SDI al-Huda Kota Kediri dan metode Usmani di MI Miftahul Huda Kediri dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Implementasi pembelajaran Metode UMMI di SDI Al-Huda dengan langkah awal berupa seleksi Ustadz/ustadzah dalam metode Ummi perlu melalui beberapa tahapan yaitu tahsin, tashih, sertifikasi, serta magang. Tingkatan dalam pembelajaran metode Ummi yaitu dimulai dari jilid 1 hingga 6, al-Qur'an, Gharib, dan tajwid. Metode Ummi memiliki 2 sesi *munaqoshah* yaitu *munaqoshah tartil*, yaitu ustadz/ustadzah menguji kemampuan membaca al-Qur'an siswa dan *munaqoshah tartil*, yaitu ustadz/ustadzah menguji kemampuan menghafal al-Qur'an siswa. *Munaqoshah Tartil* ini diujikan dengan ketentuan hafalan juz 30.
2. Implementasi metode Usmani melalui beberapa teknik strategi pembelajaran yaitu teknik individual yang mana murid membaca bacaan yang dicontohkan oleh ustadzah secara bergantian satu persatu. Selain itu, melalui kegiatan klasikal yang mana murid secara bersama-sama membaca bacaan yang sudah dicontohkan

oleh ustadzah sebelumnya. Dalam metode usmani, ujian kenaikan jilid dilaksanakan dengan cara tashih bacaan terlebih dahulu oleh Kepala Sekolah. Adapun ujian khatam jilid dilaksanakan tashih bacaan langsung oleh KH. Najibullah Syaiful Bahri.

3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa di SDI al-Huda Kota Kediri dan di MI Miftahul Huda Kediri. Hal ini diperoleh dengan membandingkan nilai  $t_{hitung} = -0,210$ ;  $db = 40$ ; dan  $p\text{-value} = 0,834$ . Maka diperoleh  $t_{tabel(0,05;40)} = 2,02$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Maka dapat peneliti simpulkan, kedua metode sama-sama meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'a siswa.

## **B. Saran**

1. Ustadz/ustadzah perlu terus memotivasi siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an baik menggunakan metode Ummi maupun metode Usmani.
2. Penggunaan metode Ummi dan metode Usmani dapat menjadi salah satu variasi untuk dapat meningkatkan kemampuan al-Qur'an siswa.