

**SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PATTANI THAILAND
STUDI KASUS SEKOLAH SAMPANWITTAYA DI PROVINSI
NARATHIWAT THAILAND SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh

AI-NING HAYEECHELOH

9321.394.17

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN
SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PATTANI THAILAND
STUDI KASUS SEKOLAH SAMPANWITTAYA DI PROVINSI
NARATHIWAT THAILAND SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021

AI-NING HAYEECHELOH

NIM: 9321.394.17

Dosen Pembimbing I



Dr. Muawanah M.Pd
NIP 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Zakiyatus Shoimah, M.HI

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 03 September 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ai-ning Hayeecheloh
NIM : 9321.394.17
Judul : SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
PATTANI THAILAND STUDI KASUS SEKOLAH
SAMPANWITTAYA DI PROVINSI NARATHIWAT
THAILAND SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Muawanah
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Zakiyatus Shoimah, M.HI

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 03September 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ai-ning Hayeecheloh

NIM : 9321.394.17

Judul : SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
PATTANI THAILAND STUDI KASUS SEKOLAH
SAMPANWITTAYA DI PROVINSI NARATHIWAT
THAILAND SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Muawanah

NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Zakiyatus Shoimah, M.HI

Halaman Pengesahan

SISTEM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PATTANI THAILAND STUDI
KASUS SEKOLAH SMPANWITTAYA DI PROVINSI NARATHIWAT
THAILAND SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021

AI-NING HAYEECHELOH

9321.394.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP 196608111999032002

(.....)

2. Penguji I
Dr. Muawanah M.Pd
NIP 196806041998032001

(.....)

3. Penguji II
Zakiyatus Shoimah, M.HI

(.....)

Kediri, 26 Oktober 2021

Dekan Fakultas



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

ABSTRAK

AI-NING HAYEECHELOH,2021.*Sistem Pendidikan Agama Islam di Pattani Thailand Studi Kasus Sekolah Sampanwittaya di Provinsi Narathiwat Thailand Selatan*. Skripsi program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Muawanah M.Pd dan (2) Zakiyatus Soimah, M.HI.

Kata kunci : Sistem,Pendidikan Agama Islam,Sekolah Sampanwittaya

Sistem pendidikan di Thailand terbagi menjadi 2 yaitu : pendidikan formal dan pendidikan non-formal.Untuk sistem pendidikan formal terdiri dari pendidikan dasar dan pendidikan tinggi. Sedangkan sisitem pendidikan non-formal terdiri dari : program sertifikat kejuruan, program *shost course* sekolah kejuruan. Perumusan masalah adalah sebagai system Pendidikan Agama Islam di Pattani Thailand, bagaimana sistem pendidikan di Sekolah Sampanwittaya. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang di Pattani. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model *Miles and Huberman* yakni reduksi data, display data, kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) Tujuan Pendidikan di Sekolah Sampanwittaya yaitu : tercantum dari pada Visi dan Misi. 2) Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Sampanwittaya yaitu : landasan yang digunakan pendidik untuk membimbing peserta didiknya dengan berlandaskan kepada Al-Quran dan Hadist. 3) Metode Pendidikan Agama Islam di Sekolah Sampanwittaya yaitu : di Sekolah Sampanwittaya memiliki 3 Metode yakni metode Sorogan (Secara Individual), metode bandungan (Secara Halaqoh) dan metode Weton (secara berkala/berwaktu). 4) Sistem Evaluasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Sampanwittaya yaitu : Sistem pendidikan yang diterapkan di Thailand pada dasarnya tidak jauh berbeda dengan yang diterapkan di Indonesia, mulai pendidikan usia dini sampai perguruan tinggi tidak terdapat perbedaan yang mendasar. Sistem pendidikan agama Islam di Sekolah Sampanwittaya : yaitu pelaksanaan pendidikan agama Islam berlandaskan Al-Quran dan Hadist disertai dengan kecintaan terhadap tanah air dan Sang raja. Pengaplikasikan model pendidikan di Sekolah tersebut bercorak semi-sekuler, Yakni proses pembelajaran di Sekolah ini dilaksanakan dua bagian yaitu bidang pendidikan secara terpisah yakni pendidikan agama dan bidang pendidikan Umum. Dalam bidang pendidikan agama,, pihak sekolah menyelenggarakan aktivitas belajar-mengajar menjadi 3 tingkat: pendidikan Islam tingkat pertama (Ibtidaiyah), pendidikan agama Islam tingkat menengah (Mutawassitah), pendidikan agama Islam tingkatatas (Sanawiyah). Pada bidang umum diselenggarakan tingkat M1-M3 (SMP) dan M4-M6 (SMA).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Sistem Pendidikan Agama Islam di Pattani Thailand Studi Kasus Sekolah Sampanwittaya di Provinsi Narathiwat Thailan Selatan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Muawanah M.Pd dan Ibu Zakiyatus Shoimah, M.HI ,selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap Sekolah Sampanwittaya di Thailand.
6. Pareedah Salaemae, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi, serta keluarga penulis yang selalu mendukung penulis dalam keadaan apapun selama berkuliah di IAIN Kediri.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2017, maupun Mahasiswa Thailand yang kuliah di IAIN Kediri yang begitu juga selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 6 April 2021

Ai-ning Hayeecheloh

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Telaah Puustaka.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	13
A. SISTEM PENDIDIKAN ISLAM.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Metode Pengumpulan Data	30
E. Analisis Data	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data.....	35
B. Temuan Penelitian.....	43
C. Sejarah latar belakang sistem saman (Umum) berada di Setiap Sekolah.....	51
BAB V PEMBAHASAN	56
A. Tujuan Pendidikan Islam di Sekolah Sampanwittaya	56
B. Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah Sampanwittaya	60
C. Metode Pendidikan Islam di Sekolah Sampanwittaya.	61
D. Sistem Evaluasi Pendidikan Islam di Sekolah Sampanwittaya.	68
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
DAFTAR PUSTAKA	78
Lampiran I.....	81
Lampiran II.....	91