

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING  
MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 PARE**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:  
**RIZKY ERWINANDO VIRHIDAYA**  
9321.179.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING  
MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 PARE**

**RIZKY ERWINANDO VIRHIDAYA**

NIM. 9321.179.17

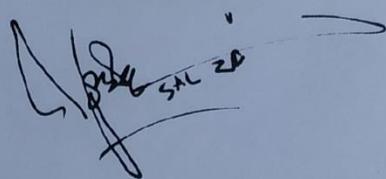
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Dr. H. Muniron, M.Ag**  
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



**Masrul Isroni, N.W., M.A**  
NIDN. 2010088601

## NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 27 Juli 2021

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RIZKY ERWINANDO VIRHIDAYA

NIM : 9321.179.17

Judul : PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
DARING MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa  
skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir  
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan  
terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. H. Muniron, M.Ag  
NIP 196611061994031007

Pembimbing II

Masrul Isroni, N.W., M.A  
NIDN. 2010088601

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kota Kediri

Assalamualaikum wr.wb

Bersama ini kami kirimkan skripsi mahasiswa :

Nama : RIZKY ERWINANDO VIRHIDAYA

NIM : 9321.179.17

Judul : PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN  
PAI DI SMPN 1 PARE

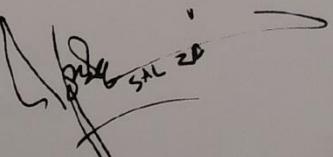
Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk  
dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munqaosah yang dilakukan pada  
tanggal 25 Oktober 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamualaikum wr.wb

Pembimbing I

  
Dr. H. Muniron, M.Ag  
NIP 196611061994031007

Pembimbing II

  
Masrul Isroni, N.W., M.A  
NIDN. 2010088601

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 PARE

RIZKY ERWINANDO VIRHIDAYA

NIM. 9321.179.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 25 Oktober 2021

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Muniron, M.Ag

NIP. 19661106 199403 1 007

(.....)

3. Penguji II

Masrul Isroni, N.W., M.A

NIDN. 2010088601

(.....)

Kediri, 15 November 2021



## HALAMAN MOTTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَّةِ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوَّهُ عَلَيْهِمْ أَيْتَهُ وَيُرَكِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلٍ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

Artinya : Dialah yang mengutus seorang Rasul kepada kaum yang buta huruf dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan (jiwa) mereka dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah (Sunnah), meskipun sebelumnya, mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata. (QS. Al-Jumu'ah: 2)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkai bunga yang dapat kupersembahkan kehadirat Allah SWT. Beserta junjungan Nabi agung Muhammad SAW. Dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis kepada orang-orang yang telah berjasa:

1. Bapak **Suwindi** dan Ibunda **Ernawati, SE**, yang telah ikhlas, penuh cinta kasih, dan selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga kasih sayang dan cinta bapak dan ibu terganti oleh kasih sayang Allah SWT. Serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.
2. Untuk adikku **Rayhan Novalleano** serta seluruh keluarga besarku yang sudah mendukung hingga saat ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
3. Dosen Pembimbing saya Bapak **Dr. H. Muniron, M.Ag.**, dan Bapak **Masrul Isroni, N.W., M.A** dan semua Dosen IAIN Kediri Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang selama ini diberikan kepada penulis.
4. Wali Dosen saya Ibu, **Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd** yang telah membimbing dan membina saya selama proses perkuliahan berlangsung dari awal hingga akhir dan motivasi yang selama ini diberikan kepada penulis.
5. Untuk Ibu **Yenni Mahrefa Eka Diana, S.Ag** selaku Guru PAI di SMPN 1 Pare yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi dan segenap bapak/ibu guru SMPN 1 Pare terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang selama ini diberikan kepada penulis.
6. Untuk Ibu Kepala Sekolah SDN Bendo 2 Ibu, **Siti Sholekhah, S.Pd, M.Si** beserta **Seluruh Bapak/Ibu Guru SDN Bendo 2** yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

7. Untuk seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Kelas E yang selalu memberikan motivasi dan semangat. Dan teman-teman **Kos Bu Malikah** yang selalu memberikan semangat dan doa.
8. Semua sahabat dan teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

RIZKY ERWINANDO VIRHIDAYA, Dosen Pembimbing Dr. H. Muniron, M.Ag dan Masrul Isroni, N.W., M.A. *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pare*, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2021.

**Kata Kunci :** Peran Guru PAI, Minat Belajar Siswa, Pembelajaran Daring

Dalam mengantisipasi penyebaran virus covid-19 di lingkungan sekolah, SMPN 1 Pare memilih menggunakan pembelajaran dalam jaringan sebagai pilihan agar peserta didik dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di masa pandemic covid-19 sesuai dengan Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Pembelajaran daring di SMPN 1 Pare diterapkan dengan memberi kebebasan kepada guru dalam membuat media dan perangkat pembelajaran. Khususnya dalam pengadaan pembelajaran secara daring guru harus dapat kreatif dalam memberikan materi kepada siswa. Guru juga harus dapat mengetahui permasalahan apa saja yang terjadi selama pembelajaran yang dialami oleh siswa sehingga guru dapat memberikan solusi terhadap permasalahan yang terjadi pada pembelajaran PAI. Dalam penelitian ini, fokus penelitian yang diambil oleh peneliti adalah: 1) Bagaimana proses pembelajaran daring PAI di SMPN 1 Pare. 2) Apa yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat selama proses pembelajaran daring PAI di SMPN 1 Pare. 3) Bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring PAI di SMPN 1 Pare.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dilanjutkan analisis data dengan menggunakan teori Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Adapun sumber data penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru PAI & Siswa dan beberapa data yang diperoleh dari Guru PAI di SMPN 1 Pare.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran Guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran daring di SMPN 1 Pare adalah 1) Guru diberikan kemudahan dan kebebasan dalam menyusun perangkat pembelajaran daring & guru tidak dituntut untuk menghabiskan materi pembelajaran sehingga tidak memberatkan siswa dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Pare. 2) Dalam pelaksanaan proses pembelajaran daring mata pelajaran PAI di SMPN 1 Pare dilatarbelakangi oleh dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung tersedianya fasilitas HP yang digunakan oleh siswa untuk pembelajaran daring, Terdapat kolaborasi antara guru dan wali murid dalam memantau perkembangan belajar anak didik di rumah. 3) Peran Guru PAI yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 1 Pare diantaranya memberikan motivasi dan semangat kepada siswa, memberikan pelayanan klinik pendidikan untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran daring dengan mengambil tugas ke sekolah atau meminta penjelasan materi yang belum bisa dipahami kepada Guru PAI.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada hambanya. Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umat seluruh alam. Hanya nikmat dan rahmat Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di SMPN 1 Pare*", yang disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag dan Bapak Masrul Isroni, N.W., M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu, Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal semester sampai selesaiya skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah mengamalkan ilmunya, civitas

akademik dan petugas Pusat Belajar PAI dan Perpustakaan IAIN Kediri yang banyak membantu mencari referensi-referensi untuk penelitian.

7. Kedua orang tua (Bapak Suwindi dan Ibu Ernawati, SE), Adik dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan segala usaha, doa, dan dukungan untuk penulis.
8. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2017. Segenap teman-teman serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis paparkan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 27 Juli 2021

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Peranan Guru PAI dalam Kegiatan Belajar .....	11
1. Pengertian Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	11
2. Prasyarat Seorang Guru.....	15
3. Aktifitas dan Tugas Seorang Guru.....	21
4. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	26
B. Minat Belajar .....	33
1. Pengertian Minat Belajar .....	33
2. Unsur-unsur dan Fungsi Minat Belajar .....	36
3. Konsep Belajar .....	42

C. Pembelajaran Daring .....	43
D. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring.....	45
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Metodologi Penelitian .....	53
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	54
C. Kehadiran Penelitian.....	54
D. Lokasi Penelitian .....	55
E. Sumber Data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	57
G. Analisis Data .....	57
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	57
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	58
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	61
B. Paparan Data.....	69
C. Temuan Penelitian .....	76
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Proses Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pare .....	81
B. Faktor Pendukung dan Faktor Hambatan Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Pare .....	83
C. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Di SMPN 1 Pare .....	84
<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	88
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	92

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Nama-Nama Tenaga Pendidik SMPN 1 Pare .....	64
Tabel 2. Nama-Nama Siswa SMPN 1 Pare .....	65
Tabel 3. Jumlah Peserta Didik SMPN 1 Pare .....	66
Tabel 4. Sarana dan Prasarana SMPN 1 Pare .....	67
Tabel 5. Kegiatan Ekstrakurikuler SMPN 1 Pare .....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Konsultasi Pembimbing I .....	I
Lampiran 2. Daftar Konsultasi Pembimbing II.....	II
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	III
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	IV
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	V
Lampiran 6. Dokumentasi .....	VI
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup .....	VII