

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisa terhadap objek penelitian yaitu *Pemikiran Mohammad Natsir tentang pendidikan Islam dan Perannya dalam pembaharuan pendidikan islam di Indonesia* yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa poin penting dibawah ini, antara lain :

2. Konsep pendidikan Islam Mohammad Natsir berbasis Al- Qur'an dan As- Sunnah, maka pendidikan Islam harus bersifat integral, harmonis dan universal mengembangkan segenap potensi manusia agar menjadi manusia yang bebas, mandiri sehingga mampu melaksanakan fungsinya sebagai khalifah di muka bumi.
3. Peran Mohammad Natsir Dalam Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia yaitu Gerakan pembaharuan Mohammad Natsir dapat dilihat dari idiologi atau gagasan beliau tentang pendidikan Islam. Mohammad Natsir menginginkan pendidikan yang integral dimana konsep pendidikan yang terjadi dalam pendidikan tersebut adalah memadukan antara pendidikan umum dan pendidikan agama. Melalui peran pemikiran Pendidikan Islam Mohammad Natsir tersebut dalam mendorong pembaharuan pendidikan Islam di Indonesia diharapkan dapat menjadi angin segar bagi kemajuan pendidikan Islam di Indonesia dengan mengatasi masalah-masalah pokok dan keterbelakangan dalam pendidikan diantaranya yaitu : *Pertama*, merombak sistem yang dikotomis kepada sistem yang integrated antara ilmu- ilmu agama dengan ilmu- ilmu umum. *Kedua*, merombak kurikulum dari kurikulum yang

dikotomis menjadi kurikulum yang integrated. *Ketiga*, menggunakan metode-metode yang applicable dan sesuai dengan syariat- syariat Islam. pendidikan dikotomis (pemisahan) antara ilmu- ilmu agama dengan ilmuilmu umum dengan sistem pendidikan yang applicable sesuai dengan syariat Islam. Dengan ini diharapkan pendidikan Islam di Indonesia menjadi maju, berdaya saing dan produktif mampu mengikuti perkembangan zaman tanpa menghilangkan syariat Islam.

B. Saran

Berkenaan dengan skripsi ini, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Peneliti yang memiliki kesamaan objek penelitian bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai pembanding sekaligus penguatan argumen dalam penelitian
2. Kepada pihak yang ingin memanfaatkan hasil penelitian ini diharapkan menyertakan hasil penelitian sejenis sebagai tambahan materi dikarenakan hasil penelitian ini yang masih sederhana.