

الباب السادس

اختتام

أ. الخلاصة

١. نتائج الطلاب لمادة اللغة العربية في الفصل الثامن في استذنة ديانا ، أن التعلم الإلكتروني في المدرسة مستمر منذ عام تقريباً. هناك أيضاً العديد من العقبات التي يواجهها المعلمون والطلاب ، أحدها إشارة أو حصة. لأنه عندما تفتح التعلم الإلكتروني ولكن الإشارة لا تدعمه ، فمن الصعب الدخول في التعلم الإلكتروني، خاصة إذا كان هناك المائة الطلاب والمعلمين. ووفقاً لاستذنة ديانا مع وجود التعلم باستخدام التعلم الإلكتروني نتائج تعلم الطلاب بشكل زيادة مقارنة بالتعلم في الفصل.

٢. نتائج في هذا البحث يعني أن استخدام التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري. يُعرف من نتائج متوسط قيمة الاختبار القبلي ٥٥ ومتوسط قيمة الاختبار البعدي ٨٤. تحليل البيانات يستخدم في هذا البحث هو اختبار t و اختبار f . النتائج من اختبار t ، وبالتحديد $t\text{-hitung } 2.034 > 1.675$ ثم يوجد فعالية $t\text{-table}$ ثم واختبار f بنتائج $f\text{-hitung } 4.138 > 4.03$ $F\text{table}$ ، ثم يوجد فعالية

قائمة المراجع

- Anshori, Muslich Sri Iswati. *Buku Ajar Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: UNAIR, 2779.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktek) Edisi revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta, 272.
- Catharina Tri Anni, *Psikologi Belajar* (Semarang: IKIP Semarang Press, 2004), h. 4
- Slamet, *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta Rineka Cipta, 2010
- Dimiyati dan Midjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta KALUNI Vol.1018 Gedung Guru DKI Jakarta, April 2018.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: Rajawali Pres, 2014.
- E. Mulyasa, 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2727
- I Kadek Suartama, 2014. *E-learning Konsep dan Aplikasinya*, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha,
- Iga Rosalina, “Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan”. 2012. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 01 No 01
- Iskandar. *Metode Penelitian Pendidikn dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2779.
- Johar Insyirah Siti, “E learning madrasah dan solusi pembelajaran di tengah pandemi”. *Khazanah jurnal edukasi*. Vol.2 No.2, 2020,
- Lailatu Rohmah, “Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam,” *An-Nur: Jurnal Studi Islam* 3, no. 2 (2016).

- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- مهيبان, نظام التعليم الإلكتروني على أساس الموقع الشبكي لتعليم اللغة العربية, ISSN 2597-5242 العربية,
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pupuh Fathurrohman dan M. Soby Sutikno. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Rusman, Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru, Jakarta: Rajawali Pers, 2012
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cipi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajagrafindo, 2011.
- Sri Rahayu Chandrawati, “Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran,” *Jurnal Cakrawala Kependidikan* 8, no. 2 (2010): 218616.
- Shofaul Hikmah, “PEMANFAATAN E-LEARNING MADRASAH DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MASA PANDEMI DI MIN 1 REMBANG”, *Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* Vol. 4, No. 2, November 2020
- Slameto. 2012. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta,
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Tri Anni Catharina. 2004. *Psikologi Belajar* Semarang: IKIP Semarang Press.

الملاحق

اختبار القبلى

Nama :

Kelas/No.absen :

أجب عن الاسئلة الاتية

١. الطَّيِّبُ فِي الْمَسْتَشْفَى لِمُعَالِجِ الْمَرْضَى. مَا مَعْنَى الطَّيِّبُ . . .

أ. Guru ب. Penjual ج. Dokter د. Koki

٢. الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَدْرَسَةِ لِنِجْمِ الْقَاعَةِ الْجَدِيدَةِ. مَا مَعْنَى الْمُهَنْدِسُ. . .

أ. Insinyur ب. Dokter ج. Polisi د. Petani

٣. الْبَائِعَةُ تَبِيعُ الْبَضَائِعِ. مَا مَعْنَى الْبَائِعَةُ. . .

أ. Polisi ب. Pegawai ج. Petani د. Penjual

٤. يُعْلِجُ الْمَرْضَى هِيَ

أ. الطَّيِّبُ ب. الْوَلَدُ ج. الشَّرْطِيَّ د. الْفَلَّاحُ

٥. كَانَ فِي الْمَرْعَةِ لِيُزْرِعَ الرُّزَّ

أ. الْمَدْرَسُ ب. الطَّيِّبُ ج. الْفَلَّاحُ د. السَّائِقُ

٦. أُمِّي هِيَ تَحْوِكُ الثِّيَابَ الْجَدِيدَةَ

أ. الْبَائِعُ ب. الْمِهْرَضَةُ ج. الشَّرْطِيَّ د. الْحَيَّاطُ

٧. مَنْ الَّذِي يَعِدُّ الْأَطْعَمَةَ؟

أ. الشَّرْطِيَّ ب. الْمَدْرَسُ ج. الْمُهَنْدِسُ د. الطَّبَّاحُ

٨. مَنْ الَّذِي يَبْنِي الْمَبَانِي؟

أ. الْمَدْرَسُ ب. الْفَلَّاحُ ج. الطَّبَّاحُ د. الْمُهَنْدِسُ

٩. أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُوظَّفُ؟ يَعْمَلُ الْمُوظَّفُ فِي

أ. الدُّكَّانُ ب. الْمَرْعَةُ ج. الْإِدَارَةُ د. الْمَدْرَسَةُ

رتب الكلمات الالية لتكون جملة مفيدة

١٠. يَكُنْسُ فِي الْكُنَّاسِ الشَّوَارِعَ

١ ٢ ٣ ٤

د. ١-٢-٣-٤

ج. ٢-١-٤-٣

ب. ٤-٢-٣-١

أ. ٢-٣-١-٤

١١. الشَّارِعَ فِي الشُّرْطِيِّ لِتَنْظِمَ الْمُرُورَ السَّيَّارَاتِ

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

د. ٦-٤-١-٢-٣-٥

ج. ٦-٤-٥-٢-١-٣

ب. ٦-٤-٥-٣-١-٢

أ. ٦-٣-١-٢-٥-٤

١٢. ترجم الجمل الى اللغة الاندونسية (الْمَعْلَمُ يَشْرَحُ الدُّرُوسَ فِي الْفَصْلِ)

أ. guru menjelaskan di kelas

ب. guru belajar dikelas

ج. guru menjelaskan pelajaran dikelas

د. guru mengajar dikelas

١٣. ترجم الجمل الى اللغة العربية (Ibuku bekerja sebagai dokter di Rumah Sakit)

أ. أُمِّي يَعْمَلُ فِي الْمَسْتَشْفَى ب. أُمِّي تَعْمَلُ طَبِيبَةً فِي ج. أُمِّي أَعْمَلُ طَبِيبٌ فِي د. تَعْمَلُ أُمِّي طَبِيبٌ فِي

المسْتَشْفَى

المسْتَشْفَى

المسْتَشْفَى

١٤. ترجم الجمل الى اللغة الاندونسية (الْبَائِعُ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوقِ)

أ. penjual menjual dagangan dipasar

ب. penjual menjual barang ditoko

ج. penjual menjual dipasar

د. penjual berjualan dipasar

١٥. مَنْ يَعْلَمُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

أ. الطَّالِبُ ب. الشَّرْطِيُّ ج. المَدْرَسُ د. المِهْنَدِسُ

١٦. مَنْ يَرَكُبُ الطَّائِرَةَ؟

أ. الفَّلَّاحُ ب. الطَّيِّبُ ج. الطَّبَّاحُ د. الطَّيَّارُ

عين الجمل الاتية بين مصدر صريح و مصدر مؤول

١٧. ذَهَبَ الطَّاغِي إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَطْبِخِ الرُّزِّ

أ. مصدر صريح

ب. مصدر مؤول

١٨. يُرِيدُ الْحَيَّاطُ أَنْ يَحُوكَ الثَّوْبَ الْجَدِيدَ

أ. مصدر صريح

ب. مصدر مؤول

١٩. أَحَبُّ رُكُوبِ السِّيَّارَةِ

أ. مصدر صريح

ب. مصدر مؤول

٢٠. يُحِبُّ أَحْمَدُ تَصْوِيرَ الْحَيَوَانَاتِ

أ. مصدر صريح

ب. مصدر مؤول

اختبار البعدي

Nama :

Kelas/No.absen :

أجب عن الاسئلة الاتية

١. الطَّيِّبُ فِي الْمَسْتَشْفَى لِمُعَالِجِ الْمَرْضَى. مَا مَعْنَى الطَّيِّبِ . . .

أ. Guru ب. Penjual ج. Dokter د. Koki

٢. الْمُهَنْدِسُ فِي الْمَدْرَسَةِ لِنِجْمِ الْقَاعَةِ الْجَدِيدَةِ. مَا مَعْنَى الْمُهَنْدِسِ. . .

أ. Insinyur ب. Dokter ج. Polisi د. Petani

٣. الْبَائِعَةُ تَبِيعُ الْبَضَائِعِ. مَا مَعْنَى الْبَائِعَةِ. . .

أ. Polisi ب. Pegawai ج. Petani د. Penjual

٤. يُعْلِجُ الْمَرْضَى هِيَ

أ. الطَّيِّبُ ب. الْوَلَدُ ج. الشَّرْطِيَّ د. الْفَلَّاحُ

٥. كَانَ فِي الْمَرْعَةِ لِيُزْرِعَ الرُّزَّ

أ. الْمَدْرَسُ ب. الطَّيِّبُ ج. الْفَلَّاحُ د. السَّائِقُ

٦. أُمِّي هِيَ تَحْوِكُ الثِّيَابَ الْجَدِيدَةَ

أ. الْبَائِعُ ب. الْمِهْرَضَةُ ج. الشَّرْطِيَّ د. الْحَيَّاطُ

٧. مَنْ الَّذِي يَعِدُّ الْأَطْعَمَةَ؟

أ. الشَّرْطِيَّ ب. الْمَدْرَسُ ج. الْمُهَنْدِسُ د. الطَّبَّاحُ

٨. مَنْ الَّذِي يَبْنِي الْمَبَانِي؟

أ. الْمَدْرَسُ ب. الْفَلَّاحُ ج. الطَّبَّاحُ د. الْمُهَنْدِسُ

٩. أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُوظَّفُ؟ يَعْمَلُ الْمُوظَّفُ فِي

أ. الدُّكَّانُ ب. الْمَرْعَةُ ج. الْإِدَارَةُ د. الْمَدْرَسَةُ

رتب الكلمات الالية لتكون جملة مفيدة

١٠. يَكُنْسُ فِي الْكُنَّاسِ الشَّوَارِعَ

١ ٢ ٣ ٤

د. ١-٢-٣-٤

ج. ٢-١-٤-٣

ب. ٤-٢-٣-١

أ. ٢-٣-١-٤

١١. الشَّارِعَ فِي الشُّرْطِيِّ لِتَنْظِمَ الْمُرُورَ السَّيَّارَاتِ

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

د. ٦-٤-١-٢-٣-٥

ج. ٦-٤-٥-٢-١-٣

ب. ٦-٤-٥-٣-١-٢

أ. ٦-٣-١-٢-٥-٤

١٢. ترجم الجمل الى اللغة الاندونسية (الْمَعْلَمُ يَشْرَحُ الدُّرُوسَ فِي الْفَصْلِ)

أ. guru menjelaskan di kelas

ب. guru belajar dikelas

ج. guru menjelaskan pelajaran dikelas

د. guru mengajar dikelas

١٣. ترجم الجمل الى اللغة العربية (Ibuku bekerja sebagai dokter di Rumah Sakit)

أ. أُمِّي يَعْمَلُ فِي الْمَسْتَشْفَى ب. أُمِّي تَعْمَلُ طَبِيبَةً فِي ج. أُمِّي أَعْمَلُ طَبِيبٌ فِي د. تَعْمَلُ أُمِّي طَبِيبٌ فِي

المسشفى

المسشفى

المسشفى

١٤. ترجم الجمل الى اللغة الاندونسية (الْبَائِعُ يَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوقِ)

أ. penjual menjual dagangan dipasar

ب. penjual menjual barang ditoko

ج. penjual menjual dipasar

د. penjual berjualan dipasar

١٥. مَنْ يَعْلَمُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

أ. الطَّالِبُ ب. الشَّرْطِيّ ج. المَدْرَس د. المِهْنَدِس

١٦. مَنْ يَرَكِبُ الطَّائِرَةَ؟

أ. الفَّلَّاح ب. الطَّيِّب ج. الطَّبَّاح د. الطَّيَّار

عين الجمل الانية بين مصدر صريح و مصدر مؤول

١٧. ذَهَبَ الطَّاغِي إِلَى الْمَطْبُخِ لِتَطْبُخِ الرُّزِّ

أ. مصدر صريح

ب. مصدر مؤول

١٨. يُرِيدُ الْحَيَّاطُ أَنْ يَحُوكَ الثَّوْبَ الْجَدِيدَ

أ. مصدر صريح

ب. مصدر مؤول

١٩. أَحَبُّ رُكُوبِ السِّيَّارَةِ

أ. مصدر صريح

ب. مصدر مؤول

٢٠. يُحِبُّ أَحْمَدُ تَصْوِيرَ الْحَيَوَانَاتِ

أ. مصدر صريح

ب. مصدر مؤول

Kisi Kisi Tes Bahasa Arab

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor soal	Jumlah soal
1.	Penggunaan kosa kata	1. Penguasaan mufrodat 2. Memahami dan melengkapi struktur kalimat	1,2 3,4,5,6,7,8,9	9
2.	Penggunaan Struktur kalimat	1. Menyusun kalimat acak 2. Menterjemahkan suatu kalimat	10, 11,12,13 14,	5
3.	Memahami teks/kalimat	1. Menganalisis suatu kalimat	15,16	2
4.	Qowaid	1. Penggunaan Mashdar Muawwal dan Mashdar Sharih	17,18,19,20	4
		JUMLAH SOAL	20	20

Kisi Kisi Pedoman Wawancara

No.	Indikator Wawancara	Sub Indikator
1.	Penerapan Pembelajaran menggunakan E learning	<ol style="list-style-type: none">1. Sudah sejauh mana pelaksanaan penggunaan E Learning di MTsN 1 Kota Kediri?2. Menurut Ibu, apakah dengan menggunakan E Larning membuat siswa lebih mudah dalam menerima materi yang disampaikan?3. Sejauh ini penggunaan E Learning apakah dapat meningkatkan hasil belajar siswa?4. Menurut Ibu apa keuntungan menggunakan E learning dalam proses pembelajaran?5. Apa saja kendala dalam proses pembelajaran dengan menggunakan E Learning?



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564 Website:
www.faktarbiyah.iainkediri.ac.id

Nomor : 055/In.36/PP.00.9/03/2021
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala MTsN 1 Kota Kediri
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SITI CHOLIFATUZZAHROH
NIM : 932502717
Semester : 8
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Tahun Akademik : 2020/2021

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

فعالية استخدام التعليم الإلكتروني في الفصل الثامن لمادة اللغة العربية بامدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كدري

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 23 Maret 2021
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode pos 64127
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0352) 686564
Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Cholifatuzzahroh
Nomor Induk Mahasiswa : 932502717
Fakultas/ Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Judul Skripsi : فعالية استخدام التعليم الإلكتروني في الفصل الثامن لمادة اللغة العربية
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري سنة دراسية ٢٠٢٠
Pembimbing 1 : Munjiyat M.Pd.I

No	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1	18/03 21	Setor bab 4	
2	09/09 21	Revisi pembuatan soal	
3	22/09 21	Revisi pembuatan instrumen wawancara	
4	29/09 21	Lanjut revisi menyempurnakan bab 9	
5	27/09 21	revisi bab 5 dan lanjut bab 6	

6	01/07 21	revisi bab 6	
7	05/07 21	setor bab 1-6 skripsi	
8	09/07 21	ACC	

Kediri, 9 juli 2021

Dosen Pembimbing



Munjiyat, M.Pd.I

NIP. 198504012015031003



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode pos 64127
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0352) 686564
Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Cholifatuzzahroh
Nomor Induk Mahasiswa : 932502717
Fakultas/ Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Judul Skripsi : فعالية استخدام التعليم الإلكتروني في الفصل الثامن لمادة اللغة العربية
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري سنة دراسية ٢٠٢٠
Pembimbing 1 : Eko Budi Hartanto M.Pd.I

No	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1	01 / 06 / 21	Revisi bab 2	
2	20 / 06 / 21	Revisi bab 2	
3	27 / 06 / 21	Revisi bab 3	
4	05 / 07 / 21	Revisi bab 3	
5	12 / 07 / 21	Setor skripsi full	
6	14 / 07 / 21	ACC	

Kediri, 14 juli 2021

Dosen Pembimbing

Eko Budi Hartanto M.Pd.I

NIP. 199010292019031009

سيرة ذاتية



الاسم : ستي خليفة الزهرة

تاريخ و مكان الولادة : مجوكرطا، ١٣ نوفمبر ١٩٩٨

مكان الإقامة : موجوكرطا

البريد الإقامة : zahroh775@gmail.com

رقم هاتف الجوال : ٠٨٩٩٤٩٤٤٠٨٩

تاريخ التعليم :

١. روضة الاطفال الكريمة

٢. مدرسة الابتدائية الكريمة

٣. المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثاني بمجوكرطا

٤. المدرسة العالية الاسلامية الحكومية الثاني بمجوكرطا

التعليم الحالي:

قسم تعليم اللغة العربية و كلية التربية في جامعة الإسلامية الحكومية كديري

