

فعالية استخدام التعليم الإلكتروني على نتائج التعليم الطلاب في الفصل الثامن لمادة اللغة العربية بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري سنة دراسية ٢٠٢٠

البحث العلمي

مقدم لإكمال شروط الاختبار
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد :

ستي خليفة الزهرة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٧١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

صفحة الموافقة

فعالية استخدام التعليم الإلكتروني في الفصل الثامن لمادة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

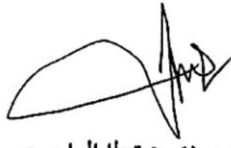
الحكومية الأولى كديري سنة دراسية ٢٠٢٠ م

ستي خليفة الزهرة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٧١٧

واقفها :

المشرف الثانية



ايكو بودي هرتنطا الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣٣١٠٠٩

المشرف الاول



منجيات الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٥٠٤٠١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kediri, 9 juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Cholifatuzzahroh

NIM : 932502717

Judul : فعالية استخدام التعليم الإلكتروني على نتائج تعليم الطلاب في الفصل الثامن لمادة

اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري سنة دراسية ٢٠٢٠

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Starata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing 1



Munjiyat, M.Pd.I

NIP. 19850401201531003

Pembimbing II



Eko Budi Hartanto M.Pd.I

NIP. 199010292019031009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Agustus 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Siti Cholifatuzzahroh

NIM : 932502717

Judul : فعالية استخدام التعليم الإلكتروني على نتائج تعليم الطلاب في الفصل الثامن لمادة اللغة العربية

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري سنة دراسية ٢٠٢٠

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 26 juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Munjiyat, M.Pd.I
NIP. 19850401201531003

Pembimbing II



Eko Budi Hartanto M.Pd.I
NIP. 199010292019031009

صفحة التقرير

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته:

الاسم : ستي خليفة الزهرة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٧١٧



العنوان : فعالية استخدام التعليم الإلكتروني على نتائج تعليم الطلاب في
الفصل الثامن لمادة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الأولى كديري سنة دراسية ٢٠٢١ م

وقررت بالنجاح وذلك يوم الإثنين ٢٦ يوليو ٢٠٢١ م.

لجنة المناقشة

١- الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

٢- منجيات الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠١٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٣- إيكو بودي هرتنطا الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣٣١٠٠٩

كديري، ١٤ أغسطس ٢٠٢١ م

عميد كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعار

ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة¹

“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim, no.2699)

¹ HR. Muslim, no 2699

الاهداء

يهدى هذا البحث الى :

- ٠١ أبي محمد نور رضلي احيار و أمي ستي اليفة المحبوبين.
- ٠٢ شكرا كثيرا أختي ستي الفية و أخي محمد مولودين الذي كان يحفزني دائما.
- ٠٤ شكرا كثيرا إلى اباه كرام و أمي مونيقة على كل ارشاده في المعهد الفتح.
- ٠٥ شكرا كثيرا لجميع الأصدقاء في تعليم اللغة العربية

ملخص

ستي خليفة الزهرة، المشرف الأول أستاذ منجيات الماجستير والمشرفة الثانية أستاذ ايكا بودي هرتنطا الماجستير، فعالية استخدام التعليم الإلكتروني في الفصل الثامن لمادة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري سنة دراسية ٢٠٢٠، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كدير ٢٠٢١.

تطبيق التعلم عبر الإنترنت أو عبر الإنترنت يمثل تحديًا لكل وحدة تعليمية متأثرة بتفشي المرض. تحتاج الوحدات التعليمية إلى اختيار وفرز كيفية استخدام منصات التعلم عبر الإنترنت للطلاب والمعلمين، ليس اقتصاديًا وبأسعار معقولة من حيث السعر ولكن أيضًا سهل الاستخدام بحيث يسهل على المعلمين والطلاب استخدام و يحتوي على ميزات كاملة بحيث يمكنه دعم تنفيذ التعلم عبر الإنترنت. التعليم الإلكتروني هو تطبيق تعليمي عبر الإنترنت تصميمه من قبل مديرية المناهج المؤسسية والمرافق الطلابية (KSKK)، وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا تصميم هذا التطبيق لدعم عملية التعلم في المدارس من مدرسة ابتدائية ومدرسة المتوسطة ومدرسة عليا ليكون أكثر تنظيمًا وإثارة للاهتمام وتفاعلية

تهدف هذه الباحثة إلى تحديد فاعلية استخدام التعلم الإلكتروني في مواد اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كديري. طريقة الباحثة المستخدمة في هذه الباحثة هي طريقة *Ex*

Post Facto مع عينة البحث من طلاب في الفصل الثامن. استخدام تصميم البحث باستخدام الاختبار

القبلي. وجمع البيانات في هذه الباحثة باستخدام الاختبار والمقابلة.

نتائج في هذا البحث يعني أن استخدام التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية الأولى كديري. يُعرف من نتائج متوسط قيمة الاختبار القبلي ٥٥ ومتوسط قيمة الاختبار

البعدي ٨٤. تحليل البيانات يستخدم في هذا البحث هو اختبار t و اختبار f . النتائج من اختبار t ، وبالتحديد

t -table $1.675 < 2.034$ t -hitung ثم واختبار f بنتائج $4.03 < 4.138$ f -hitung

F_{table} ، ثم يوجد فعالية

ABSTRAK

Siti Cholifatuzzahroh, Pembimbing Pertama Munjiyat M.Pd.I Pembimbing Kedua Eko Budi Hartanto, M.Pd.I. *Efektifitas Penggunaan E Learning pada siswa kelas VIII Mata pelajaran Bahasa Arab MTs Negeri 1 Kota Kediri*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci : E-Learning, pembelajaran online

Penerapan pembelajaran secara online atau daring tentunya menjadi tantangan tersendiri bagi tiap satuan pendidikan yang terkena dampak wabah tersebut. Satuan pendidikan perlu memilih dan memilah untuk menggunakan platform pembelajaran online yang bisa digunakan oleh siswa dan guru, bukan hanya ekonomis dan terjangkau dari segi harga tetapi juga bersifat user-friendly sehingga memudahkan guru, siswa dalam penggunaannya serta memiliki fitur lengkap sehingga dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran daring secara maksimal. E-Learning Madrasah adalah sebuah aplikasi pembelajaran online yang dirancang oleh Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan (KSKK), Kementerian Agama. Aplikasi ini dirancang untuk menunjang proses proses pembelajaran di madrasah dari mulai Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah (MA) agar lebih terstruktur, menarik dan interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Efektifitas Penggunaan E Learning pada siswa kelas VIII Mata pelajaran Bahasa Arab MTs Negeri 1 Kota Kediri*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan model penelitian *Ex Post Facto* dengan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VIII Mts Negeri 1 Kota Kediri. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan *pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan Tes, wawancara dan observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penggunaan E Learning pada siswa kelas VIII Mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Kota Kediri yaitu efektif. Diketahui dari hasil nilai rata-rata *pre-test* kelas yaitu 55 dan nilai rata-rata post test yaitu 84. Analisis data yang digunakan peneliti yaitu uji-t dan uji f dengan hasil uji-t yaitu t-hitung 2,034 > 1,675 t-tabel maka dinyatakan efektif. Dan uji f yaitu dengan hasil f-hitung 4,138 > 4,03 Ftabel maka dinyatakan efektif.

التقديم

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعدّ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يصلل فلا هادي له. وأشهد أن الله لا اله الا الله وحده لا شريك الله، وأشهد أن محمد عبده ورسوله وعلى اله واصحابه.

وفي هذا المناسبة قدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى الفضيحة :

١. الدكتور الحاج نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
٢. الدكتور على أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
٣. فضيلة استاذ منجيات الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٤. فضيلة استاذ منجيات الماجستير كمشرف الأول.

٥. فضيلة استاذ ايكو بودي هرتنطا الماجستير كالمشرفة الثانية.

٦. فضيلة الأساتيد و الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية في جامعة

الإسلامية الحكومية كديري

٧. فضيلة الدكتور أندوس محمد نيزر كرئيس الدراسة التوسطة الحكومية الأولى بكديري.

٨. فضيلة استاذة ديانا فوزي كمدسة اللغة العربية في الفصل الثامن بامدرسة المتوسطة

الحكومية الأولى بكديري

٩. اباه كرام وامي مونيقة على كل ارشاده في المعهد الفتح.

١٠. أبي محمد نور رضلي احيار و أمي ستي اليفة

اعترفت الباحثة أن في كتابو نذا البحث العلمي نقصان كثتة وبعيد عن الكاملة، لذللك فترجو

الباحة من القارئن الانتقادات والاقتراحات. جزاكم الله خيرا كثيرا على حسن وجزائو أحسن

أعمالهم ومقاصدهم ولعل الله يجعل هذا البحث العلمي نافعا. آمن يا رب العالمين

الفهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة الموافقة.....
ج	الرسالة الرسمية.....
د	الشعار.....
هـ	الإهداء.....
و	الملخص اللغة الإندونيسيا.....
ز	الملخص.....
ح	التقديم.....
ي	الفهرس.....
١	الباب الأول : المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٢	ب. اسئلة البحث.....
٢	ج. اهداف البحث.....
٤	د. الدرسة السابقة.....
٥	هـ. تحديد لمصطلحات.....
٥	و. فرضية البحث.....
٦	ز. المجتمع و عينة.....

الباب الثاني : الإطار النظري	٧
أ. فعالية	٧
١. تعريف فعالية	٧
ب. التعليم الالكتروني	٧
١. تعريف التعليم الالكتروني	٧
٢. الاستفادة من التعلم الإلكتروني في التعلم	٩
٣. مميزة التعلم الإلكتروني	٩
٤. امتياز التعليم الالكتروني	١٠
٥. اهداف ومنافع أ التعليم الالكتروني	١٠
٦. المزايا والعيوب التعليم الالكتروني	١١
٧. استمارة التعليم الالكتروني	١٢
ب. نتائج التعليم	١١
١. تعريف نتائج التعليم	١٨
٢. عوامل المؤثرة نتائج التعليم	١٨
٣. المؤشرات نتائج التعليم	٢٠
٤. أنواع نتائج التعليم	٢١
الباب الثالث : منهج البحث	١٦
أ. خطة البحث	١٦
ب. ادوات جمع البحث	١٦

ج. جمع البيانات ١٧

د. تحليل البحث ١٨

هـ. هيكل البحث ١٨

الباب الرابع : عرض البيانات ونتائجه..... ٢٠

أ. الصورة العامة عن المدرسة ٢٠

١. المدرسة المتوسطة الاسلامة الحكومية الاولى كديري ٢٠

٢. الرؤية والرسالة ٢١

٣. أهداف ٢١

٤. بيانات التلميذ ٢١

٥. بيانات الموظف ٢٢

ب. عرض البيانات ٢٣

١. نتائج الطلاب لمادة اللغة العربية ٢٣

الباب الخامس : البحث ٣٥

أ. كيف تطبيق التعليم الإلكتروني لمادة اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاولى

كديري سنة دراسية ٢٠٢٠ م ٣٥

ب. كيف فعالية التعليم الإلكتروني لمادة اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية الاولى

كديري سنة دراسية ٢٠٢٠ م ٣٧

الباب السادس : الخاتمة ٤٣

أ. خلاصة..... ٤٤

٤٥ ب. الإحتراقات

٤٦ قائمة المراجع

٤٨ الملاحق

