

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) SISWA KELAS VII MTS AL-  
MUSTHOFA MOJOKERTO**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**RISA NATALIA**

**NIM. 9321.108.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
BACA TULIS AL QUR'AN (BTQ) SISWA KELAS VII MTS AL-  
MUSTHOFA MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**RISA NATALIA**

**NIM. 9321.108.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BACA  
TULIS AL-QUR'AN (BTQ) SISWA KELAS VII MTS AL-MUSTHOFA  
MOJOKERTO**

**RISA NATALIA**

**NIM : 9321.108.17**

**Disetujui Oleh :**

Kediri, 07 Juli 2021

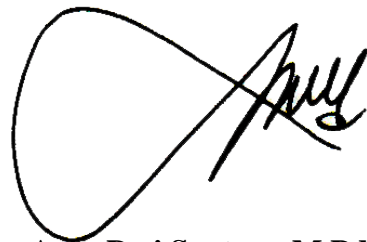
Pembimbing I



**Drs. H. Moh. Rois, MA**  
**NIP.195907111992031002**

Kediri, 07 Juli 2021

Pembimbing II



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
**NIDN. 2010088601**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 07 Juli 2021  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Risa Natalia  
NIM : 932110817  
Judul : Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa Kelas VII Al-Musthofa Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S – 1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skrisinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

  
**Drs. H.Moh. Rois, MA**  
NIP.195907111992031002

**Pembimbing II**

  
**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIDN. 2010088601

## NOTA PEMBIMBING

**NOMOR** :  
Lampiran : 4 Lembar  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : RISA NATALIA  
NIM : 932110817  
Judul : Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa Kelas VII Al-Musthofa Mojokerto


Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Drs. H.Moh. Rois, MA**  
**NIP.195907111992031002**

**Pembimbing II**



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
**NIPN. 2010088601**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BACA TULIS  
AL-QUR'AN (BTQ) SISWA KELAS VII MTS AL-MUSTHOFA MOJOKERTO**

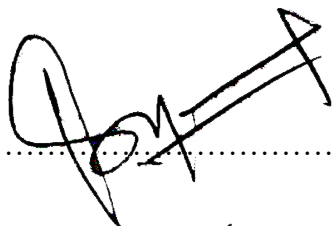
**RISA NATALIA**  
**NIM.9321.108.17**

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada Tanggal

Tim Penguji

**1. Penguji Utama**

**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.**  
NIP.196302261993031001

(.....)  


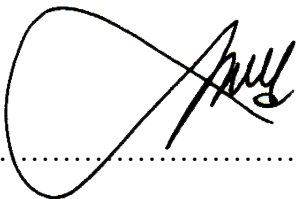
**2. Penguji I**

**Drs. H. Moh. Rois, MA.**  
NIP.195907111992031002

(.....)  


**3. Penguji II**

**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIDN. 2010088601

(.....)  


Kediri, 07 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 196405031996031001

**MOTTO**

**“Sebaik-baiknya kamu ialah orang yang belajar Al-Qur’an dan  
mengajarkannya kepada orang lain”**

**(HR. BUKHARI)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya haturkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini, sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita sang Kekasih umat Islam Nabi Muhammad SAW.

Melalui skripsi ini pula, saya belajar bahwa perjalanan akan semakin berwarna dan butuh berkali-kali pengorbanan didalamnya, dengan adanya skripsi saya ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah turut mensukseskan tugas ini

1. Terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan segala nikmat dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orangtua orang hebat dalam hidup saya, ayah saya Nur Amin dan ibu saya Jami' keduanya yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa menyelesaikannya. Dan telah mendidik saya dan memberikan arti bersyukur dalam menjalani hidup, yang selalu ada disaat saya susah atau senang dan juga telah memberikan banyak sekali support materi, maupun non-materi, dan juga kepada adik saya laki-laki Radja Rahmatillah semoga bisa jadi kebanggan orang tua semoga sehat selalu dan jadi adik kesayangan. Dan terimakasih keluarga besar pacitan dan Mojokerto terimakasih banyak atas dukungan dan selalu memberi semangat serta doa.



3. Teruntuk yang ku nantikan, Calon imam yang senantiasa menyelipkanku di setiap doanya.
4. Terimakasih yang tak terhingga juga saya dosen pembimbing saya, bapak Drs. H. Moh. Rois, M. A, dan bapak Agus Dwi Santosa, M. Pd. yang telah membimbing saya dan terimakasih kepada penguji saya bapak Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih juga saya ucapkan kepada guru-guru saya dari sekolah MI-MTs Nurul Huda Mojokerto dan MA Al-Musthofa Mojokerto, Diniyah didesa Greyol terimakasih sudah membimbing sampai detik ini.
6. Terimakasih kampusku tercinta IAIN Kediri, dan teman-temanku PAI, temanku Magang di MA Ma'arif NU Kota Blitar dan SMAN 3 Kota Kediri yang selalu memberikan semangat dalam menimba ilmu dikediri ini.

Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Penulisan skripsi ini tentunya masih memiliki kekurangan baik dalam teknis penulisan maupun materi. Mengingat kemampuan yang peneliti miliki. Sehingga kritik dan saran sangat kami harapkan demi terciptanya laporan yang lebih baik pada masa yang akan datang

## **KATA PENGANTAR**

Rangkaian kata syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Siswa Kelas VII Mts Al-Musthofa Mojokerto”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Kekasih hati Nabi Muhammad saw yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-qur’an dan Sunnah untuk keselamatan umat di dunia dan di akhirat. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selaku ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, sekaligus selaku wali studi.
4. Bapak Drs. H. Moh. Rois, MA selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I selaku pembimbing II, dan penguji bapak Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag telah memberikan arahan, saran serta dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan guru MTs Al-Musthofa Mojokerto
6. Sahabatku ledong, umay, kak titik, kak umi, riza, aik, kak sul, kak yahya dimojokerto

7. Sahabatku Thriska Afifandasari dan temanku Nunung, Riki, mak alpi dikediri
8. Teman-temanku Pmii Rayon Abu Nawas dan Komisariat Sunan Ampel Kediri
9. Seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

Akhirnya penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

Kediri, 07 Juli 2021

Penulis

## ABSTRAK

**Risa Natalia**, Dosen Pembimbing I Drs. H. M. Ro'is, MA dan Dosen Pembimbing II Agus Dwi Santosa, M. Pd.I Peran Guru dalam meningkatkan Minat Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Siswa Kelas VII MTs Al-Musthofa Mojokerto, FTIK, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci : Guru, Minat Belajar, Baca Tulis Al-Qur'an

Guru bagi peserta didik sangatlah dibutuhkan karena ketika menerapkan, mempelajari yang diajarkan oleh guru secara langsung atau tidak dapat terwujudnya suatu kepribadian yang baik. Minat belajar siswa adanya kemauan tersendiri untuk menggali suatu pengetahuan sendiri untuk mendorong semangat dan memberikan motivasi kepada siswa. Mempelajari Al-Qur'an harus memahami dan mempelajari isi kandungan dalam Al-Qur'an maka setiap muslim harus mampu membacanya. Oleh karena itu guru salah satu cara dalam mewujudkan tujuan dengan mengubah pola pikir dan membentuk kepribadian siswa agar menjadi siswa yang teladan, dan agar bisa membaca menulis Al-Qur'an meski dengan kemampuan siswa yang beda-beda, karena orang tua memberikah penuh dengan sekolah jadi peran seorang guru sangat penting tidak hanya dengan mata pelajaran tetapi baca tulis Al-Qur'an sangat penting bagi siswa pada sadarnya siswa jarang sekali menyentuh apalagi mempelajarinya. Dengan begitu peran guru dalam meningkatkan minat belajar baca tulis Al-Qur'an mampu memberikan layanan khusus dimadrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai (1) tugas guru dalam meningkatkan minat belajar baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VII di Mts Al-Musthofa Mojokerto, (2) kewajiban guru meningkatkan minat belajar baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VII di Mts Al-Musthofa Mojokerto, (3) hambatan-hambatan guru dalam meningkatkan minat belajar baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VII di Mts Al-Musthofa Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus yang bersifat deskriptif, peneliti terjun lapangan langsung dan menggali informasi saat penelitian.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan baca tulis Al-Qur'an di Mts Al-Musthofa Mojokerto dilakukan setiap hari sebelum pembelajaran dan dilakukan diluar jam pembelajaran. Untuk mengetahui kemampuan siswa dalam belajar baca tulis Al-Qur'an melakukan tes tulis dan lisan, dengan begitu dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan peran guru dalam membimbing sangat khusus jadi siswa memiliki semangat dalam belajar baca tulis Al-Qur'an.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| SAMPUL.....                                      | i    |
| HALAMAN JUDUL.....                               | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                         | iii  |
| NOTA DINAS .....                                 | iv   |
| NOTA PEMBIMBING .....                            | v    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                          | vi   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                          | vi   |
| MOTTO.....                                       | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....                         | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                             | xi   |
| ABSTRAK .....                                    | xiii |
| DAFTAR ISI.....                                  | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                           | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....                      | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                         | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....                       | 7    |
| D. Manfaat Penelitian .....                      | 8    |
| E. Penelitian Terdahulu .....                    | 8    |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                      | 11   |
| A. Peran Guru .....                              | 11   |
| B. Minat Belajar BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an)..... | 16   |

|   |    |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN.....                  | 27 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....         | 27 |
| B. Kehadiran Peneliti.....                      | 28 |
| C. Lokasi Penelitian.....                       | 29 |
| D. Data dan Sumber Data .....                   | 46 |
| E. Pengumpulan Data .....                       | 48 |
| F. Analisis Data .....                          | 50 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....               | 53 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                 | 54 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ..... | 56 |
| A. PAPARAN DATA .....                           | 56 |
| B. TEMUAN PENELITIAN .....                      | 66 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                          | 70 |
| BAB VI PENUTUP .....                            | 82 |
| A. Kesimpulan .....                             | 82 |
| B. Saran.....                                   | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                            | 85 |
| LAMPIRAN .....                                  | 90 |