

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WHATSAPP* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 BABAT PADA  
PEMBELAJARAN *ONLINE*  
SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH:**

**LINTANG AGNIA LAILATUL FAJRI**

**9321.197.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WHATSAPP* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 BABAT PADA  
PEMBELAJARAN *ONLINE*  
SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

**LINTANG AGNIA LAILATUL FAJRI**

**9321.197.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WHATSAPP* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 BABAT PADA  
PEMBELAJARAN *ONLINE***

**SKRIPSI**

Oleh:

**LINTANG AGNIA LAILATUL FAJRI**

**9321.197.17**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



**Nurul Ahsin, M.Pd.I**  
NIDN. 2019098401

## NOTA DINAS

Kediri, 15 Oktober 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : LINTANG AGNIA LAILATUL FAJRI  
NIM : 932119717  
Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WHATSAPP*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
NEGERI 3 BABAT PADA PEMBELAJARAN *ONLINE*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



**Nurul Ahsin, M.Pd.I**  
NIDN. 2019098401

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Oktober 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : LINTANG AGNIA LAILATUL FAJRI  
NIM : 932119717  
Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WHATSAPP*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
NEGERI 3 BABAT PADA PEMBELAJARAN *ONLINE*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan 25 Oktober 2021, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

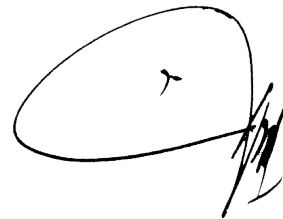
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



**Nurul Ahsin, M.Pd.I**  
NIDN. 2019098401

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WHATSAPP* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 BABAT PADA  
PEMBELAJARAN *ONLINE***

**LINTANG AGNIA LAILATUL FAJRI**

**9321.197.17**

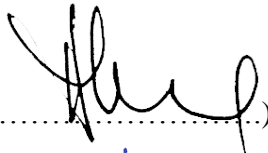
Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 25 Oktober 2021

Tim Penguji,

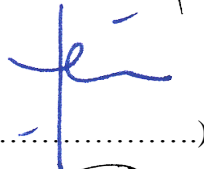
1. Penguji Utama

**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 196806041998032001

(.....  


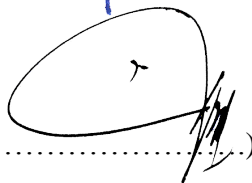
2. Penguji I

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 196608111999032002

(.....  


3. Penguji II

**Nurul Ahsin, M.Pd.I**  
NIDN. 2019098401

(.....  


Kediri, 25 Oktober 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
**Dr.H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP 19640503 199603 1 00 1

## HALAMAN MOTTO

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهَا قَطَعَكَ

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H.R. Muslim)

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”

(Ralph Waldo Emerson)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillaahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillahillobbil'amin.* Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak karunia berupa rahmat, kesehatan dan segala sesuatu yang baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tetap turunkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil.

Sebuah mini mahakarya kecil ini ku persembahkan sebagai tanda cinta, kasih sayang, dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, **Almarhumah Ibu Sri Kuswati** dan **Almarhum Ayah Hairuddin** yang selama 22 tahun telah memberikan kasih sayang, nasehat, dan do'a yang tulus serta selalu memberi dorongan untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya. Terima kasih juga selalu mengingatkanku akan ibadah. Semoga ayah dan ibu diampuni segala kesalahannya, diterima segala amal ibadahnya, dan bahagia di surga.
2. Ibu **Dr. Fartika Ifiqria** selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak **Nurul Ahsin, M,Pd.I** selaku dosen pembimbing 2 yang telah mengarahkan, membimbing, dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Kakak, adik, dan keponakanan tersayang. Kakak **Putri Amalia Ramadhani** dan suami kakak **Nanang Kurniawan**, Kakak **Vivi Quratta A'yyun**, Adik **Rizki Alfian Maulana**, Adik **Rizal Rafli Andreanto** dan kedua keponakan **Kurniawan Eka Ramadhan** serta **Atqa Kurniawan** yang telah memberi semangat, motivasi, kasih sayang, dan cintanya setelah ayah ibu.
4. Calon pendamping hidup pilihan ayah ibu **Muhammad Ruchzati** dan keluarga besarnya yang selalu memberikan semangat, nasehat dan kasih sayangnya.
5. Sahabat, teman-temanku, dan almamater tercinta.



## ABSTRAK

LINTANG AGNIA LAILATUL FAJRI, 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran Whatsapp Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 3 Babat Pada Pembelajaran Online*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (I) Dr. Fartika Ifiqria, M.Pd dan Nurul Ahsin, M.Pd.I.

Kata kunci: Media Sosial *Whatsapp*, Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan hasil dari suatu proses pembelajaran yang diukur melalui tiga aspek yaitu, kognitif, afektif, dan psikomotor. Prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti, faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Selain itu penggunaan media pembelajaran juga sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik. Media sosial *whatsapp* merupakan salah satu media sosial yang sangat memberikan pengaruh. Para peserta didik di era globalisasi ini telah menggunakan *whatsapp* dalam aktivitas keseharian mereka baik di sekolah maupun di luar sekolah. Apalagi media sosial *whatsapp* ini juga digunakan sebagai media pembelajaran mengingat kebijakan pemerintah yang mengharuskan pembelajaran tatap muka diganti dengan pembelajaran online guna memutus rantai penyebaran Covid-19. Mengingat hal tersebut, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengungkap lebih dalam mengenai pengaruh media sosial *whatsapp* terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Babat.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Populasi dari penelitian ini sebanyak 215 dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 138 siswa. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian deskriptif mengungkapkan bahwa media sosial *whatsapp* tergolong sedang dengan nilai rata-rata sebesar 82,86 dan prosentasenya 63,8%. Sedangkan prestasi belajar siswa tergolong baik sekali dengan nilai rata-rata sebesar 83,42 atau dibulatkan 83. Hasil analisis regresi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa media sosial *whatsapp* berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Babat. Media sosial *whatsapp* memberikan kontribusi sebesar 41,7%, hal ini berarti media sosial *whatsapp* memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, puji syukur tiada hentinyapenulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayahNya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Whatsapp* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 3 Babat Pada Pembelajaran *Online*”.

Banyak kendala bagi penulis menghadapi dan menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat dan karunia Allah SWT serta bimbingan dan bantuan dari sebagian pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

6. Kedua orang tua saya yang tercinta, Almarhumah Ibu Sri Kuswati dan Almarhum Ayah Hairuddin yang selama 22 tahun telah memberikan kasih sayang, nasehat, dan do'a yang tulus serta selalu memberi dorongan untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya. Terima kasih juga selalu mengingatkanku akan ibadah. Semoga ayah dan ibu diampuni segala kesalahannya, diterima segala amal ibadahnya, dan bahagia di surga.
7. Kakak, adik, dan keponakanan tersayang. Kakak Putri Amalia Ramadhani dan suami kakak Nanang Kurniawan, Kakak Vivi Quratta A'yyun, Adik Rizki Alfian Maulana, Adik Rizal Rafli Andreanto dan kedua keponakan Kurniawan Eka Ramadhan serta Atqa Kurniawan yang telah memberi semangat, motivasi, kasih sayang, dan cintanya setelah ayah ibu.
8. Calon pendamping hidup pilihan ayah ibu Muhammad Ruchzati dan keluarga besarnya yang selalu memberikan semangat, nasehat dan kasih sayangnya.
9. Sahabatku tercinta (Novida Ilmiana, Farida Nur Aini, Riza Afriana, Elsa Nur Ambarwati, Ayu Putri Hariani, Putri Eva Aulya) dan teman-temanku tersayang (Agam Budi, Sisilia Fauziyah, Siti Farikhah, Danis Iqbal, Khusnul Khotimah, Yoga Venalosa)
10. Saudara-saudara perantauan FORSIMALA (Forum Silaturahmi Mahasiswa Lamongan) Daerah Kediri dan saudara-saudara FORNASMALA (Forum Nasional Mahasiswa Lamongan) yang telah menjadi bagian hidup dan teman berproses.

11. Semua teman-teman PAI angkatan 2017 yang telah memberikan banyak pengalaman yang berharga, motivasi dan semangat.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyampaikan terimakasih dengan tulus dan berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan dengan limpahan rahmat dan kebaikan. penulis menyadari bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan dimasa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pacar pembaca untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kediri, 25 Oktober 2021

Penulis,

Lintang Agnia Lailatul Fajri

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian .....	8
F. Asumsi Penelitian .....	9
G. Penegasan Istilah .....	9
H. Penelitian Terdahulu .....	10
I. Definisi Operasional .....	13

BAB II : LANDASAN TEORI .....	13
1. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran .....	13
A. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
B. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2. Tinjauan Tentang <i>Whatsapp</i> .....	16
A. Sejarah <i>Whatsapp</i> .....	16
B. Fitur-Fitur <i>Whatsapp</i> .....	17
C. Manfaat <i>Whatsapp</i> .....	18
D. Penggunaan <i>Whatsapp</i> .....	19
E. Penggunaan <i>Whatsapp</i> Untuk Belajar.....	19
3. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	20
A. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
B. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
4. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam .....	23
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	23
B. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	24
5. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran <i>Whatsapp</i> Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
BAB III: METODE PENELITIAN .....	28
A. Rancangan Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV: HASIL PENELITIAN .....	39
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	39
B. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen .....	41
C. Deskripsi Data .....	43
D. Analisis Data .....	47
BAB V: PEMBAHASAN .....	54
BAB VI: PENUTUP .....	58

A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	XXXVI

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Siswa .....	28
Tabel 3.2	Penentuan Jumlah Sampel Tiap Kelas .....	30
Tabel 3.3	Skor Skala Likert .....	32
Tabel 3.4	Blue Print Media Sosial .....	33
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen .....	41
Tabel 4.2	Uji Reliabilitas Angket Media Sosial Whatsapp .....	42
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Media Sosial Whatsapp .....	43
Tabel 4.4	Kategori TSR Media Sosial Whatsapp .....	44
Tabel 4.5	Pedoman Konversi Nilai .....	45
Tabel 4.6	Data Prestasi Belajar Siswa .....	46
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.8	Korelasi Media Sosial Whatsapp Terhadap Prestasi Belajar .....	49
Tabel 4.9	Hasil Uji Koefisien Regresi Antara Media Sosial Whatsapp dengan Prestasi Belajar .....	50
Tabel 4.10	Koefisien Regresi Antara Media Sosial Whatsapp Terhadap Prestasi Belajar .....	51
Tabel 4.11	Korelasi Media Sosial Whatsapp Terhadap Prestasi Belajar .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Hubungan Variabel X dan Y .....	27
Gambar 4.1	Grafik Uji Normalitas .....	48
Gambar 4.2	P-Plot Uji Normalitas .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Uji Validitas dan Reliabilitas .....	I
Lampiran 2	: Hasil Penelitian .....	VIII
Lampiran 3	: Validasi Dosen Ahli .....	XXV
Lampiran 4	: Surat Izin Penelitian .....	XXXII
Lampiran 5	: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	XXXIII
Lampiran 6	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing .....	XXXIV
Lampiran 7	: Daftar Riwayat Hidup .....	XXXVI