

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti pada 138 responden dari siswa kelas VIII dan IX di SMP Negeri 3 Babat dapat diketahui bahwa skor angket responden tentang media pembelajaran *whatsapp* pada kategori “Tinggi, Rendah, Sedang”. Hal ini dapat dilihat dari sebanyak 15 responden (10,9%) berada pada kategori “Rendah”, 88 responden (63,8%) kategori “Sedang”, dan 35 responden (25,4%) kategori “Tinggi”.

Hasil belajar siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 83,42 atau dibulatkan menjadi 83. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Babat termasuk dalam kategori “Baik Sekali” dengan berpedoman Arikunto bahwa ada 5 kategori yaitu: nilai 80-100 kategori baik sekali, 66-79 kategori baik, 56-65 kategori cukup, 40-55 kategori kurang dan 30-39 termasuk dalam kategori gagal.

Hasil penemuan di lapangan menunjukkan  $F_{hitung} = 97,438$  dengan  $df_1$  (derajat kebebasan pembilang = 1 dan  $df_2$  (derajat kebebasan penyebut) = 136. Maka ( $F_{hitung}$ )  $97,438 > 3,91$  ( $F_{tabel}$ ) tingkat signifikansi / Probabilitas  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *whatsapp* (x) berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar (y). Media pembelajaran *whatsapp* memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar 41,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi faktor-faktor lain diluar variabel X.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti peroleh kemudian ditarik beberapa kesimpulan yang dapat diberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Peserta Didik

Sebaiknya para peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran *whatsapp* secara konsekuen dengan cara mampu memilih waktu, antara waktu belajar, waktu menggunakan *whatsapp*, dan tidak melupakan kewajiban ketika menggunakan media pembelajaran *whatsapp*.

### 2. Bagi Guru

Kepada pengajar supaya bisa meningkatkan keilmuan dengan menggunakan media pembelajaran *WhatsApp*, sehingga komponen yang telah ada di aplikasi *WhatsApp* dapat memanfaatkan secara memaksimalkan dan sebagai media pemberitahuan pesan tentang pembelajaran ataupun pemberitahuan secara nyata menjadi yang menarik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai bahan informasi serta referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan media pembelajaran *whatsapp* dan prestasi belajar peserta didik. Karena pada dasarnya peserta didik memiliki tingkat pengetahuan dan prestasi belajar yang berbeda dan cara pemanfaatan media pembelajaran *whatsapp* sebagai media informasi maupun pembelajaran.