

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

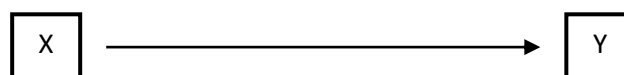
Berdasarkan permasalahan yang diteliti maka jenis penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi sederhana. Penelitian kuantitatif (*Quantitatif Research*) adalah suatu metode penelitian yang bersifat induktif, objektif, dan ilmiah dimana data yang diperoleh berupa angka-angka (*score*, nilai) atau pernyataan-pernyataan yang di nilai, dan dianalisis dengan analisis statistik.¹

Adapun variabel yang diuji adalah 2 variabel, yaitu:

Variabel bebas / independen (X) : Media pembelajaran *whatsapp*

Variabel terikat / dependen (Y) : Prestasi Belajar

Jika digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.1 hubungan variabel X dan Y

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi menurut Sugiyono adalah wilayah general dan terdiri atas objek atau subjek yang memiliki karakteristik dan jumlah tertentu yang ditetapkan oleh seorang peneliti untuk dipelajari yang

¹ Iwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode*, (Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan, 2019), Hal. 16.

selanjutnya ditarik kesimpulan.² Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII dan kelas IX SMP Negeri 3 Babat tahun ajaran 2020/2021 yang memiliki kriteria memiliki dan aktif pada media sosial *whatsapp*. Berdasarkan data yang diperoleh maka populasi terdiri dari 7 kelas dengan jumlah 215 siswa yang aktif menggunakan media sosial *whatsapp*.

Tabel 3.1 Populasi Siswa

Kelas	Jumlah
VIII A	31
VIII B	31
VIII C	30
VIII D	32
IX A	30
IX B	30
IX C	31
Jumlah	215

2. Sampel

Sampel merupakan sekelompok yang dipilih untuk mewakili seluruh kelompok yang menjadi generalisasi kesimpulan yang diperoleh.³ Dalam penelitian ini penentuan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan untuk sampel dalam pertimbangan tertentu. Pertimbangan untuk sampel dalam penelitian ini adalah responden dengan kriteria sebagai berikut:

1. Siswa yang memiliki akun media sosial *WhatsApp*.

² Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2009), Hal. 122.

³ Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfa Beta, 2009), Hal. 81.

2. Siswa yang aktif dalam media sosial *WhatsApp*.

Dalam penelitian ini, besarnya sampel ditetapkan dengan menggunakan rumus Slovin. Adapun rumus Slovin adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{215}{1 + 215(0,05)^2}$$

$$n = 139,837$$

$$n = 140$$

Keterangan :

n = ukuran sampel

N = jumlah populasi

e = nilai presisi dengan tingkat kesalahan 5% atau 0,05

Apabila diketahui populasi sebanyak 215 siswa maka sampel yang diambil ialah 140 yang kemudian ditentukan lagi sampel masing-masing kelas. Berikut rumus penentuan sampel menurut Sugiono.⁴

$$\frac{n}{k} \times \text{Jumlah sampel}$$

Keterangan :

n = jumlah siswa perkelas

k = jumlah populasi

⁴ Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Hal. 184

Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel Tiap Kelas

Kelas	Jumlah	Sampel Diambil
VIII A	31	$\frac{31}{215} \times 140 = 20,186 = 20$
VIII B	31	$\frac{31}{215} \times 140 = 20,186 = 20$
VIII C	30	$\frac{30}{215} \times 140 = 19,534 = 19$
VIII D	32	$\frac{32}{215} \times 140 = 20,837 = 21$
IX A	30	$\frac{30}{215} \times 140 = 19,534 = 19$
IX B	30	$\frac{30}{215} \times 140 = 19,534 = 19$
IX C	31	$\frac{31}{215} \times 140 = 20,186 = 20$
Jumlah	215	138

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik untuk pengumpulan data yaitu menggunakan:

1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan pengumpulan data yang efisien apabila penelitian tahu dan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.⁵

Agar jawaban dapat diukur maka jawaban responden menggunakan skala *likert*. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena social.⁶ Kemudian data yang diperoleh diolah menggunakan SPSS.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, agenda, dan sebagainya.⁷ Teknik dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum obyek penelitian yang meliputi:

- a) Identitas SMP Negeri 3 Babat.
- b) Data guru SMP Negeri 3 Babat.
- c) Visi dan Misi SMP Negeri 3 Babat

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), Hal. 142.

⁶ Sugiono, 93.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Hal. 174.

- d) Hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

D. Instrumen Penelitian

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dengan menggunakan model skala sikap atau disebut skala *likert*.

Tabel 3.3 Skor Skala *Likert*

Skor	Jawaban
5	Sangat setuju/selalu
4	Setuju/sering
3	Ragu-ragu/kadang-kadang
2	Tidak setuju/hampir tidak pernah
1	Sangat tidak setuju/tidak pernah

Instrument ini diberikan kepada siswa yang memuat pertanyaan mengenai media sosial yang dibuat berdasarkan kisi-kisi yang telah ada.

Tabel 3.4 Blue Print Media Pembelajaran Whatsapp

Variabel	Indikator	No. Butir Pernyataan		Jumlah Pernyataan
		(+)	(-)	
Media Pembelajaran <i>WhatsApp</i>	Pengetahuan tentang karakteristik	1, 2, 9, 10	-	4
	Manfaat	3, 6, 7, 8, 11, 15	-	6
	Penggunaan	12, 13, 17,	4, 5, 14, 16, 18, 19, 20	10
Jumlah Item Pernyataan		13	7	20

Untuk menguji kevalidan angket tersebut perlu adanya validitas dari para ahli. Setelah itu instrumen diuji cobakan kepada 30 responden. Satu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan dapat diukur oleh kuesioner tersebut. Jadi validitas ingin mengukur apakah pertanyaan dalam kuesioner yang sudah dibuat benar dapat mengukur apa yang hendak

diukur.⁸ Kemudian hasilnya diolah menggunakan *product moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variable X dan variabel Y

N = Jumlah responden

$\sum XY$ = Jumlah produk dari X dan Y

$\sum X$ = Jumlah nilai X

$\sum Y$ = Jumlah nilai Y

$\sum X^2$ = Jumlah X Kuadrat

$\sum Y^2$ = Jumlah Y kuadrat.⁹

Suatu butir pertanyaan atau pernyataan dikatakan valid apabila nilai signifikasinya >0.05 atau 5%. Jika nilai signifikasi <0.05 atau 5% maka butir pertanyaan atau pernyataan dikatakan tidak valid.

Setelah dilakukan uji validitas, maka selanjutnya dilakukan pengujian terhadap reliabilitasnya. Reliabilitas alat ukur adalah kesesuaian alat ukur dengan yang diukur, sehingga alat ukur itu dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Untuk mencapai tingkat kepekaan dan reliabilitas alat ukur yang diharapkan, maka perlu sebelumnya mengetahui apa sesungguhnya yang akan diukur dan metode

⁸ Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2013), Hal. 52

⁹ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.* Hal. 213.

pengumpulan data apa yang digunakan.¹⁰ Untuk menghitung reliabilitas dari alat pengukur menggunakan rumus *Alpha Cronbach* yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas instrumen

k = Banyaknya butir item

$\sum s_i^2$ = Jumlah varian skor dari tiap-tiap butir item

s_t^2 = Varian total¹¹

Adapun kriteria reliabilitas :

$0,00 \leq r_{11} \leq 0,20$: Reliabilitas sangat rendah

$0,20 \leq r_{11} \leq 0,40$: Reliabilitas rendah

$0,40 \leq r_{11} \leq 0,60$: Reliabilitas cukup

$0,60 \leq r_{11} \leq 0,80$: Reliabilitas tinggi

$0,80 \leq r_{11} \leq 1,00$: Reliabilitas sangat tinggi

E. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji ini digunakan untuk menguji apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Dalam sebuah penelitian, diperlukan data yang bervariasi normal. Bila tidak normal maka diperlukan statistik nonparametrik. Metode normalitas pada penelitian ini menggunakan rumus *Kolmogorov-Smirnov* yaitu:

¹⁰ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), Hal. 106

¹¹ Husaini Usman dan Purnomo Setiadi, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), Hal. 293.

$$KD = 1,36 \sqrt{\frac{n_1+n_2}{n_1n_2}}$$

Keterangan:

KD = Jumlak K-Smirnov

n_1 = Jumlah sampel yang diperoleh

n_2 = Frkuensi yang observasi

Penarikan kesimpulan dari hasil uji Kolomogrov-Smirnov yaitu dengan syarat penerimaan dari hasil penolakan H_0 sebagai berikut:

- H_0 : Distribusi data normal, jika nilai asymp signifikan (2 talied) atau nilai probabilitas $> 0,05$, H_0 diterima.
- H_a : Distribusi data normal, jika nilai asymp signifikasi (2 tailed) atau nilai probabilitas $< 0,05$, H_0 ditolak.

2. Uji Hipotesis

Dalam uji hipotesis terdapat uji statistik regresi sederhana (Uji T). Uji statistik regresi linear sederhana digunakan untuk menguji signifikan atau tidaknya hubungan dua variabel melalui koefisien regresinya. Untuk regresi linear sederhana uji statistik dengan uji T. Uji statistik T digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen.

Langkah-langkah yang ditempuh dalam pengujian adalah menyusun hipotesis nol (H_0 atau H_0) dan hipotesis alternatif (H_a atau H_1) dengan tarif nyata (α) yang biasa digunakan adalah 5% atau 0,05 maka, dengan menggunakan Excel:

Ha atau H1 diterima : jika angka signifikan lebih besar dari $\alpha = 5\%$

Ho atau H0 ditolak : jika angka signifikan lebih kecil dari $\alpha = 5\%$

3. Penarikan Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang dilakukan, penulis akan melakukan penarikan kesimpulan hasil analisis yang akan membahas pengaruh media pembelajaran *whatsapp* terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada pembelajaran *online*.