

**KEGIATAN PRAMUKA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA**

(Studi Kasus di MA. Plus Hikmatul Mubtadi-ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri)

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :
MUHAMMAD ALDI RIFALDI
9321.196.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Aldi Rifaldi
NIM : 932119614
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
E-mail address : mhmdaldirifaldi@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Kegiatan Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa (Studi Kasus di MA Plus Hikmatul Muhtadi-ien, Badal, Ngadiluwih, Kediri)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 2 Februari 2022

Penulis

(Muhammad Aldi Rifaldi)

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEGIATAN PRAMUKA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA**

(Studi Kasus di MA. Plus Hikmatul Mubtadi-ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri)

MUHAMMAD ALDI RIFALDI
9321.196.14

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 26 April 2021
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ALDI RIFALDI
NIM : 9321.196.14
Judul : KEGIATAN PRAMUKA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA (Studi Kasus di MA. Plus
Hikmatul Muhtadi-ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 26 April 2021
Lamp : 4 (empat) berkas
H a l : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ALDI RIFALDI
NIM : 9321.196.14
Judul : KEGIATAN PRAMUKA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA (Studi Kasus di MA. Plus
Hikmatul Mubtadi-ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal **7 Juli 2021**, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197106101998031003



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001




HALAMAN PENGESAHAN

**KEGIATAN PRAMUKA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA (Studi Kasus di MA. Plus
Hikmatul Mubtadi-ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri)**

MUHAMMAD ALDI RIFALDI
9321.196.14

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (Iain)
Kediri Pada Tanggal **7 JULI 2021**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002
(..... )
2. Penguji I
Dr. Muhammad Yasin, S.Ag M.Pd
NIP. 197106101998031003
(..... )
3. Penguji II
Novi Rosita rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001
(..... )

Kediri, 30 Juli 2021

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001



MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

(Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lain)

(HR Ahmad dan Thabrani)¹

¹ Hr. Ahmad, Ath-Thabrani Dan Ad-Daruqutni, *Shahihul Jami'* No:3289.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan ucapan syukur karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, **Bapak Kahar** dan **Ibu Umayah** yang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan, yang selalu memberi dukungan moril dan materil dan yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan.
2. Seluruh Dosen IAIN Kediri yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Teruntuk mantan Dosen pembimbing 2 saya **Bapak (alm.) Ainun Naim** yang selalu memberi semangat kepada saya selama beliau menjadi Dosen pembimbing, semoga amal ibadah beliau diterima disisi Allah SWT. Al-fatihah....
4. Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 dan semua rekan-rekan mahasiswa kampus IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

MUHAMMAD ALDI RIFALDI. 9321.196.14. Dosen Pembimbing 1 Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd , Dosen Pembimbing 2 Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. **Kegiatan Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa** (Studi Kasus Di MA. Plus Hikmatul Muftadi-Ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021.

Keyword : Pramuka, Kedisiplinan, Ekstrakurikuler

Pramuka adalah gerakan internasional yang bertujuan untuk meningkatkan karakter anak-anak dan remaja dan melatih mereka untuk dapat bertanggung jawab. Gerakan Pramuka bertujuan untuk membentuk setiap pramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai-nilai luhur bangsa, dan memiliki kecakapan hidup sebagai kader bangsa dalam menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup. Salah satu lembaga pendidikan yang menerapkan itu adalah MA. Plus Hikmatul Muftadi-Ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri, yang memanfaatkan kegiatan pramuka untuk membentuk kedisiplinan siswa. Oleh karenanya peneliti ingin menggali lebih dalam dengan menjukan fokus penelitian (1). Bagaimana kegiatan Ekstrakurikuler pramuka di MA Plus Hikmatul Muftadi-ien, Badal Ngadiluwih Kab. Kediri dalam membentuk karakter disiplin kepramukaan (2). Bagaimana peran dan dampak kegiatan Pramuka dalam membentuk karakter disiplin waktu dan disiplin tata tertib siswa di MA Plus Hikmatul Muftadi-ien, Badal Ngadiluwih Kab. Kediri

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang berusaha untuk mengetahui peran / kontribusi nilai pendidikan agama terhadap perilaku sosial siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara dan observasi dalam melakukan penggalan data. Sedangkan untuk analisis data peneliti menggunakan 3 cara yani data *reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*. Untuk pengecekan keabsahan data peeliti menggunakan 3 cari yakni memperjang keikutsertaan, mengamati dengan tekun dan melakukan triangulasi sumber, metode dan waktu.

Hasil penelitian ini adalah (1). Kegiatan pramuka dilakukan pada hari Sabtu sepulang sekolah, bentuk kegiatan pramuka yang dapat membentuk kedisiplinan siswa adalah latihan rutin, upacara dan baris berbaris. Metode yang digunakan oleh guru dalam menanamkan kedisiplinan adalah *reward and punishment*. (2). Peran kegiatan pramuka adalah sebagai tempat melatih siswa untuk mendisiplinkan diri. Kegiatan pramuka memiliki 2 dampak yaitu dampak positif dan negatif. Dampak positifnya adalah kedisiplinan siswa meningkat, sedangkan negatifnya adalah siswa merasa kelelahan. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kedisiplinan adalah lingkungan, keteladanan, latihan, motivasi dan kesadaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan judul “Kegiatan Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa (Studi Kasus Di MA. Plus Hikmatul Mubtadi-Ien, Badal-Ngadiluwih-Kediri)”.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
4. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri.
6. Bapak M. Zulfikar Amrullah, M.Pd selaku kepala MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien Badal, Ngadiluwih. Yang telah mempersilahkan dan ramah kepada saya untuk melaksanakan penelitian, sehingga bisa mendapatkan data untuk penulisan skripsi saya

7. Saudari Budi Setyoningtyas selaku Pembina atau Instruktur Pramuka di MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien Badal Ngadiluwih, yang telah mendampingi saya dalam pelaksanaan observasi kegiatan pramuka.
8. Para guru dan siswa MA Plus Hikmatul Mubtadi-ien Badal Ngadiluwih yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber penelitian saya.
9. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
10. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS.....	ii
NOTA BIMBINGAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Kontes Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Penelitian Terdahulu	8
BAB II : KAJIAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pendidikan Karakter	11
1. Pengetian Pendidikan Karakter	14
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	17
3. Prinsip Pendidikan Karakter.....	19
4. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Karakter.....	20
B. Karakter Disiplin	23
1. Pengertian Disiplin	23
2. Unsur-Unsur Disiplin	25
3. Tujuan Pembentukan Karakter	26
4. Indikator Kedisiplinan	28
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	29
C. Kajian Tentang Kegiatan Pramuka.....	31
1. Pengertian Pramuka.....	31
2. Tujuan Pramuka.....	32
3. Kode Kehormatan Pramuka.....	32
4. Bentuk-Bentuk Kegiatan Pramuka	34
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	45

BAB IV : PAPARAN DATA	46
A. PAPARAN DATA.....	46
B. TEMUAN PENELITIAN	58
BAB V : PEMBAHASAN.....	59
A. Bentuk Kegiatan Pramuka	59
B. Peran dan Dampak Kegiatan Pramuka.....	66
BAB VI : PENUTUP	74
A. KESIMPULAN	74
B. SARAN.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....